

有電腦的基本素養，對日後返校進行系統測試之工作應有最基本的的能力。關於研習人員電腦素養之詳細資料可見表五。

表五：研習人員電腦素養分配

電腦素養	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
從未學過	4	9.3	4	9.3
只在大學修過	5	11.6	9	20.9
曾參加短期研習	21	48.8	30	69.8
曾參加十週以上研習	5	11.6	35	81.4
長期接觸使用	8	18.6	43	100.0

第二節 系統研習意見調查

本次研習意見調查表中也調查了參加研習者對於系統研習之意見，關於調查之內容則有研習時段；研習時間；研習地點與方式；研習課程與研習教材內容等五項，詳細的資料將於下文分別敘述之。

壹、研習時段

關於舉辦研習的時間有 26.2%的填答者認為以十一月進行研習最為合適；其次則以三月舉行研習最為合適，共有 16.7%的填答者選填此項時間；至於最不適宜舉辦研習的時間為寒假，只有 7.1%填答者填寫此項時間；全體參加研習人員對於在學年間最適合舉辦研習時段的詳細資料可由表六得知。

表六：學年間最適合研習時段分配

學年間最 適合研習時段	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
八月	5	11.9	5	11.9
九月	5	11.9	10	23.8
十月	6	14.3	16	38.1
十一月	11	26.2	27	64.3
十二月	5	11.9	32	76.2
寒假	3	7.1	35	83.3
三月	7	16.7	42	100.0

遺漏值 = 1

表七：一週內最適合研習時段分配

一週內最 適合研習時段	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
週一、二	7	16.3	7	16.3
週二、三	9	20.9	16	37.2
週三、四	8	18.6	24	55.8
週四、五	14	32.6	38	88.4
週五、六	5	11.6	43	100.0

表七則說明了填答者對於在一週內舉辦研習最適合時段的意見。有 32.6% 的填答者認為一週中以週四、五舉辦研習最為適當；其次則為週二、三，有 20.9% 的填答者選答此項時間；至於最一週中最不適宜舉辦研習的時間則為週五、六，共有 11.6% 的填答者選答此項時間。

貳、研習時間

由資料顯示，填答者認為每次研習最適合的時間為三天，

共有 37.2% 的填答者選填此選項；其次則有 30.2% 的填答者認為以二天時間舉辦研習活動最為合適。而最不适合研習的時間則為四天，只有 4.7% 的填答者選擇此選項；因研習內容需要時間加以說明並上機實作，所以認為研習活動以一天為合適的填答者也不多。另外也有為數不少的填答者(20.9%) 認為研習時間應以一週較為合適，詳細的資料可見表八。

表八：研習最適合時間

研習時間	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
一天	3	7.0	3	7.0
二天	13	30.2	16	37.2
三天	16	37.2	32	74.4
四天	2	4.7	34	79.1
一週	9	20.9	43	100.0

參、研習地點與方式

表九至表十二為受試者對於研習地點的意見。認為在師大舉辦研習最為適當，將師大排第一順序的有 41.9%(18人)，其次則有 20.9%(9人) 的填答者將師大排為第二順序。至於以各地大專院校為研習地點一項，有 14%(6) 人將其排為第一順序；16.3%(7人) 的填答者將其排為第二順序；有最多的填答者將在各地大專院校舉辦研習排為第三順序，共有 18.6%(8人)。研習地點為省市教師研習會一項，則有 20.9%(9人) 將其排為第一順序；此外有 27.9% (12人) 的填答者將其排為第二順序，這也是此項地點最多填答者選填的順序。至於在各縣市洽借一所高中來辦

理研習一項，只有 20.9%(9 人)將其列為第一優先；最多的填答者將此地點列為第四順序，共有 23.3%(10 人)。詳細的資料如下表所示。

(一) 師大

表九：研習地點優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	11	25.6	11	25.6
1	18	41.9	29	67.4
2	9	20.9	38	88.4
3	2	4.7	40	93.0
4	3	7.0	43	100.0

