

貳、實地訪視

本系統第二年計畫於試用期間，將由研究小組成員偕同教育部承辦輔導工作人員以及輔導專家學者進行實地訪視，以實際瞭解系統測試學校之使用情形，同時解決其所遭遇之問題。並於訪視時將各校所填之「使用者意見調查表」與「系統測試紀錄表」一併帶回，以作為系統修改之參考依據。

參、系統修改與維護

根據系統測試學校之使用情形與反應意見進行系統之修改與維護，以使系統之穩定性及適應性提至最高程度。

肆、子系統及介面軟體之設計

為整合部分已經在使用中之其他電腦化輔導軟體，以及因應新增子系統之需要（視試用之情形及使用者之反應而定），將於本年度計畫中視情況增加設計介面軟體或子系統，以使系統更為完整。

第二章 研究進程

本章旨在說明本案研究之過程。茲就辦理研習、實地訪視、

系統修改與維護，以及新增子系統及介面軟體設計四個步驟分別說明如下。

第一節 辦理研習

本系統之第一年計畫初步開發完成了軟體系統，並於第二年計畫中挑選國小、國中、高中（職）、大學（專）四個階段共50所學校為系統測試學校，進行本系統之測試工作。為使參加系統測試之學校，能於短時間內熟悉使用本系統，特於國立臺灣師範大學辦理二梯次的研習活動。研習活動辦理之情況大致如下所述。

壹、研習目的

本次研習最主要的目的是要使參加系統測試學校的使用人員能在很短的時間內熟悉本系統，同時也希望接受研習之人員，在日後本系統辦理全面推廣之時，能成為各地區的種子老師，以加速推廣之速度，得以早日實現輔導工作六年計畫中之輔導資料電腦化之理想。

貳、研習時間與地點

本系統之研習活動已於民國八十二年十一月廿九日、三十日；及十二月一日、二日分兩梯次在國立臺灣師範大學研習中

心辦理。

參、研習人員

本次研習人員係由本系統測試學校選派輔導人員一名參加，參加學校及人員之詳細名單請見附錄二。

肆、研習課程內容

本次研習之課程內容係針對本系統使用之相關問題與技術進行研習，研習課程之內容如表二所列。

表二：研習課程表

| 時 \ 日 間 \ 期 | 第 一 天 | 第 二 天 |
|---------------------|--------------|--------------|
| 8:10 9:10 | 報 到 | 各子系統 上機實作 |
| 9:10 10:10 | 始 業 式 | 各子系統 上機實作 |
| 10:10 10:30 | 茶 敘 | |
| 10:30 11:20 | 系統簡介 | 各子系統 上機實作 |
| 11:30 12:20 | 系統簡介 | 各子系統 上機實作 |
| 12:20 14:00 | 午 餐 (休 息) | |
| 14:10 15:00 | 系統測試 安裝程序 | 問題與討論 (一) |
| 15:10 16:00 | 子系統功能 解說 | 問題與討論 (二) |
| 16:10 17:00 | 子系統功能 解說 | 專題演講 |

研習時，並由研究人員以及輔導專家學者進行系統之介紹與相關理論之探討，且編有講義一冊以為研習之教材，並且可做為系統測試學校測試時之參考資料，詳細之內容可見附錄三。

伍、研習結果

為系統測試學校人員所舉辦之研習活動已順利完成，並由各校參加研習之教師將系統程式與相關資料帶回學校，著手進行資料建檔系統功能測試之工作。

此外，本專案研究小組並設計<<教育部輔導工作六年計畫>>「學生輔導資料管理系統試用學校研習意見調查表」於研習結束前由參加研習之教師填寫，以搜集相關之資料作為日後系統推廣時辦理研習活動之參考依據。調查表之詳細內容可見附錄四，至於詳細的資料結果可見第三章研習意見調查結果。

第二節 實地訪視

依據研究計畫之步驟，本系統將於四月至五月間進行系統施測學校之實地訪視，以解決試測學校之施測問題，並瞭解系統實作之問題與施測學校對本系統使用後之意見。為求資料之完整，並由試用學校填妥<<教育部輔導工作六年計畫>>「學生輔導資料管理系統試用學校使用者意見調查表」及「測試紀錄表」，於訪視完成後將進行系統測試學校意見之分析，以做為

本系統修改與增新之依據，詳細的調查表與紀錄表內容可見附錄五。至於詳細的訪視行程可見附錄七，而訪視的詳細結果可見第四章系統之修改與維護。

本次訪視的人員共有專家學者、訓委會人員、以及本專案之研究人員，為使訪視能順利進行，特於訪視進行前舉行訪視行前會以使參與訪視人員能瞭解本系統之相關資訊，與訪視之目的。

第三節 系統修改及維護

經過系統之研習，實作，及實地訪視後，本系統之研究人員將根據系統測試學校、專家學者以及本系統人員於研發中所發現的問題進行修改與維護，以使本系統的穩定性及適應性提高。至於詳細的修改內容可見第四章系統之修改與維護。

第四節 子系統及介面軟體設計

為整合部分已經在使用中的其他電腦化輔導軟體，如資策會研發題供國中正在使用的校務行政電腦系統，台灣省高中 CAG 系統等，特增加設計資料轉換介面軟體。此外為了因應使用者的需要，增加了輔導機構與測驗資料查詢二個子系統，使本系統在內容、功能上更加完整。詳細之內容可見第五章子系統及介面軟體之設計。