

「我國大專院校導師制度實施現況與興革之研究」

調查問卷(教師)

敬愛的導師：您好！

教育部為推動「輔導工作六年計畫」，特委託本人進行「我國大專院校導師制度實施現況與興革之研究」。本問卷主要目的有三項，一是探討大專院校導師與學生對於輔導需求的認知，二是了解導師擔任各項輔導工作的意願與能力，三是討論現行大專導師制度應興應革之處。研究結果將彙整送教育部訓育委員會參考，故此，煩請您撥冗惠予填寫並於一週內擲回，勞神之至，不勝感激。此致 敬頌
教綏

國立台北商業專科學校 校長
楊極東 謹啓
84.4.30

一、基本資料

- (一)任教學校別 1.公立 2.私立 (請勾選一項)
3.大學 4.專科 (請勾選一項)
- (二)導師制度別 1.單導師制 2.雙導師制

二、學生輔導需求、導師輔導意願與能力調查

以下列舉的五十五個項目，請您依學生是否有輔導需求、您是否有輔導意願以及您認為是否具有足夠能力輔導等問題，勾填適當選項。

	學生的輔導需求		導師的輔導意願		導師的輔導能力		是否應列為導師的輔導工作	
	有	無	高	低	充足	欠缺	是	否
1.注意學生儀容衣著	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.掌握學生出缺席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.督導班級整潔秩序	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.關心學生的言行舉止	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.家庭訪問或訪視學生住處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.處理學生間的衝突事件	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.處理學生特殊狀況或事故	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	學生的輔導需求		導師的輔導意願		導師的輔導能力		是否應列為導師的輔導工作	
	有	無	高	低	充足	欠缺	是	否
8. 對於受處分學生予以事後輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 對於違犯校規學生處罰前予以輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 轉達學校之規定與要求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 代表學生向學校反應意見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 簽核學生請假單	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 批閱週記或類似作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. 考核學生操行成績	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. 出席與學生有關之獎懲會議	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. 陪同學生參加各種校內正式活動(如週會)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. 陪同學生參加各項自辦活動(如郊遊)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. 負責規劃導師課活動內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. 提供選課指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. 提供讀書方法指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. 提供各種考試資訊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. 協助個別學生訂定學習計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. 提供學習困難學生個別指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. 協助紓解壓力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. 協助學生了解自己的個性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. 協助學生了解自己的興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. 協助學生了解自己的能力的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. 協助學生了解自己的性向	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. 協助學生了解自己的價值觀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. 轉科系或轉學之輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. 前程規劃之指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. 提供就業市場的訊息	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. 指導求職要領	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. 指導工作態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. 尋求人生方向	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. 肯定自我價值	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	學生的輔導需求		導師的輔導意願		導師的輔導能力		是否應列為導師的工作	
	有	無	高	低	充足	欠缺	是	否
37. 消除自卑感	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. 指導建立良好的人際關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. 培養領導能力與技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. 培養兩性關係的正確觀念	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. 協助處理感情問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. 協助處理情緒困擾	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. 協助面對挫折	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. 指導時間管理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. 指導選擇社團	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. 善用學校資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. 輔導不良習慣問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48. 輔導精神異常問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. 輔導自殺傾向問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. 輔導藥物濫用問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51. 輔導打工有關的問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52. 輔導校外生活	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53. 實施心理測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54. 解釋與應用心理測驗的結果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55. 導正學生的次級文化	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

三、現行導師制度興革意見調查

(一) 下列有關現行導師制度的建議，您贊成那些意見？（可複選）

- 1. 增加導師課時間。
- 2. 加強學生的參與感。
- 3. 降低每位導師輔導的學生人數。
- 4. 明確劃分導師與專業輔導老師間的權責。
- 5. 提升老師們擔任導師的意願。
- 6. 公、私立學校均實施雙導師制度。
- 7. 配合降低導師輔導學生人數的措施，全面廢止雙導師制度。
- 8. 導師簽到、退制度。

- 9. 導師每週分組與七至十位學生聚餐晤談，餐費由學校支付。
- 10. 提供導師進修輔導知能的機會，並訂定獎勵與考核辦法。
- 11. 規定學校與家庭的教育權責，以供家長與導師對於管教方式發生歧見時之規範。

(二) 下列是四個導師制度的模式，請依您的意見分析各模式的利弊，並勾選一項您認為最可行的模式：

1. 專職導師制度：即聘請專人擔任導師，免由教師兼任導師。

利：-----

弊：-----

2. 跨年級的家族制：即由一位導師負責一至四、五年級學生(依家族分組)的輔導，以便高年級生可以協助輔導低年級生。

利：-----

弊：-----

3. 學生選擇導師制：即由學生依遭遇到的問題，參酌老師的專長，自由選擇導師。

利：-----

弊：-----

4. 義務導師制：即提供機會使熱心學生事務的家長、教師眷屬或職員，可以不支薪地參與學生輔導工作。

利：-----

弊：-----

(三)甲、下列有關雙導師制度的建議，您贊成那些意見？
(可複選，本題僅請實施雙導師制度學校的教師填寫。)

- 1. 明確規定雙導師間的工作分配。
- 2. 將學生分為小組，每位導師分別負責小組學生的輔導。
- 3. 雙導師的安排宜有正、副之別。
- 4. 雙導師的安排以同一班級男、女導師各一位為宜。
- 5. 新生入學須要較多輔導，因此一年級應全面實施雙導師制。
- 6. 畢業生須要較多輔導，因此大四與專五應全面實施雙導師制。

乙、總括而言，您認為雙導師制度未來應如何實施？ (請只勾選一項)

- 1. 全面推廣實施。
- 2. 維持現行規模。
- 3. 全面停止實施。
- 4. 其他：

四、您對於現行導師制度的其他意見，請條列於下：

1. 每位導師輔導學生的理想人數為_____人。

謝謝您費心填答！