0：無填答者

(二) 各地大專院校

表十：研習地點優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	19	44.2	19	44.2
1	6	14.0	25	58.1
2	7	16.3	32	74.4
3	8	18.6	40	93.0
4	2	4.7	42	97.7
5	1	2.3	43	100.0

0：無填答者

(三) 省市教師研習會

表十一：研習地點優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	13	30.2	13	30.2
1	9	20.9	22	51.2
2	12	27.9	34	79.1
3	7	16.3	41	95.3
4	2	4.7	43	100.0

0：無填答者

(四)各縣市洽借一所高中辦理

表十二：研習地點優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	14	32.6	14	32.6
1	9	20.9	23	53.5
2	5	11.6	28	65.1
3	5	11.6	33	76.7
4	10	23.3	43	100.0

0：無填答者

綜合上述，關於最適合舉辦研習地點一項，以師大最為優先，其次則為省市教師研習會，或於各縣市洽借一所高中辦理，各地大專院校則最不適宜。

表十三至表十六為參加本次研習教師對研習舉辦方式的意見。有 55.8%(24人)將駐會研習排為第一優先，將駐會研習排為第二優先者則有 23.3%(10人)的填答者；至於將通勤研習排為第一優先者則有 39.5%(17人)的填答者，而不考慮通勤方式的填答

者則有 34.9%(15人)；倘若研習方式採錄影帶教學的方式進行，則只有 4.7%(2人)的填答者將其選為第一優先，大多數的填答者都不考慮此項研習方式(58.1%，25人)。詳細的資料如下表所示。

(一) 駐會研習

表十三：研習方式優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	9	20.9	9	20.9
1	24	55.8	33	76.7
2	10	23.3	43	100.0

0：無填答者

(二) 通勤研習

表十四：研習方式優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	15	34.9	15	34.9
1	17	39.5	32	74.4
2	8	18.6	40	93.0
3	3	7.0	43	100.0

0：無填答者

(三) 錄影帶教學

表十五：研習方式優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	25	58.1	25	58.1
1	2	4.7	27	62.8
2	5	11.6	32	74.4
3	11	25.6	43	100.0

0：無填答者

根據上述的資料可以瞭解關於研習的舉行方式，以駐會研習最為多數填答者選填，其次則為通勤研習，最不受填答者選擇的方式則為錄影帶教學。

肆、研習課程

關於本系統研習時所需之研習課程。經分析填答者所填之優先順序與應需時數意見後，詳細的資料可見表十七至表三十二。

(一) 系統介紹

表十七、十八為填答者對「系統介紹」課程一科優先順序與授課時數的意見。大多數的人將「系統介紹」列為第一優先，共有 41.9%(18人)的填答者選填此項；其次則為第二優先，共有

14% (6人)的填答者選填此項。至於授課時數則以一小時或二小時為佳，詳細的資料可由下表得知。

表十七：「系統介紹」研習課程優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	8	18.6	8	18.6
1	18	41.9	26	60.5
2	6	14.0	32	74.4
3	4	9.3	36	83.7
5	2	4.7	38	88.4
6	1	2.3	39	90.7
7	2	4.7	41	95.3
8	2	4.7	43	100.0

0：無填答者

表十八：「系統介紹」研習課程時數

時數	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	19	44.2	19	44.2
1	8	18.6	27	62.8
2	8	18.6	35	81.4
3	2	4.7	37	86.0
4	6	14.0	43	100.0

0：無填答者

(二)系統安裝與執行

表十九、二十為填答者對「系統安裝與執行」課程一科優先順序與授課時數的意見。大多數的人將「系統安裝與執行」一科列為第二優先，共有 41.9%(18人)選填此項；其次則為第三優先，共有 11.6%(5人)選填此項。至於本科授課時數則以一小時

時為最佳；其次則為二小時，詳細的資料可由下表得知。

表十九：「系統安裝與執行」研習課程優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	6	14.0	6	14.0
1	4	9.3	10	23.3
2	18	41.9	28	65.1
3	5	11.6	33	76.7
4	4	9.3	37	86.0
5	2	4.7	39	90.7
6	1	2.3	40	93.0
7	3	7.0	43	100.0

