

附錄二十五

專案會議記錄（北京聯合大學）

會議日期：86年6月30日

會議時間：上午九時

會議地點：北京聯合大學

討論主題：北京聯合大學之介紹
主持者：楊深坑教授、黃光雄教授
記錄者：李奉儒教授
討論內容：
1. 高等職教在北京發展較晚，八五年國家教委談話，現在是客觀需求。例如：86所職業大學中，北京只有本校一所。
2. 本校創於八五年，目前有11所學院，80多個專業，其中沒有農業這個專業。學生現有11200人，教師1300多人，正教授60多人，副教授400多人。九三年本校開始試點，四年為第一屆期滿。
3. 聯合大學以本科為主，也有專科。由於附設專科，所以在九三年被選為試點高職學校，九四年擴大招生，七個專業中有少量是高職，部分是中專，少數是普通高中。
4. 九六年大發展，36個專業共1500名學生，中專生占一半，職業高等學校占一半人數。九七年學生有1700名，39個專業。
5. 辦學模式是參考數學模式及課程大綱，三段是課程設計，以能力為本位。
6. 在觀念上，一般民眾不了解「高等職業教育」、「師範專業」。教師是目前的大問題。本校現有自己的實習機構、工廠，且為重點學校。
7. 模式→教學計劃→教材內容的設計也很重要，教師要編寫講義。此外，學術交流也很重要，借鑑台灣、美、英的教材。
8. 學生上課和實驗的課各占一半。
9. 本校現正發展職業高等教育的研究，以深化理論。現也有研究報告、認證報告，期待能成為北京的職業技術教育中心。
10. 北京希望本校能提供課程（中心）跟中專銜接，並協助中專。（北京以本校為中心，編教材。
11. 北京想多辦高等職教（高等職教研究社）。
12. 本校增加專業和學生數後，教師的負擔也增加，不過原來課時就是6~8小時，師生比現在是1:6。教師超過終點，可有額外的補助收入。
13. 入學方式：兩種考試—(1)高考（普通高中生）(2)三校生（含技工

學校)
14. 考試科目：(1)文化三種（含外文、數學）/八七年開始考試，加(2)專業科目兩種。另外也考實際操作，如：鉗工、電機等。
15. 「招生辦」委託他校教師來修訂考試題目，本校跟各個區招辦來解決。但「區招辦」仍在試驗中。不過畢業生的出路相當受社會及用人單位的歡迎。
16. 本校七月(1996)參加考試，後改為九月考試。但由於國家主席、教委的推動，使得一下子增加 3000 多人。
17. 本校以外，有個民辦的海淀走讀大學，全靠學生繳費，國家不補助。另外有北京工業大學試點班。北京科技大學只試點一屆。其他本校的郊區分校(六校)，也要升格辦高等職業教育，辦高等職教班，中專校辦高職班。
18. 三門文化課和二門專業課，以後可能會聯合幾個學校來招生。
19. 中專校有 60 幾所，其中有 4 所是國家重點，10 幾所是部委辦的。中專校辦學優越，也可以升格改名，但反響不佳，大家都往高職擠。
20. 「職業大學」現在國家的意見不一致，教委在九〇年廣州開會中指出，職業大學條件好的，可改為普通大學中的專科。（因為後者在傳統中仍有其地位）
21. 本校的問題在(1)名稱沒解決(2)地位沒解決(3)規定沒解決(4)教學沒解決，本校十年來都在為生存、地位而奮鬥。
22. 本校現仍收中專生，其跟高職生的區別仍有待釐清。普通教育仍高高在上。本校是北京市 30 幾所名校之一，但本校仍殿後，這幾年大有成長。
※教學改革好的高專在全國有 100 多所，但北京市沒有一所列入。現在高專正朝高職發展。（但高專想成為普通大學）（完整的評估報告在教委）至於改革的指標有哪些？實踐教學評估有哪些？由高專向教委身請評估。
23. 能力結構如何分析？由誰負責？從九三年試點開始，先學中央大學的模式，但是高等職教是崗位取向，一為文化，二為專業，三為崗位能力等三類，並加以考核；在分為「模塊」課程教學。實踐教學更為重要。