

## 第五節 研究限制

本研究基於研究條件，有下列限制：

- 一、本研究旨在瞭解原住民職業教育十三所重點職校教師自我進修情形，工作滿意度及其影響意願因素。
- 二、本研究對象以上述十三所重點職校教師為主，研究成果恐無法推論至其他等級學校教師。

## 第六節 名辭解釋

- 一、在職進修：係指接受工作性質相關之教育或訓練而言，包含參加入學考試較長時間參與之後可取得學位，及短期可獲得學分或證明文件等之在職進修方式。
- 二、工作滿意度：係指對工作所抱持的一般性態度，工作滿意度越高，表示對工作存著正面的態度，反之，則表示對工作存著反面的態度。
- 三、原住民重點職業學校：凡在同一所職業學校內有二百位以上或20%以上原住民學生即稱之為原住民重點職業學校。依80年度教育部資料調查，包括：仁愛高農、內埔農工、台東農工、台東高商、關山工商、公東高工、成功商水、花蓮高工、花蓮高農、中華工商、玉里高中、四維高中及海星高中等十三所。