

教育部輔導工作六年計畫執行成果評估調查問卷(輔導工作人員版)

本問卷主要的目的是在瞭解您對輔導工作六年計畫執行的看法，以做為未來繼續推動輔導工作時規劃和執行的參考。請依據您對輔導工作六年計畫的瞭解以及您個人輔導工作的經驗，依循說明，仔細填答。填答時若有任何問題，請電洽04-7251401鄭麗芬。謝謝您的協助！

中國輔導學會

輔導工作六年計畫 專案研究小組 敬啓

一、基本資料

1. 性別：男 女
 2. 服務單位：大學 專科 高中 高職 國中 國小
其他_____
 3. 職別：校長 輔導中心/室主任 其他處室主任
輔導室組長 其他處室組長 專任輔導教師 其他專任教師
 4. 是否兼任導師：是 否
 5. 教育背景：輔導/諮商科系
輔導相關科系(教育、社工、特教、心理、應心)
輔導學分班
非輔導相關科系
 6. 學歷：研究所 大學 專科
 7. 年資：_____年
 8. 專任輔導工作年資：_____年
 9. 曾參與之輔導工作六年計畫：(可複選)
參加輔導知能研習 辦理輔導知能研習 認輔教師 朝陽專案
璞玉專案 春暉專案 輔導網絡 學生輔導資料電腦化
輔導活動經費補助 輔導設施經費補助 攜手計畫
其他專案研究(請列舉)_____
-
-

(請翻下頁，繼續作答)

- | | 十
分 | 大
致 | 不
太 | 十
分
不
符
合 |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 符
合 | 符
合 | 符
合 | 符
合 |
| 1.我瞭解目前國內現有法規對學校輔導工作內容的規定 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.我瞭解目前國內現有法規對學校輔導工作倫理的規定 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.我瞭解國內現有法規對學校輔導工作人員角色的規定 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.我覺得現有之輔導法規讓我在從事學校輔導工作時有
明確的依據 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.現有之輔導法規的規定對我在學校從事輔導工作很有
保障 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.現有之輔導法規的規定讓我清楚學校輔導工作人員的
目標與內容 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.現有之輔導法規的規定讓我覺得學校輔導工作與其他單
位的功能重疊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.目前對輔導工作的相關規定繁雜，讓我無所適從 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.目前教育部對現有輔導法規的整理幫助我對有關輔導
工作的規範更清楚 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.我瞭解教育部目前正在進行「輔導法」的研訂工作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.「輔導法」的訂定能讓我日後從事輔導工作時更清楚
自己的職責 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.「輔導法」的訂定能讓我從事輔導工作獲得應有的保障 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.在我所服務的學校中，有確實實施輔導課程 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.我對於目前所實施的輔導課程覺得滿意 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.我認為在我所服務的學校層級有必要實施輔導課程 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16.我認為學校同仁都支持應實施輔導課程 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.我瞭解教育部在輔導工作六年計畫中所規劃的學校輔導
活動課程 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.我認為透過輔導活動課程的實施有助於學生心理衛生教
育的推動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.我認為實施輔導活動課程會讓輔導工作的推動更容易 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20.經由輔導活動課程的實施可以讓學生更清楚輔導室(中
心)的工作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(請翻下頁，繼續作答)

- | | 十
分 | 大
致 | 不
太 | 十
分
不
符
合 |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 符
合 | 符
合 | 符
合 | 符
合 |
| 21. 我認為透過對於現行輔導行政體制的調整，有助於學校輔導單位位階的提升 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. 我認為透過對於現行輔導行政體制的調整，有助於輔導工作人員專業形象的提升 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. 我認為提升學校輔導單位的位階有助於輔導工作的執行與推動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. 我認為透過對於現行學校輔導員額配置的調整，有助於輔導工作人員專業形象的提升 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. 我認為透過對於現行學校輔導員額配置的調整，可以讓我在從事輔導工作時更容易取得支持 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. 我瞭解目前對輔導行政體制與員額配置調整的執行情形 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. 我認為目前有必要推動輔導人員專業證照制度 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. 我認為輔導人員證照制度的建立有助於輔導專業形象的提升 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. 我瞭解國內目前有關輔導人員證照制度推動的情形 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. 我滿意國內目前有關輔導人員證照制度推動的情形 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. 目前的輔導評鑑制度增加我的工作負荷量 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. 我滿意目前輔導工作的評鑑方式 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. 我覺得目前的評鑑標準很 <u>不</u> 適當 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. 經由評鑑讓我瞭解學校輔導工作的具體做法 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. 學校的輔導工作經由評鑑可以獲得行政上的支持 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. 我覺得到學校評鑑之評鑑人員具有足夠的專業背景 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. 本校目前有參與輔導網路 | <input type="checkbox"/> 是(請續答38-46題) <input type="checkbox"/> 否(請跳答第47題) | | | |
| 38. 我瞭解輔導網路的功能和運作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. 我所服務的學校積極參與輔導網路的運作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(請翻下頁，繼續作答)

