

### 第三章 研究設計與實施

本研究旨在探討原住民職業教育重點學校教師在職進修情形及其工作滿意程度，為達此目的除採文獻分析法以探討國內外相關文獻外，並配合問卷調查及訪談以達成本研究目的。本章謹就研究架構、研究工具之編製、研究對象、調查實施以及資料處理，分述於后。

#### 第一節 研究架構

本研究依據研究問題及文獻探討，研究小組歸納與本研究相關之背景變項計有：性別、類別、年齡、學歷、婚姻狀況、任教學校、主要任教專業科別、職務、教學年資、以及平均薪資所得等十項，又依文獻探討，本研究將影響教師在職進修意願之因素分為環境因素（含政策規章、課程安排）、組織因素（行政支持）、個人因素（含獎勵制度、社交關係、成就需求）。而影響教師工作滿意度之因素則分為校長領導、行政支援、同僚關係、師生關係、教學設施、酬償制度、專業成長、工作內涵；綜合各變項得本研究之架構，如圖3-1 所示。

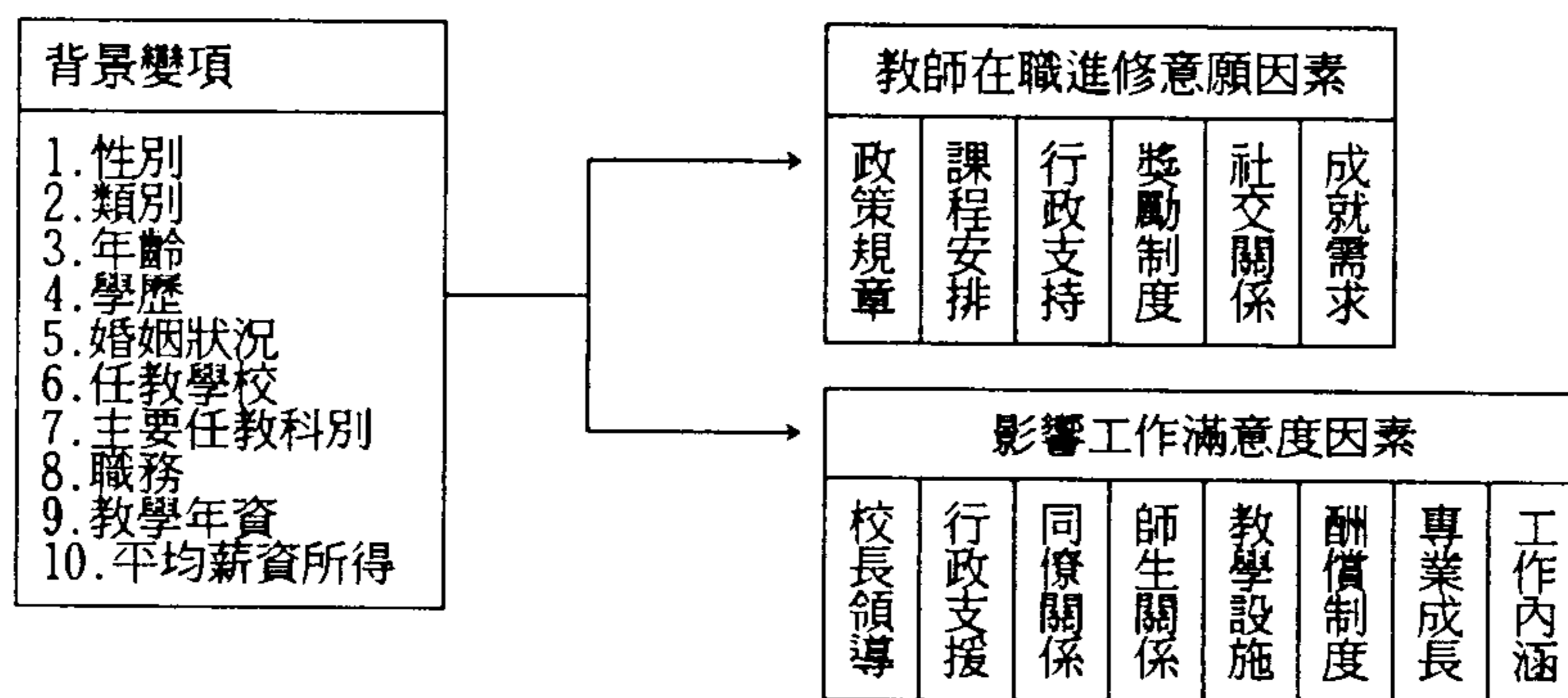


圖3-1 本研究架構