

本系統修改與增新之依據，詳細的調查表與紀錄表內容可見附錄五。至於詳細的訪視行程可見附錄七，而訪視的詳細結果可見第四章系統之修改與維護。

本次訪視的人員共有專家學者、訓委會人員、以及本專案之研究人員，為使訪視能順利進行，特於訪視進行前舉行訪視行前會以使參與訪視人員能瞭解本系統之相關資訊，與訪視之目的。

第三節 系統修改及維護

經過系統之研習，實作，及實地訪視後，本系統之研究人員將根據系統測試學校、專家學者以及本系統人員於研發中所發現的問題進行修改與維護，以使本系統的穩定性及適應性提高。至於詳細的修改內容可見第四章系統之修改與維護。

第四節 子系統及介面軟體設計

為整合部分已經在使用中的其他電腦化輔導軟體，如資策會研發題供國中正在使用的校務行政電腦系統，台灣省高中 CAG 系統等，特增加設計資料轉換介面軟體。此外為了因應使用者的需要，增加了輔導機構與測驗資料查詢二個子系統，使本系統在內容、功能上更加完整。詳細之內容可見第五章子系統及介面軟體之設計。