

第五章 子系統及介面軟體之設計

為了整合部分已經在使用的其他電腦化輔導軟體，以及因應使用者實際使用時的需要，在第二年的計畫中特別增加設計了資料轉檔介面軟體與輔導機構資料查詢、測驗資料查詢兩個子系統，使得整套系統更加完整，以下便分別述敘之。

第一節 資料轉換介面子系統

在本系統中學生輔導資料建檔的程序大致有下列幾個管道：

壹、學生基本資料

- 一、從系統中的「個人資料編修」逐筆建立。
- 二、從系統中的「單項資料編修」逐筆建立。
- 三、從系統中的「資料檔轉入」中轉入新生自原畢業學校或轉學生自原就讀學校轉來的磁碟資料檔。
- 四、國中生自「資策會國中系統檔」、高中自「臺灣省高中 CAG 系統檔」中讀取已建檔之資料。
- 五、讀取以一般文書處理系統(如 PE2，PE3，SPE3，CWI，HE，KS2... 等)所建立的「文件格式檔」。

貳、心理測驗結果資料

- 一、從系統中的「資料檔轉入」中轉入新生自原畢業學校或轉學生自原就讀學校轉來的磁碟資料檔。
- 二、高中自「臺灣省高中 CAG 系統檔」中讀取已建檔之資料。

三、讀取以一般文書處理系統(如 PE2，PE3，SPE3，CWI，HE，KS2...等)所建立的「文件格式檔」。

參、個別諮詢與家庭聯繫資料

一、從系統中的個別諮商建檔與家庭聯繫建檔中逐筆建立。

綜合學生資料來源管道之多元，本系統特增設了資料轉換介面軟體子系統，以協助使用學校能順利的轉換學生資料。以下便分別就讀取文件格式檔、資策會國中系統檔、臺灣省高中 CAG 系統檔三方面進行說明。

壹、讀取文件格式檔

此作業係提供使用者在學生各項資料調查完成後，依一般文書處理的程序將學生資料以標準文字檔的格式建檔，再經由資料轉換介面軟體子系統中的「讀取文件格式檔」作業程序載入系統中，其中依資料度集時間的不同與對象的不同，本作業共可分為下列十三項程序。

- 一、讀學籍資料檔。
- 二、讀個人資料檔。
- 三、讀家庭資料檔
- 四、讀學習資料檔。
- 五、讀生活印象檔。
- 六、讀生活適應檔。
- 七、讀升學就業檔。
- 八、讀智力測驗檔。
- 九、讀性向測驗檔。

- 十、讀興趣測驗檔。
- 十一、讀人格測驗檔。
- 十二、讀其他測驗檔。
- 十三、產生文件檔頭。

貳、讀取資策會國中系統檔

此作業是針對目前已裝有資策會研發提供國中正在使用的校務行政電腦系統檔案，將其中可供本系統使用的資料藉由資料轉換介面軟體子系統中的「讀取資策會國中系統檔」作業程序中載入本系統之中，以節省輸入的工作。其程序可分為下列二個程序。

- 一、讀學籍資料檔。
- 二、讀個人資料檔。

參、讀取臺灣省高中 CAG 系統檔

這部份是提供目前已裝有臺灣省高中學生輔導資料管理系統(CAG)的學校使用。將其中使用的資料(含基本資料、心理測驗、個別諮詢、家庭聯繫等所有資料)藉由資料轉換介面軟體子系統中的「讀取臺灣省高中 CAG 系統檔」作業中直接載入本系統，以節省輸入的工作。本作業共含下列二個程序。

- 一、只讀學籍資料檔。
- 二、讀取其它各項資料檔。