

基於上述，本研究之研究目的有下列二點

一、測試並推廣

為落實學生輔導資料電腦化管理，本研究第二年計畫之第一個目的即是選擇全國各類型學級〔小學、國中、高中（職）、大學（專）〕中部分學校進行試用，以為推廣使用之起點。

二、維護與增新

本系統第二年計畫之第二個目的即是根據各級學校試用的結果，與對系統的反應意見，進行維護與增新之工作，以為全面推廣之基礎。

第二節 研究方法與過程

基於上述之研究目的，本研究所採用的研究方法與過程如下所述。

壹、辦理短期研習

本系統軟體已於第一年計畫中開發完成，為在全面推廣使用此系統之前，能透過系統之測試工作使系統更加完善更能符合使用者的需求，發揮本系統應有的功效，特依各學級及公私立學校均有的比例分配，選取全國五十所學校做為系統測試學

校，分配情形如下表所示。

表一：系統測試學校分配

學 級 學校 數	規 模	大	中	小	合 計
國 民 小 學		5	5	5	15
國 民 中 學		6	5	5	16
高 中 (職)		5	5	5	15
大 專 (學)		2	2	0	4
合 計		18	17	15	50

表一所列為本系統第二年計畫中系統測試學校之分配表，詳細的學校資料可見附錄一。為求本次系統測試之順利完成，以及不造成測試學校額外的負擔，本次測試特請教育部正式發函指定各校為本系統之測試學校並給予學生資料建檔經費之補助。此外，為使被選取之測試學校能夠熟悉本系統，特於進行測試前請測試學校選派一名輔導人員參加由本計畫執行單位所規畫的二天短期研習，以期使測試工作能夠順利推展。

於研習結束前，將利用「研習意見調查表」進行調查，據此以搜集測試學校選派參加研習之輔導人員對系統的反應與對研習舉辦方式的意見，以作為系統改進、修正，與及日後進行全面推廣辦理研習之參考。

貳、實地訪視

本系統第二年計畫於試用期間，將由研究小組成員偕同教育部承辦輔導工作人員以及輔導專家學者進行實地訪視，以實際瞭解系統測試學校之使用情形，同時解決其所遭遇之問題。並於訪視時將各校所填之「使用者意見調查表」與「系統測試紀錄表」一併帶回，以作為系統修改之參考依據。

參、系統修改與維護

根據系統測試學校之使用情形與反應意見進行系統之修改與維護，以使系統之穩定性及適應性提至最高程度。

肆、子系統及介面軟體之設計

為整合部分已經在使用中之其他電腦化輔導軟體，以及因應新增子系統之需要（視試用之情形及使用者之反應而定），將於本年度計畫中視情況增加設計介面軟體或子系統，以使系統更為完整。

第二章 研究進程

本章旨在說明本案研究之過程。茲就辦理研習、實地訪視、