

第二章 文獻探討

第一節 輔導工作六年計畫的規劃

一、輔導工作六年計畫的原始設計

教育部有鑑於國內青少年問題行為有日益嚴重的趨勢，對於社會安寧與國家安全已構成威脅，因此擬以輔導工作的推展與整合，期能解決青少年問題(教育部，民80)，遂於民國七十九年起即延攬相關學者與有關行政人員共同進行「全國輔導工作六年計畫」的規劃工作(教育部訓委會，民79)。

教育部在民國八十年出版的「教育部輔導工作六年計畫」裡即率先揭櫫輔導工作六年計畫的總目標為「結合家庭、學校、社會及國內外資源，建立全面輔導體制，統整規劃輔導工作發展，以減少青少年問題行為，培養國民正確人生觀，促進身心健康，增益社會祥和。」整個計畫的執行分為三個階段：第一階段的目標在於培養輔導人力，充實輔導設施，整合輔導活動，厚植輔導基礎；第二階段的目標在於修訂輔導法規，擴展輔導層面，實施輔導評鑑，落實輔導工作；至於第三階段的目標則在於建立全面輔導體制，統合發展輔導效能。整體而言，輔導工作六年計劃的主要目標在於達成下列六大發展指標(教育部訓委會，民81c)：

1. 輔導人員階層化。
2. 輔導設施現代化。
3. 輔導資料資訊化。
4. 輔導組織網路化。
5. 輔導活動計畫化。
6. 輔導目標人性化。

為達上述目標，擬定有培育輔導人才、充實輔導設施、整合輔導活動、修訂輔導法規、擴展輔導層面、實施輔導評鑑等六大策略，分別依十八項子計畫執行，表列如下：

表2-1 輔導工作六年計畫原始結構表

策 略	計 畫 項 目
培育輔導人才	一、培育輔導人才計畫 二、設置輔導研習中心計畫
充實輔導設施	三、充實輔導室及諮商室計畫 四、整編心理與教育測驗計畫 五、充實輔導活動經費計畫
整合輔導活動	六、規劃建立輔導網路計畫 七、規劃辦理輔導知能宣導計畫 八、加強心理衛生教育計畫 九、推動問題家庭輔導計畫 十、實施璞玉專案(國三不升學學生輔導)計畫 十一、加強生活及生涯輔導計畫 十二、實施朝陽方案(問題行為學生輔導)計畫
修訂輔導法規	十三、整編修訂輔導法規計畫 十四、規劃修訂各級學校輔導課程計畫
擴展輔導層面	十五、規劃建立全國輔導體制計畫 十六、設置青少年輔導中心計畫
實施輔導評鑑	十七、建立輔導專業人員證照制度計畫 十八、建立輔導評鑑制度計畫

自民國八十年起即在全國開始就此十八項子計畫積極推展，第一年的工作重點在於宣導、研習、與研究(教育部訓委會，民81c)，因此，第一年度即著重於相關問題的專題研究上，故第一年的研究案量特別龐大。而具體的重點工作則包括積極培育輔導人才、普遍宣導輔導概念、規劃輔導基礎研究、以及逐步擴展輔導活動(教育部訓委會，民81b)。

二、輔導工作六年計畫原始設計的修正

在經過一年的努力執行之後，為考量整個計畫的整合推展，經八十二年度十八項子計畫執行小組主持人聯席會議決

議，將整體計畫分成「輔導資源」、「輔導體制」、及「輔導活動」三大系統，並以「組」稱之，每組分別包括六項子計畫（教育部訓委會，民81b），如下表：

表2-2 輔導工作六年計畫修正結構表

系統	規劃項目
輔導資源組	01培育輔導人才計畫 02設置輔導研習中心計畫 03充實輔導室及諮商室計畫 04整編心理與教育測驗計畫 08加強心理衛生教育計畫 16設置青少年輔導中心計畫
輔導體制組	13整編修訂輔導法規計畫 15規劃建立全國輔導體制計畫 17建立輔導專業人員證照制度計畫 18建立輔導評鑑制度計畫 14規劃修訂各級學校輔導課程計畫 05充實輔導活動經費計畫
輔導活動組	10實施璞玉專案計畫 12實施朝陽方案計畫 09推動問題家庭輔導計畫 11加強生活及生涯輔導計畫 06規劃建立輔導網路計畫 07規劃辦理輔導知能宣導計畫

此外，在八十二年度的作業計畫中，有關社輔機構的相關計畫內容，皆列入「免執行」，整個輔導工作六年計畫的重點更是全力放在學校的輔導工作上。

到了八十三年度的執行項目中，則已有若干子項計畫列入緩辦，其中包括有第2項的「設置輔導研習中心計畫」、第16「設置青少年輔導中心計畫」、以及第5項「充實輔導活動經費計畫」；而第14項的「規劃修訂各級學校輔導課程計畫」則併入第18項、第9項「推動問題家庭輔導計畫」併入第6項網路計畫執行(教育部訓委會，民82)。至八十四年度的作業要點中，更不再羅列各項子計畫的執行重點，而完全以三大系統的

整體規劃取代原有的工作重點(教育部訓委會，民83a)。同時，自八十四年度提出「認輔制度」以企圖整合原有之「朝陽方案」、「璞玉專案」等專案輔導活動後，實際執行個別輔導的層面亦由原先侷限於國中層級而擴大至國小、與高中層級(教育部訓委會，民83a)，使輔導工作的推展能更落實於各層級。

整體而言，根據教育部訓委會鄭崇趁主任(民84)的看法，學校輔導工作的未來發展在個別輔導的實施方面將以「認輔制度」的型態為主；而團體輔導的進行，則將集中在以「生涯輔導」為核心的活動企劃；同時，無論是認輔制度或是生涯輔導，皆將更為仰賴輔導網路的運作。

有鑑於校園暴力事件頻傳，本計畫亦於八十五年度的作業要點中提出相對應的策略，包含成立「校園暴力防制會報」及建立通報管理系統等(教育部訓委會，民84a)，以加強防制校園暴力措施；此外，亦針對近年來校園出現的各項問題，將加強生活教育措施、親職教育措施、兩性教育措施及加強中途輟學輔導措施等，皆納入做為近期計畫統整執行的重點工作，並且亦成立訓導工作協調會，以協調、統整訓導與輔導工作(教育部訓委會，民85b)，這些新併入的工作重點雖與原始計畫呈現不盡相同，但亦可見輔導工作六年計畫的設計為期待能配合社會現況的發展，隨時調整計畫工作內涵，以符合需要的企圖。

第二節 輔導工作六年計畫的執行成果

根據教育部訓委會的統計資料顯示，教育部輔導工作六年計畫執行迄今的具體成果分別如表2-3至表2-6所示(教育部訓委會，民81b；民83b；民84d；民85a)：