0：無填答者

表二十：「系統安裝與執行」研習課程時數

時數	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	18	41.9	18	41.9
1	8	18.6	26	60.5
2	6	14.0	32	74.4
3	3	7.0	35	81.4
4	5	11.6	40	93.0
6	2	4.7	42	97.7
8	1	2.3	43	100.0

0：無填答者

(三)各子系統操作

表二十一、二十二為填答者對「各子系統操作」課程一科優先順序與授課時數的意見。絕大多數的人將「各子系統操作」一科列為第三優先，共有 34.9%(15人)的填答者選填此項；其次

則為第一優先或第二優先。至於本科授課時數以四小時最為適合；其次則為八小時，詳細的資料可由下表得知。

表二十一：「各子系統操作」研習課程優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	5	11.6	5	11.6
1	8	18.6	13	30.2
2	7	16.3	20	46.5
3	15	34.9	35	81.4
4	4	9.3	39	90.7
5	2	4.7	41	95.3
6	2	4.7	43	100.0

0：無填答者

表二十二：「各子系統操作」研習課程時數

時數	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	16	37.2	16	37.2
1	1	2.3	17	39.5
2	2	4.7	19	44.2
3	3	7.0	22	51.2
4	14	32.6	36	83.7
6	1	2.3	37	86.0
8	4	9.3	41	95.3
12	2	4.7	43	100.0

0：無填答者

(四)資料檔轉換

表二十三、二十四為填答者對「資料檔轉換」課程一科優先順序與授課時數的意見。絕大多數的人將「資料檔轉換」一科列為第四優先，共有 37.2%(16人)的填答者選填此項；其次則

為第一優先或第五優先。至於本科授課時數以四小時最為適合；其次則為一小時或五小時，詳細的資料可由下表得知。

表二十三：「資料檔轉換」研習課程優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	8	18.6	8	18.6
1	5	11.6	13	30.2
2	2	4.7	15	34.9
3	3	7.0	18	41.9
4	16	37.2	34	79.1
5	5	11.6	39	90.7
6	2	4.7	41	95.3
7	1	2.3	42	97.7
8	1	2.3	43	100.0

0：無填答者

表二十四：「資料檔轉換」研習課程時數

時數	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	8	18.6	8	18.6
1	5	11.6	13	30.2
2	2	4.7	15	34.9
3	3	7.0	18	41.9
4	16	37.2	34	79.1
5	5	11.6	39	90.7
6	2	4.7	41	95.3
7	1	2.3	42	97.7
8	1	2.3	43	100.0

0：無填答者

(五) 資料檔維修

表二十五、二十六為填答者對「資料檔維修」課程一科優

先順序與授課時數的意見。絕大多數的人將「資料檔維修」一科列為第五優先，共有 27.9%(12人)的填答者選填此項；其次則為第六優先或第七優先。至於本科授課時數以二小時最為適合；其次則為一小時或四小時，詳細的資料可由下表得知。

表二十五：「資料檔維修」研習課程優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	11	25.6	11	25.6
2	2	4.7	13	30.2
3	4	9.3	17	39.5
4	4	9.3	21	48.8
5	12	27.9	33	76.7
6	5	11.6	38	88.4
7	5	11.6	43	100.0

0：無填答者

表二十六：「資料檔維修」研習課程時數

時數	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	23	53.5	23	53.5
1	6	14.0	29	67.4
2	7	16.3	36	83.7
3	2	4.7	38	88.4
4	5	11.6	43	100.0

0：無填答者

(六)故障排除

表二十七、二十八為填答者對「故障排除」課程一科優先順序與授課時數的意見。絕大多數的人將「故障排除」一科列

為第六優先，共有 25.6%(11人)的填答者選填此項；其次則為第二優先或第八優先。至於本科授課時數以二小時最為適合；其次則為一小時或四小時，詳細的資料可由下表得知。

