

導師制度實施成效不彰，則必有其缺失之處，究竟是何處有所缺失？是何原因所致？吾人應如何改進，此等均得研究。

二、研究目的

基於以上之動機，促使本專案小組擬針對本文加以研究，期達成下列目的：

1. 釐清各階段「導師制度實施辦法」之精神與目的。
2. 確認導師之角色定位與任務定位。
3. 了解導師與導生對輔導需求、意願與能力的看法或認知，並比較其差異情形。
4. 了解「雙導師制度」之實施狀況與成效。
5. 依據研究結果，提出對導師制度實施現況之興革建議。

第二節 研究範圍與對象

一、研究範圍

本研究主要係探究「我國大專院校導師制度實施現況」，故擬針對現況之優缺、困擾與問題，提出興革方案與因應之原則。為使研究工作順利進行，茲先擬定本研究在時間、空間及內容上之範圍。茲分述如下：

1. 時間上：以歷次制頒，修訂實施之導師制度綱要或辦法，以及七十九學年度部頒「國立大專院校導師制實施辦法注意要點」為主。
2. 空間上：以全國各公私立大專院校為空間範圍。
3. 內容上；分成五大議題：

(1)導師制度緣起與沿革：擬自民國二七年部頒「中等以上學校導師

制綱要」開始論述至民國七十九年部頒「國立大專校院七十九學年度導師制實施辦法注意要點」，此五十餘年間有關導師制度之發展狀態。

- (2)導師制度精神與目的：針對歷次部頒之導師制度實施辦法之條文規定，探討各修訂施行的精神與目的。
- (3)輔導需求理論與實際：大專學生輔導需求與導師制度之實施有相當密切關聯性，故本研究擬就「教育之需要性」、「發展之需要性」及「學生之需要性」以觀察。
- (4)導師制度成效與困難：擬藉由問卷調查、座談研討等方式以了解導師制度實施之成效，並探究造成困擾，產生問題之原因，期能收「標、本兼治」之效。
- (5)雙導師制度實施現況：自七十九學年各國立大專院校應遵照部頒「導師制度實施辦法注意要點」施行雙導師制度，本研究擬藉由問卷調查、座談研討等方式以了解導師制度實施之成效、困擾及問題之所在，俾提出改進建議與因應之原則。

二、研究對象

基於上述五大議題，擬定問卷調查對象為大專院校導師與學生，座談邀請對象則包括有關學者專家與大專訓導、輔導工作人員。

第三節 研究方法與步驟

一、研究方法

1. 文獻分析法：分析我國導師制、英國導師制及美國輔導制度，探其淵源、別其同異、究其得失及發展趨勢。
2. 調查研究法：分二階段實施。