- | | 十分
符合 | 大致
符合 | 不太
符合 | 十分
不符合 |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 40. 輔導資訊網路有助於我從事學生輔導工作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. 輔導網路對我執行日常業務 <u>沒有</u> 幫助 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. 輔導網路成為我輔導工作上的轉介資源 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43. 輔導網路提供我與輔導資源機構、人士更多的溝通管道 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. 我對輔導網路的功能覺得滿意 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. 我對於參與本地輔導網路運作感到困難 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 46. 我熟悉輔導資訊網路的通訊操作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. 我曾參閱教育部編「測驗使用手冊」，以瞭解現有測驗資源 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48. 我知道各種心理測驗及其來源 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. 我知道教育部新編的多種心理測驗 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. 本校(或個人)有教育部所編纂之「測驗彙編」?
<input type="checkbox"/> 是(請續答51.52題) <input type="checkbox"/> 否(請跳答53題) | | | | |

- | | 十分
符合 | 大致
符合 | 不太
符合 | 十分
不符合 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 51. 我認為「測驗彙編」所整理的資料很實用 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52. 我認為「測驗彙編」所整理的資料很完整 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. 本校現具有已電腦化之測驗
<input type="checkbox"/> 是(請續答54.55題) <input type="checkbox"/> 否(請跳答56題)
有那些_____ | | | | |

- | | 十分
符合 | 大致
符合 | 不太
符合 | 十分
不符合 |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 54. 上述之電腦化測驗在使用的操作上很便利 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. 測驗電腦化對我從事輔導工作很有幫助 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(請翻下頁，繼續作答)

- | | 十分符合 | 大致符合 | 不太符合 | 十分不符合 |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 56. 輔導工作六年計畫提供我足夠的資料來幫助我輔導學生 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57. 為推動輔導工作六年計畫, 輔導室(中心)同仁都負荷太重 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. 輔導工作六年計畫的經費分配相當適當 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. 本校目前擁有教育部所設計製作之下列輔導資料媒體 | | | | |

(有者請勾選並請續答其對個人從事輔導工作的助益程度)

(1) 書籍部分

- | | 非常有幫助 | 有幫助 | 不太有幫助 | 完全沒幫助 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 個別輔導手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 團體輔導手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 成長營活動手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 領航明燈--國民小學導師手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 春風化雨--國民中學導師手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 時雨春風--高級中學導師手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 掌舵的人--高級中學導師手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 與你同行--專科學校導師手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 良師益友--大專院校導師手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 親職教育活動設計實務手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 家庭訪談實務手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治與輔導手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 兒童青少年性虐待防治與輔導手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 各級學校可用測驗使用手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 教師成長團體手冊 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 教師說話技巧--圓融的人際溝通 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 性教育 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 行為改變技術 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 如何正確使用心理測驗 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 生涯輔導 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(請翻下頁, 繼續作答)

	非 常 有 幫 助	有 幫 助	不 太 有 幫 助	完 全 沒 幫 助
<input type="checkbox"/> 親職教育—單親家庭篇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 國民中小學中途輟學學生復學輔導手冊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 輔導影片導覽手冊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)媒體部分				
<input type="checkbox"/> 「蛻變與成長」錄影帶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我覺得本校還需要下列媒體資料? _____				

60. 輔導工作六年計畫中有製作若干的宣導媒體，以宣導心理衛生與輔導觀念，請根據下列各項宣導媒體加以填答：

(勾選使用過者請續答對其推廣成效的意見)

不 知 道	知 道 但 過 過	使 用 過		非 常 有 幫 助	有 幫 助	不 太 有 幫 助	完 全 沒 幫 助
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	陪孩子一起成長—國民小學家長手冊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	陪他走過少年時—國民中學家長手冊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生輔導通訊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	輔導計畫報導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	電視影集—少年檔案(82年台視播出13集)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	電視影集—愛愛的日記(83年台視播出17集)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	心理輔導與學生輔導之辯(錄影帶)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生命的謳歌—璞玉專案錄影帶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	廣播—輔導與人生(教育電台每週日晚上7:00-7:30播出)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	廣播—歡樂電波(復興電台每天凌晨1:00-1:30播出)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(請翻下頁，繼續作答)

不知道	知道但	沒用過	使用		非常 有 幫助	有 幫 助	不 太 有 幫 助	完 全 沒 幫 助
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	廣播--為我歡喜為我憂(中廣週日晚間9:00-9:30播出)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	海闊天空校園廣播站(各中學校園午餐時間)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	「防治青少年飆車」宣導短片		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	校園安全錄影帶		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61. 上述這些宣導媒體中，我知道卻沒有使用的原因為：(可複選)

