

研習時，並由研究人員以及輔導專家學者進行系統之介紹與相關理論之探討，且編有講義一冊以為研習之教材，並且可做為系統測試學校測試時之參考資料，詳細之內容可見附錄三。

伍、研習結果

為系統測試學校人員所舉辦之研習活動已順利完成，並由各校參加研習之教師將系統程式與相關資料帶回學校，著手進行資料建檔系統功能測試之工作。

此外，本專案研究小組並設計<<教育部輔導工作六年計畫>>「學生輔導資料管理系統試用學校研習意見調查表」於研習結束前由參加研習之教師填寫，以搜集相關之資料作為日後系統推廣時辦理研習活動之參考依據。調查表之詳細內容可見附錄四，至於詳細的資料結果可見第三章研習意見調查結果。

第二節 實地訪視

依據研究計畫之步驟，本系統將於四月至五月間進行系統施測學校之實地訪視，以解決試測學校之施測問題，並瞭解系統實作之問題與施測學校對本系統使用後之意見。為求資料之完整，並由試用學校填妥<<教育部輔導工作六年計畫>>「學生輔導資料管理系統試用學校使用者意見調查表」及「測試紀錄表」，於訪視完成後將進行系統測試學校意見之分析，以做為

本系統修改與增新之依據，詳細的調查表與紀錄表內容可見附錄五。至於詳細的訪視行程可見附錄七，而訪視的詳細結果可見第四章系統之修改與維護。

本次訪視的人員共有專家學者、訓委會人員、以及本專案之研究人員，為使訪視能順利進行，特於訪視進行前舉行訪視行前會以使參與訪視人員能瞭解本系統之相關資訊，與訪視之目的。

第三節 系統修改及維護

經過系統之研習，實作，及實地訪視後，本系統之研究人員將根據系統測試學校、專家學者以及本系統人員於研發中所發現的問題進行修改與維護，以使本系統的穩定性及適應性提高。至於詳細的修改內容可見第四章系統之修改與維護。

第四節 子系統及介面軟體設計

為整合部分已經在使用中的其他電腦化輔導軟體，如資策會研發題供國中正在使用的校務行政電腦系統，台灣省高中 CAG 系統等，特增加設計資料轉換介面軟體。此外為了因應使用者的需要，增加了輔導機構與測驗資料查詢二個子系統，使本系統在內容、功能上更加完整。詳細之內容可見第五章子系統及介面軟體之設計。