

## 壹、調查問卷方面

由教育部技職司於民國八十四年四月一日，函請十三所重點學校協助本研究調查之進行，並於公函上明示問卷填答完畢後於四月三十日前，寄回國立彰化師範大學工教系以進行資料整理。總計寄出問卷390份，共回收356份，剔除不良問卷2份，最後回收率為89.5%。

## 貳、調查訪問表

調查訪問之實施，亦由教育部技職司於問卷實測公函中明示十三所重點學校，協助研究小組之訪問調查。研究小組依事先擬定之訪問行程表（附錄二），自民八十四年四月二十八至五月十六日，分赴十三所學校進行實地訪問。訪問後之記錄，經妥善整理後，於五月二十日彙整完畢以為資料分析之用。

## 第五節 資料處理

本研究調查問卷於四月三十日回收完成，即進行整理工作，經電腦編碼後，以SPSS/PC+(4.0版)電腦統計套裝軟體進行資料分析工作。有關在職進修與工作滿意度之看法，本問卷之計分採「五點量表」，從「毫無影響」到「影響很大」分別給予5分、4分、3分、2分、1分計算之，未填答者以"0"代替，並以缺失資料處理，接著以下列統計方法進行資料處理：

1. 以 t 考驗檢定不同性別、類別、任教學校之教師對影響教師在職進修意願各因素看法之差異。
2. 以變異數分析考驗不同年齡、學歷、婚姻狀況、主要任教專業科別、現任職務、教學年資、平均薪資所得之教師對影響教師工作滿意度各因素看法之差異。

3. 以次數、百分比，呈現影響教師不參加在職進修之原因、進修時間、方式、課程之優先順序。
4. 本研究各項之統計考驗水準為  $\alpha = 0.05$ 。

