

第三章 研習意見調查結果

本章旨在說明系統測試學校代表所填答有關研習活動之意見，共有基本資料與研習意見調查二部分，以下將分別敘述之。

第一節 填答者基本資料

本次研習共有國立臺灣師大、台南師院等四十八所學校參加，各級學校參加的分配情形可見表三。

由表三可以瞭解本次填答研習意見調查表的人數共有四十三人，與實際參加研習人數四十八人並不符合，此乃因為有部份參加研習之教師未將意見調查表交回。基於上述之原因，本次分析之樣本人數應為四十三人。此外由表三之分配情形可以瞭解本次研習人員之學校類型分配與系統測試學校之各級學校比例分配相符，因此本次分析之資料仍具有各學級系統測試學校之代表性。

表三：研習人員學校類形分配

學校類型	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
國小	15	34.9	15	34.9
國中	12	27.9	27	62.8
高中職	12	27.9	39	90.7
大專	4	9.3	43	100.0

至於在參加本次研習人員之身份類型中，輔導主任、輔導室組長、專任輔導教師、及其他教師都有人員參加。輔導主任共有 10 人，比例為 23.3%；輔導室組長有 16 人，比例為 37.2%；專任輔導教師共有 9 人，比例為 20.9%；其他教師則有 8 人，比例為 18.6%。本次系統研習之人員以輔導室相關人員占最多數，共有 35 人，占總人數之 81.4%；至於其他教師也有 18.6% 的比例。此與原先要求學校選派一名輔導人員參加研習之規定相符，雖有部份教師並非輔導室人員，但基於日後此套系統非單獨由輔導室使用，因此其他教師的加入研習，對系統的應用也有助益之處；然本系統之處理與管理工作乃由輔導室辦理，因此若能選派輔導人員參與研習將可使系統推廣更為順利。研習人員身份類型分配之詳細情形可見表四。

表四：研習人員身份類型分配

身份	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
輔導主任	10	23.3	10	23.3
輔導室組長	16	37.2	26	60.5
專任輔導教師	9	20.9	35	81.4
其他教師	8	18.6	43	100.0

填答者基本資料的第三題則是有關於研習人員之電腦素養。本次分析資料中的教師有 4 人從未學過電腦，占 9.3%；只在大學修過相關電腦課程的則有 5 人，占 11.6%；至於比例最多的則為曾參加過短期研習的教師共有 21 人，比例為 48.8%；而曾參加十週以上研習的則有 5 人，占 11.6%；長期使用電腦的則有 8 人，比例為 18.6%。總之本次研習中大致 90.7% 的教師都

有電腦的基本素養，對日後返校進行系統測試之工作應有最基本的的能力。關於研習人員電腦素養之詳細資料可見表五。

表五：研習人員電腦素養分配

電腦素養	次數分配	百分比	累積次數	累積百分比
從未學過	4	9.3	4	9.3
只在大學修過	5	11.6	9	20.9
曾參加短期研習	21	48.8	30	69.8
曾參加十週以上研習	5	11.6	35	81.4
長期接觸使用	8	18.6	43	100.0

第二節 系統研習意見調查

本次研習意見調查表中也調查了參加研習者對於系統研習之意見，關於調查之內容則有研習時段；研習時間；研習地點與方式；研習課程與研習教材內容等五項，詳細的資料將於下文分別敘述之。

壹、研習時段

關於舉辦研習的時間有 26.2%的填答者認為以十一月進行研習最為合適；其次則以三月舉行研習最為合適，共有 16.7%的填答者選填此項時間；至於最不適宜舉辦研習的時間為寒假，只有 7.1%填答者填寫此項時間；全體參加研習人員對於在學年間最適合舉辦研習時段的詳細資料可由表六得知。