- 學校沒有設備
- 使用不方便
- 不瞭解其內容、功能
- 缺乏目錄說明
- 沒有可用之處

其他(請說明) _____

62. 我認為這些宣導媒體所具有的缺失為：(可複選)

- 媒體內容太教條
- 媒體內容不生動
- 媒體內容難以應用
- 主題與需求不合
- 宣傳太少，以至不知道
- 播放時間不恰當
- 沒有管道獲得
- 其他(請說明) _____

(請翻下頁，繼續作答)

63. 輔導工作六年計畫中有推行若干的宣導活動，以宣導心理衛生與輔導觀念，請根據下列各項宣導活動的參與情形及就其對宣導功能的成效加以填答：

不 知 道	知 道 但 與 未 參 與	參 與	非 常 有 幫 助	有 幫 助	不 太 有 幫 助	完 全 沒 幫 助
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		系列演講、座談及電影欣賞				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		輔導計畫說明會(含六年輔導計畫說明會)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		大專院校輔導主任座談				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		輔導工作六年計畫徵文				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		「心中有愛—溫柔對待」溫馨故事徵文				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		「青春、陽光、歡笑」演唱會 防制青少年犯罪大型宣導活動)				

64. 我認為這些宣導活動的缺失為：(可複選)

- 主題缺乏宣導功能
- 活動方式缺少變化
- 活動時間不恰當
- 活動場地不恰當
- 活動地點未兼顧各區域
- 宣傳太少，以至不知道
- 其他(請說明)_____

(請翻下頁，繼續作答)

65. 教育部針對國內日益嚴重的青少年問題，於輔導工作六年計畫中相繼推出朝陽、璞玉、春暉、攜手等專案，並於八十五年將四大專案合併為認輔制度，請根據您參與這些專案的經驗，回答下列問題(國中以外層級請依認輔制度的執行經驗填答、大專層級則依攜手計畫的參與經驗作答，若無則免)：

- | | 完
全 | 大
致 | 不
太 | 完
全 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 符
合 | 符
合 | 符
合 | 符
合 |
| . 專案的經費都能及時核撥 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| . 專案對學校的整體輔導工作很有幫助 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| . 專案經費相當充裕 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| . 專案經費的補助，有效改善了學校輔導室的硬體設施 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| . 我認為成長營活動有必要繼續舉辦 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| . 有些被列入專案的學生其實不必接受輔導 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| . 還有很多需要輔導的學生未被納入 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| . 上級所規定的輔導措施(電訪、家訪、約談、記錄..)對改善學生問題沒有幫助 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| . 我認為認輔老師的輔導知能需再加強 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| . 老師們擔任認輔教師的意願都很高 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| . 輔導這些學生，老師們都覺得很有成就感 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| . 專案的受輔學生，問題行為獲得改善 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| . 專案受輔學生的生活適應能力獲得改善 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| . 專案受輔學生的課業表現有所進步 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| . 為推動這些專案，輔導室同仁都負荷太重 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(請翻下頁，繼續作答)

完 大 不 完
 全 致 太 全
 符 符 符 符
 合 合 合 合

- .這些專案讓我感到輔導人力相當缺乏
- .這些專案能增加學校可用的輔導人力，加強對全體學生的服務
- .輔導知能研習使我學到很多輔導學生的方法
- .輔導學生時的疑問，會有人給我專業的指導
- .認輔個案研討會能提昇我輔導學生的能力

- .學生家長對這些專案的配合意願都很高
- .學生家長對這些專案的效果很滿意
- .家長對親職教育的配合度很高
- .這些專案對全體學生的生活適應沒有幫助
- .這些專案會佔用輔導資源，減少對一般學生的服務

(大專以下層級請續答下頁)

66. 教育部近期將加強防制校園暴力措施、加強生活教育措施、親職教育措施、兩性教育措施、加強中途輟學輔導、以及訓導工作協調會等列為執行的重點工作，請就您的經驗回答下列問題(大專層級免答)：

. 我知道教育部目前成立的「校園暴力防制小組」 是 否

. 我知道「各級學校校園暴力事件處理原則及通報要點」的通報流程和系統 是 否

完大不完
全致太全
符符符符
合合合合

. 我覺得目前有關防制校園暴力措施的做法能有效發揮功能

. 我知道教育部目前所执行的加強生活教育措施

是→我覺得這些措施很適當

否

. 我知道教育部目前所推動的始業親職輔導

是→我覺得始業親職輔導能發揮親職教育的功能

否

. 我知道教育部去年十一月所推動的親職教育月活動

是→我覺得此親職教育月活動能發揮親職教育的功能

否

. 我知道教育部目前推動的兩性教育措施

是→我覺得這些兩性教育的措施很適當

否

. 我知道目前教育部加強中途輟學輔導的做法

是→我覺得這些做法很適切，有助於改善輟學問題

否

. 我知道教育部目前所成立的訓導工作協調會

是→我覺得訓導工作協調會有利輔導工作的推動

否

謝謝您的填答！