表二十七：「故障排除」研習課程優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	9	20.9	9	20.9
1	2	4.7	11	25.6
2	5	11.6	16	37.2
3	2	4.7	18	41.9
4	4	9.3	22	51.2
5	4	9.3	26	60.5
6	11	25.6	37	86.0
7	1	2.3	38	88.4
8	5	11.6	43	100.0

0：無填答者

表二十八：「故障排除」研習課程時數

時數	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	19	44.2	19	44.2
1	6	14.0	25	58.1
2	12	27.9	37	86.0
4	5	11.6	42	97.7
6	1	2.3	43	100.0

0：無填答者

(七)DOS 指令

表二十九、三十為填答者對「DOS 指令」課程一科優先順序與授課時數的意見。絕大多數的人將「DOS 指令」一科列為

第七優先，共有 20.9%(9 人)的填答者選填此項；其次則為第一優先或第八優先。至於本科授課時數以二小時最為適合；其次則為四小時，詳細的資料可由下表得知。

表二十九：「DOS指令」研習課程優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	15	34.9	15	34.9
1	7	16.3	22	51.2
2	1	2.3	23	53.5
3	1	2.3	24	55.8
5	3	7.0	27	62.8
6	1	2.3	28	65.1
7	9	20.9	37	86.0
8	6	14.0	43	100.0

0：無填答者

表三十：「DOS指令」研習課程時數

時數	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	23	53.5	23	53.5
1	3	7.0	26	60.5
2	8	18.6	34	79.1
3	3	7.0	37	86.0
4	6	14.0	43	100.0

0：無填答者

(八) 資料庫管理系統

表三十一、三十二為填答者對「資料庫管理系統」課程一科優先順序與授課時數的意見。大多數的人將「資料庫管理系統」一科列為第八優先，共有 23.3%(10 人)的填答者選填此項；

其次則為第一優先或第六、七優先。至於本科授課時數以四小時最為適合；其次則為二小時，詳細的資料可由下表得知。

表三十一：「資料庫管理系統」研習課程優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	7	16.3	7	16.3
1	5	11.6	12	27.9
2	3	7.0	15	34.9
3	4	9.3	19	44.2
4	2	4.7	21	48.8
5	2	4.7	23	53.5
6	5	11.6	28	65.1
7	5	11.6	33	76.7
8	10	23.3	43	100.0

0：無填答者

表三十二：「資料庫管理系統」研習課程時數

時數	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	18	41.9	18	41.9
1	4	9.3	22	51.2
2	6	14.0	28	65.1
3	1	2.3	29	67.4
4	9	20.9	38	88.4
6	2	4.7	40	93.0
7	2	4.7	42	97.7
8	1	2.3	43	100.0

0：無填答者

伍、研習教材內容

關於本系統研習時所需之研習教材內容。經分析填答者所

填之優先順序後，詳細的資料可見表三十三至表四十三。

(一)系統功能介紹

表三十三所列資料為填答者對研習所需之教材內容——「系統功能介紹」優先順序的意見。大多數的人將「系統功能介紹」列為第一優先，共有 53.5%(23人)的填答者選填此項；至於其他的順序則較少填答者選填。詳細的資料可由下表得知。

表三十三：「系統功能介紹」研習教材內容優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	9	20.9	9	20.9
1	23	53.5	32	74.4
2	3	7.0	35	81.4
3	3	7.0	38	88.4
6	1	2.3	39	90.7
7	1	2.3	40	93.0
10	1	2.3	41	95.3
11	2	4.7	43	100.0

0：無填答者

(二)系統安裝與執行程式

表三十四所列資料為填答者對研習所需之教材內容——「系統安裝與執行程式」優先順序的意見。大多數的人將「系統安裝與執行程式」列為第二優先，共有 41.9%(18人)的填答者選填此項；其次則將此教材內容列為第一優先，共有 18.6%(8人)的填答者選填此順序；至於其他的順序則較少填答者選填。詳細

