

參考資料

- 朱瑞玲、李黛蒂(民72)：評定式愛氏性格量表之初步修訂報告。
測驗年刊，30輯，45-52頁。
- 李美枝、楊國樞(民77)：中國大學生的價值觀。載於李亦園、楊國樞編：中國人的性格。台北，桂冠圖書公司，325-344頁。
- 林一真(民74)：於不同文化中慎用強迫選擇式人格量表。測驗刊，32輯，113-123頁。
- 林一真(民76)：強迫選擇式人格量表在不同文化中的適用性。臺北，藝軒圖書公司。
- 林邦傑、翁淑緣(民75)：大專人格測驗指導手冊。台北，教育部訓育委員會。
- 柯永河(民65)：受測目的對 EPPS及KMHQ反應之影響。測驗年刊，23輯，53-56頁。
- 張文雄(民64)：東海大學學生在艾德華斯個人興趣量表上的反應。測驗年刊，22輯，59-63頁。
- 黃光國、楊國樞(民61)：個人現代化程度與社會取向強調。中央研究院民族研究所集刊，32期，245-278頁。
- 黃堅厚(民56)：中國大學生在艾德華斯個人興趣量表上的反應。心理與教育，1期，52-68頁。

黃堅厚(民65)：大學生心理需求的轉變。測驗年刊，23輯，46-53頁。

黃堅厚(民78)：我國大學生心理需求轉變的廣續研究。教育心理學報，22期，1-22頁。

黃國彥、鄭慧玲、楊國樞(民68)：國中學生的心理需求與問題行為之關係。社會變遷中的青少年問題研究會論文專刊，中央研究院民族研究所集刊，24期，11-28頁。

路君約(民59)：國立臺灣大學新生人格特質之研究報告。國立臺灣大學理學院心理學系研究報告，12期，1-6頁。

楊美珍(民66)：台灣省立教育學院新生愛德華斯個人興趣量表施測報告。教育學院學報，2期，493-499頁。

楊國樞(民56)：東南亞歸國僑生之心理需求。國立臺灣大學心理學研究報告，9期，1-23頁。

劉美珍(民65)：強迫選擇式人格測驗在人員分類上的嘗試運用。測驗年刊，23輯，57-62頁。

劉焜輝、楊宗德、陳李綢(民72)：師大學生在愛德華斯個人興趣量表反應上之研究。測驗年刊，30輯，35-44頁。

瞿海源、楊國樞(民77)：中國大學生現代化程度與心理需要的關係。載於李亦園、楊國樞編：中國人的性格。台北，桂冠圖書公司，393-422頁。

Anastasi, A. (1988). Psychological Testing. NY: Macmillan.

- Borislów, B. (1958). The Edwards Personal Preference Schedule (EPPS) and fakability. Journal of Applied Psychology, 42, 22-27.
- Corah, M. L., Feldman, M. J., Cohen, I. S., Grune, W., Meadow, A., & Ringwall, E. A. (1958). Social desirability as a variable in the Edwards Personal Preference Schedule. Journal of Consulting Psychology, 22, 70-72.
- Dicken, C. (1973). Test review of GPP-1. In Buros, O.K. (Ed.) , The 7th Mental Measurement Yearbook. Highland Park, NJ: Grghon.
- Edwards, A. L. (1957). The Social Desirability Variable in Personality Assessment and Research. NY: Dryden Press.
- Edwards, A. L. (1959). Edwards Personal Preference Schedule. NY: The Psychological Corporation.
- Edwards, A. L., Wright, C. E., & Lunneborg, C. E. (1959). A note of " Social desirability as a variable in the Edwards Personal Preference Schedule ". Journal of Clinical Psychology, 23, 558.
- Hicks, L.E. (1970). Some properties of ipsative, normative, and forced-choice normative measures. Psychological Bulletin, 74, 167-184.
- Mehrens, W. A., & Lehmann, I. J. (1987). Using standardized tests in education. NY: Longman.
- Ruzzene, M., & Noller, P. (1986). Feedback motivation and reactions to personality interpretations that differ in favorability and accuracy. Journal of Personality and Social Psychology, 51(6), 1293- 1299.
- Scott, W. A. (1968). Comparative validities of forced-choice and single-stimulus tests. Psychological Bulletin, 70(4), 231-244.