

第三節 資料分析

本研究的資料分析，係以樣本在問卷上填答的資料為主，而以座談會上所發表的紀錄為輔，併用量化分析及質化的分析二種方法。就量化的分析而言，是以問卷上的各項數據為分析對象；就質化的分析而言，則以填答者在問卷上，針對所問問題所填答的文字資料，以及座談會紀錄上的文字資料。茲分別敘述如下：

一、量化資料的分析

首先，以問卷上的基本資料及個項目的作答情形，計算其次數分配，以便瞭解填答者在「導師制度的實施現況」及「導師制度的興革意見」等項目上的集中趨向。

另外，並以SAS的「一般線性模式分析」(GLM)，就填答者「目前擔任的職務」、「學校班級數」，及「學校區位」等三方面的基本資料為分組變項，分析問卷第一部分「導師制度的實施現況」的二十五個問卷題目上的答題得分，逐項進行變異數分析，並以Scheffe模式做事後的比較，以瞭解其中的變異情形。

其次，以問卷第一部分「導師制度的實施現況」的二十五個問卷題目上的答題情況，依其各個題目上選答「完全如此」、「大多如此」、「偶而如此」、「絕不如此」等的情況，分別予以四分、三分、二分，及一分的加權，與七項基本資料，分別求得相關，以瞭其間的關係。

二、質化資料的分析

爲了彰顯本研究所搜集的文字資料的重要意義，本研究乃就問卷上的填答資料及座談會紀錄上的文字資料，逐一鍵入電腦。並且由本研究的研究人員，逐一細加閱讀與討論，尋繹出其間與報告分析要項有關的資料，加以歸類整理，而爲撰寫第四章各節中「綜合討論」之依據。