的資料可由下表得知。

表三十四：「系統安裝與執行程式」研習教材內容優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	6	14.0	6	14.0
1	8	18.6	14	32.6
2	18	41.9	32	74.4
3	5	11.6	37	86.0
4	1	2.3	38	88.4
6	1	2.3	39	90.7
9	1	2.3	40	93.0
10	3	7.0	43	100.0

0：無填答者

(三)各子系統操作規範

表三十五所列資料為填答者對研習所需之教材內容——「各子系統操作規範」優先順序的意見。大多數的人將「各子系統操作規範」列為第三優先，共有 37.2%(16人)的填答者選填此項；其次則將此教材內容列為第二優先，共有 23.3%(10人)的填答者選填此順序；至於其他的順序則較少填答者選填。詳細的資料可由下表得知。

表三十五：「各子系統操作規範」研習教材內容優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	4	9.3	4	9.3
1	5	11.6	9	20.9
2	10	23.3	19	44.2
3	16	37.2	35	81.4
4	4	9.3	39	90.7
5	1	2.3	40	93.0
6	1	2.3	41	95.3
7	1	2.3	42	97.7
9	1	2.3	43	100.0

0：無填答者

(四)系統流程

表三十六所列資料為填答者對研習所需之教材內容——「系統流程」優先順序的意見。大多數的人將「系統流程」列為第四優先，共有 32.6%(14人)的填答者選填此項；至於其他的順序則較少填答者選填。詳細的資料可由下表得知。

表三十六：「系統流程」研習教材內容優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	13	30.2	13	30.2
1	1	2.3	14	32.6
2	4	9.3	18	41.9
3	2	4.7	20	46.5
4	14	32.6	34	79.1
5	4	9.3	38	88.4
6	1	2.3	39	90.7
7	2	4.7	41	95.3
8	1	2.3	42	97.7
11	1	2.3	43	100.0

0：無填答者

(五) 各學程資料差異比較

表三十七所列資料為填答者對研習所需之教材內容——「各學程資料差異比較」優先順序的意見。大多數的人將「各學程資料差異比較」列為第五優先，共有11.6%(5人)的填答者選填此項；至於其他的順序則較少填答者選填。此外關於此項教材的優先順序上，有絕大多數的填答者認為此項教材並不是非常重要的內容，因此在排寫優先順序上偏向於第五順序之後的選項。詳細的資料可由下表得知。

表三十七：「各學程資料差異比較」研習教材內容優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	17	39.5	17	39.5
2	2	4.7	19	44.2
5	5	11.6	24	55.8
6	4	9.3	28	65.1
7	2	4.7	30	69.8
8	4	9.3	34	79.1
9	2	4.7	36	83.7
10	3	7.0	39	90.7
11	4	9.3	43	100.0

0：無填答者

(六) 資料檔規格

表三十八所列資料為填答者對研習所需之教材內容——「資料檔規格」優先順序的意見。大多數的人將「資料檔規格」列為第五優先，共有18.6%(5人)的填答者選填此項；其次則將此

教材內容列為第六優先，共有16.3%(7人)的填答者選填此順序；至於其他的順序則較少填答者選填。詳細的資料可由下表得知。

表三十八：「資料檔規格」研習教材內容優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	14	32.6	14	32.6
1	1	2.3	15	34.9
2	1	2.3	16	37.2
3	2	4.7	18	41.9
4	4	9.3	22	51.2
5	8	18.6	30	69.8
6	7	16.3	37	86.0
7	3	7.0	40	93.0
9	2	4.7	42	97.7
10	1	2.3	43	100.0

0：無填答者

(七)資料代碼表

表三十九所列資料為填答者對研習所需之教材內容——「資料代碼表」優先順序的意見。將「資料代碼表」列為第五優先、第六優先、或第七優先的，各有11.6%(5人)的填答者選填此項；至於其他的順序則較少填答者選填。詳細的資料可由下表得知。

