

第二節 樣本特性

本研究總計共發出3060份問卷，收回的問卷共為2555份，收回率為83.50%。樣本的特性，可由表3-1所列的基本資料瞭解之。

一、就性別而言，男性有1368人，女性有1146人；分別佔總人數的54.4%，及45.6 %。

二、就教學的年資而言，有未滿二年教學年資者為71人，有二至五年教學年資者為442人，有六至十年教學年資者為341人，有十一至十五年教學年資者為252人，有十六至二十年教學年資者為330人，有二十一年以上教學年資者為1096人；分別佔總人數的2.8%，17.5%，13.5%，10.0%，13.0%，及43.3%。

三、就目前擔任職務而言，擔任校長者為390人，擔任教師兼行政工作者為1083人，擔任級任導師者為720人，擔任科任教師者為295人；分別佔總人數的15.3%，42.6%，28.3%及11.6%。

四、就曾經擔任導師的年資而言，曾經擔任未滿二年導師者為212人，曾經擔任二至五年導師者為524人，曾經擔任六至十年導師者為480人，曾經擔任十一年至十五年導師者為401人，曾經擔任十六年至二十年導師者為321人，曾經擔任二十一年以上導師者為482人；分別佔總人數的8.8%，21.6%，19.8%，16.6%，13.3%，及19.9%。

五、就學歷而言，曾在師範專科學校畢業者為840人，曾在師範院校或大學畢業者為1523人，曾在研究所四十學分者為117人，曾獲得碩士以上者為9人，填寫其他者為36人；分別佔總人數的

33.3%，60.3%，4.6%，0.4%，及1.4%。

六、就服務學校的班級數而言，在十二個以下班級的學校服務者為599人，在十二至二十四個班級的學校服務者為571人，在二十五至三十六個班級的學校服務者為384人，在三十七至四十八個班級的學校服務者為416人，在四十九至六十個班級的學校服務者為220人，在六十一至七十二個班級的學校服務者為160人，七十三個以上班級的學校服務者為178人；分別佔總人數的23.7%，22.6%，15.2%，16.5%，8.7%，6.3%及7.0%。

七、就服務學校的區位而言，在城市地區的學校服務者為657人，在鄉鎮地區的學校服務者為1576人，在離島及偏遠地區的學校服務者為114人；分別佔總人數的28.0%，67.1%及4.9%。