

二、信度分析

(一) 評分者一致性信度

由於「拓弄思創造思考測驗」為一開放式測驗，因此不同評分者之間評分的一致性也必須加以檢驗。本研究以不同評分者評二十份測驗之結果求得肯德爾和諧係數 (Kendall coefficient of concordance) 做為評分者信度之指標。正式施測的評分者負責語文新編測驗的評分人數為四人，圖形新編測驗的評分人數為五人(其餘人員則分別負責語文效標與圖形效標之評分)。語文部分評分包括流暢力、變通力、獨創力；圖形部分則有流暢力、變通力、獨創力、以及精進力。新編測驗評分者信度之詳細資料如下：

表十八 新編創造思考測驗之評分者信度

		信度係數
語文創造思考測驗 (竹筷子)	流暢力	.96***
	變通力	.97***
	獨創力	.93***
圖形創造思考測驗 (人)	流暢力	.98***
	變通力	.97***
	獨創力	.94***
	精進力	.79***

*** P < .0001

從表十八可看出評分者信度均高，無論是語文或圖形創造思考測驗的流暢力、變通力、獨創力，均達.93 以上，圖形測驗的精進力只達.79 亦尚可接受。

(二)再測信度

表十九 新編創造思考測驗之再測相關

		再測相關
語文創造思考 測驗 (竹筷子)	流暢力	.46***
	變通力	.44***
	獨創力	.34***
圖形創造思考 測驗 (人)	流暢力	.60***
	變通力	.54***
	獨創力	.42***
	精進力	.52***

*** P < .0001

如表十九所示：語文創造思考測驗與圖形創造思考測驗流暢力的再測相關分別為.46與.60；變通力的再測相關分別為.44與.54；獨創力的再測相關分別為.34與.42；圖形創造思考測驗的精進力再測相關為.52。

由於各級學校開學時間不盡相同，前後兩次施測的期間相隔三至四個月。此外，大約有一半再測的受試者在兩次測驗評分時係由不同的評分員評分，因此在考慮時間間隔、評分者差異、測驗特性、以及受試者本身配合再測的態度等因素後，這樣的再測相關是可以接受的。