表三十九：「資料代碼表」研習教材內容優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	17	39.5	17	39.5
1	1	2.3	18	41.9
3	1	2.3	19	44.2
4	1	2.3	20	46.5
5	5	11.6	25	58.1
6	5	11.6	30	69.8
7	5	11.6	35	81.4
8	3	7.0	38	88.4
9	1	2.3	39	90.7
10	2	4.7	41	95.3
11	2	4.7	43	100.0

0：無填答者

(八) 資料檔維護技巧

表四十所列資料為填答者對研習所需之教材內容——「資料檔維護技巧」優先順序的意見。大多數將「資料檔維護技巧」列為第九優先，共有 11.6%(5人) 選填此項；其次則將「資料代碼表」列為第六優先、第七優先、或第八優先的，各有 9.3%(4人) 的填答者選填此項；至於其他的順序則較少填答者選填。詳細的資料可由下表得知。

表四十：「資料檔維護技巧」研習教材內容優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	13	30.2	13	30.2
1	3	7.0	16	37.2
2	2	4.7	18	41.9
3	1	2.3	19	44.2
4	3	7.0	22	51.2
5	1	2.3	23	53.5
6	4	9.3	27	62.8
7	4	9.3	31	72.1
8	4	9.3	35	81.4
9	5	11.6	40	93.0
10	1	2.3	41	95.3
11	1	2.3	42	97.7
12	1	2.3	43	100.0

0：無填答者

(九) 報表規格與範例

表四十一所列資料為填答者對研習所需之教材內容——「報

表規格與範例」優先順序的意見。將「報表規格與範例」列為第六優先、第八優先、或第九優先的，各有11.6%(5人)的填答者選填此項；至於其他的順序則較少填答者選填。詳細的資料可由下表得知。

表四十一：「報表規格與範例」研習教材內容優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	10	23.3	10	23.3
1	2	4.7	12	27.9
2	2	4.7	14	32.6
3	2	4.7	16	37.2
5	3	7.0	19	44.2
6	5	11.6	24	55.8
7	3	7.0	27	62.8
8	5	11.6	32	74.4
9	5	11.6	37	86.0
10	3	7.0	40	93.0
11	3	7.0	43	100.0

0：無填答者

(十)輸入檔案(TXT)格式

表四十二所列資料為填答者對研習所需之教材內容——「輸入檔案(TXT)」優先順序的意見。將「報表規格與範例」列為第三優先、第四優先、或第七優先、第八優先的，各有11.6%(5人)的填答者選填此項；至於其他的順序則較少填答者選填。詳細的資料可由下表得知。

表四十二：「輸入檔案(TXT)格式」研習教材內容優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	10	23.3	10	23.3
1	3	7.0	13	30.2
2	2	4.7	15	34.9
3	5	11.6	20	46.5
4	5	11.6	25	58.1
5	2	4.7	27	62.8
7	5	11.6	32	74.4
8	5	11.6	37	86.0
9	1	2.3	38	88.4
10	4	9.3	42	97.7
11	1	2.3	43	100.0

0：無填答者

(十一) 錯誤訊習及處理技巧

表四十三所列資料為填答者對研習所需之教材內容——「錯誤訊習及處理技巧」優先順序的意見。大多數的填答者將「錯誤訊習及處理技巧」列為第十一優先，共有 11.6%(5人)選填此項；其次則將「錯誤訊習及處理技巧」列為第一優先、第四優先、第六優先、第七優先或第九優先的，各有 9.3%(4人)的填答者選填此項；至於其他的順序則較少填答者選填。詳細的資料可由下表得知。

表四十三：「錯誤訊息與處理技巧」研習教材內容優先順序

優先順序	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
0	7	16.3	7	16.3
1	4	9.3	11	25.6
2	2	4.7	13	30.2
3	1	2.3	14	32.6
4	4	9.3	18	41.9
5	3	7.0	21	48.8
6	4	9.3	25	58.1
7	4	9.3	29	67.4
8	2	4.7	31	72.1
9	4	9.3	35	81.4
10	3	7.0	38	88.4
11	5	11.6	43	100.0

0：無填答者