

大專學生個人需求量表指導手冊

壹、編製緣起

本量表為教育部訓育委員會籌劃的六年輔導計劃中，有關編製各級學校所需使用的各項心理測驗中的一項。目的在編製適合大專學生之人格測驗，以作為大專院校學生輔導、諮商及研究時使用。本量表命名為「大專學生個人需求量表」(Psychological Needs Inventory for College Students)。

貳、理論背景

Murray(1938)認為人格的概念是用來幫助解釋人類行為的一種假設的建構(construct)。人格是人類生活中內在及外在經歷事件所形成的，但是人格並不等於是一系列自傳式的事件，而是由這些事件所反映出來的一種比較一般性且持久性的特質。人格可以說是統合一個人的工具，透過人格，人才能表現自己，而解除需求所帶來的緊張。Murray於人格理論最大的貢獻莫過於他對人類需求的研究。他認為需求是大腦中用來組織人類知覺、思考、了解和行為的一種作用。人類透過需求的作用，可以將不滿意的情境轉化為滿意的情境。Murray對於人格的解釋主要是以需求的概念來表示，雖然需求的概念在心理學裡經被廣泛用到，但並沒有一個心理學家像Murray那樣加以仔細的分析，而且提出完整的分類。

Murray對於需求的分析是以臨床上的經驗和實徵性的研究結合而成的。他總共提出20項心理需求：

1. 卑遜性(abasement)：對外界的力量屈服；接受責難、批評、處罰；聽天由命；承認自己的缺合；覺得不如別人等。
2. 成就性(achievement)：完成困難的事；克服障礙；達到一個高標準；超越自己等。
3. 親和性(affiliation)：拉近朋友間的距離；建立友誼和關係等。
4. 攻擊性(aggression)：強有力地克服對手；戰鬥；攻擊、傷害、反對別人等。
5. 自主性(autonomy)：爭取自由、擺脫限制；反抗強迫或限制；逃避權威所指定的活動等。
6. 反敗性(counteraction)：再努力以補償失敗；重新行動以消除屈辱；克服恐懼；極力保持自尊等。
7. 防衛性(defendance)：對於攻擊、批評、責備起而辯護；對自己所犯的錯誤遮掩等。
8. 順從性(deference)：欽羨並支持自己優越的人；讚揚、尊敬、稱頌；屈服於朋友的影響力；順從風俗習慣等。
9. 支配性(dominance)：控制環境；以建議、引誘、說服或命令來影響或引導別人。
10. 表現性(exhibition)：使別人留下印象；鼓舞、迷惑、娛樂別人。

11. 避險性(harmavoidance)：避免痛苦及身體的傷害；疾病和死亡；逃離危險的情境。
12. 避敗性(infavoidance)：避免屈辱；離開令人尷尬的情境；停止行動以免遭受失敗。
13. 樂善性(nurturance)：同情別人或是對無助的人施予援手；幫助處在危險的人。
14. 秩序性(order)：把東西按序放好；喜歡保持整齊、有條理、有組織。
15. 嬉戲性(play)：追求樂趣；尋求放鬆，以解決壓力；參與遊戲、運動、舞會、喝酒、打牌等。
16. 拒斥性(rejection)：離開自己不喜歡的人；對不如自己的人保持冷漠。
17. 感官性(sentience)：尋求並享受感官的效果。
18. 肉慾性(sex)：建立性愛的關係。
19. 求援性(succorance)：尋求同儕的幫助；希望被照顧、支持、保護、寬諒。
20. 求知性(understanding)：喜歡問問題；對理論感到興趣；性喜懷疑、規劃、分析及推論。

在早期Murray曾經試圖用量表的型式編製出一個實用的心理需求量表，但是並沒有得到滿意的結果。後來，才以投射測驗的方式另行發展出主題統覺測驗(Thematic Apperception Test, TAT)。但是TAT的實施、計分與解釋，難度較高，不是一般測驗學者所適合使用的，在推廣應

用上有其限制。本研究的目的即在提供一個迅速便捷的測量工具，來測量一般的人格特質，以供研究和輔導之用。

參、編製方法

一、測驗架構

本研究小組經多次討論Murray的二十種心理需求，最後選出比較符合國人需要的十二種心理需求來編製本量表。對於這十二個分量表的定義，本研究小組重新用比較簡單明瞭的文字加以界定，以使各種心理需求易於瞭解。

本量表編製原則係由本研究小組經多次開會討論，決定以下列方式進行：

1. 本量表共分十二個分量表，以測量大學生的十二種心理需求。各分量表的名稱及定義如下：

- (1). 卑遜性：自覺不如別人，對自己行為常有愧怍之心，在尊長面前常有畏縮不安的傾向。
- (2). 成就性：盡個人的努力以求取成功，完成一些有意義的工作或有解決問題的傾向。
- (3). 親和性：樂於交遊，參加團體活動，並忠於朋友的傾向。
- (4). 攻擊性：抨擊相反的意見，公開批評他人，遇攻擊時必謀報復，發生問題時，常有責怪他人的傾向。
- (5). 自主性：傾向於自由行動，自作主張，不喜歡接受規