

第六章 建議

經過上述的研究進程後，本系統更趨穩定與易用，可應全面推廣使用之需。因此本文擬依全面推廣與進行研發網路版系統二方面提出下列建議。

壹、全面推廣

經過一年之測試後，本系統依據測試學校使用者的意見進行系統之修改與維護，並增設了資料轉換介面軟體子系統、輔導機構資料查詢子系統、以及心理測驗資料查詢子系統，使得本系統之功能更加的穩定與易用，對於未來進行全面推廣奠定了十分良好的基礎。因此建議應將本系統進行全面的推廣，而推廣時應注意下列四點：

- 一、注意學程間的連貫。
- 二、使用者必須接受系統研習。
- 三、培養種子學校與老師。
- 四、設立系統維護人員。

以下便分別就上述建議分別說明。

一、注意學程間的連貫

在本年的系統測試中只進行了各學程的測試，對學程間的連貫並未做進一步的測試，但這是輔導人員在資料管理與運用上重要的工作之一，並且是實施一卡終生制重要的關鍵，因此

在全面推廣時應注意各學程間的連貫作業。

二、使用者必須接受系統研習

為使系統在全面推廣時能順利完成，因此使用人員必須接受系統有關之研習。而系統研習有關的內容建議可由下述說明得知。

(一) 研習時間

關於研習活動舉行的時間以三月最為適合；時段以在週四、五舉辦或是週二、三舉辦研習為佳；至於研習的天數則以三天最為適當。

(二) 研習地點與方式

以駐會研習之方式在師大舉辦研習活動最為適當；至於其他的研習方式則較不適宜。

(三) 研習課程

關於研習時所應安排的課程與課程的優先順序如下。

1. 系統介紹(2小時)
2. 系統安裝與執行(1小時)
3. 各子系統操作(4小時)
4. 資料檔轉換(4小時)
5. 資料檔維修(2小時)
6. 故障排除(2小時)
7. DOS 指令(2小時)

8. 資料庫管理系統(4小時)

(四) 研習教材內容

關於研習時所應提供教材內容之優先順序如下。

1. 系統功能介紹
2. 系統安裝與執行程式
3. 各子系統操作規範
4. 系統流程
5. 輸入檔案(TXT)格式
6. 資料檔規格
7. 各學程資料差異比較
8. 資料代碼表
9. 報表規格與範例
10. 資料檔維護技巧
11. 錯誤訊習及處理技巧

三、培養種子學校與老師。

全面推廣之後整個系統將分佈到全國各地提供不同學程的學校人員使用，因此為了系統使用上的方便及促進使用率，在各地選擇適當的學校與人員，經過訓練使其成為系統的種子學校或種子老師，將可使本系統之推廣工作收事半功倍之效。

四、設立系統維護人員。

經過了系統的研發與測試後，GIS V2.0版已屬十分的穩定與易用，但為了因應實際推廣時可能面臨的問題，應再設置

系統維護人員，隨時解決使用學校、種子學校或老師仍無法解決的問題；或是系統尚可再改善之處，使系統更完整與穩定。

貳、研發網路版系統

在資訊快速發展的現代社會中，網路的使用已是目前時勢之所趨，在目前的各級學校中，有許多學校在校園內也建立了校園網路，因此為了因應潮流之所需與實際運用上可能之需要，因此建議應研發 GIS 的網路版；此外在網路版研發之後必須要注意的是學生資料的安全性問題，畢竟學生資料的安全性是最重要的。