

第二節 研究工具之編製

壹、問卷與訪問表編製過程

本研究採研究小組自編之「發展與改進原住民職業教育教師在職進修與工作滿意度之研究調查問卷及訪問表」旨在蒐集原住民職業教育十三所重點學校教師對在職進修與工作滿意度之看法。

為增加問卷之內容效度，研究小組自民八十三年九月起開始研究分組、工作分配、發展問卷與訪問表至八十四年三月止前後共經四次協調與討論修訂後初步定稿，並經專家審查會議（八十四年三月十四日），得修訂意見，再經研究小組討論之後，進行調查問卷與訪問表之預試，後經修訂，始得正式之調查問卷，並於民八十四年四月十日寄出，並於四月三十日回收完成。訪問調查之進行，則由研究小組成員，於民八十四年四月二十八日至五月二十日分赴十三所重點職校進行實地調查訪問。

貳、問卷與訪問表內容

本研究調查問卷包含三個部分，第一部分為基本資料部分，包含性別、類別、年齡、學歷、婚姻狀況、任教學校、主要任教專業科別、現任職務、年資及收入。第二部分為在職進修問卷部分，包含教師在職進修影響之因素（包含政策規章、課程安排、行政支持、獎勵制度、社交關係及成就需求等層面）、學生類別、進修次數、參與研習情形及不參加原因、進修時間、方式、課程。第三部分為教師工作滿意度問卷部分，包含校長領導、行政支援、同僚關係、師生關係、教學設施、酬償制度、專業成長、工作內涵等層面。同時本問卷也提供開放題目，以了解其他相關意見。各因素題項在問卷之分佈情形如表 3-1 所示：