

附錄：

「國中導師制度實施現況與興革意見調查問卷」

國小級任導師制實施現況與興革意見調查問卷

這份問卷的目的，是想瞭解目前國民小學級任導師制實施的實際狀況，以及徵詢您對導師制實施的興革意見，作為改進國民小學導師制的參考。您所提供的寶貴資料，僅納入整體分析，不進行個別探討，並且絕對保密，故請不必有所顧慮，逐題據實填答。您的意見和熱心支持，對本研究的完成，必將有很大的幫助。謝謝您！

教育部訓育委員會 委託
國立台灣師範大學教育系所
國小導師制興革研究小組 敬上
民國八十三年十月

基本資料：

1. 性別：(1) 男 (2) 女
2. 教學年資：(1) 1年以下 (2) 2~5年 (3) 6~10年
(4) 11~15年 (5) 16~20年 (6) 21年以上
3. 目前擔任職務：
 - (1) 校長
 - (2) 教師兼任行政工作
 - ① 教務處 (2) 訓導處 (3) 總務處 (4) 輔導室
 - ⑤ 一般行政 (人事會計) (6) 教導處 (7) 研究處
 - (3) 級任導師：① 低年級 (2) 中年級 (3) 高年級
 - (4) 科任教師

任教科目 _____
4. 擔任級任導師年資合計：
 - (1) 未滿2年 (2) 2~5年 (3) 6~10年
 - (4) 11~15年 (5) 16~20年 (6) 21年以上
5. 最高學歷：(1) 師專 (2) 師院或大學 (3) 研究所四十學分班結業
(4) 碩士以上 (5) 其他
6. 服務學校班級數：(1) 12班以下 (2) 12~24班 (3) 25~36班
(4) 37~48班 (5) 49~60班 (6) 61~72班 (7) 73班以上
7. 服務學校區位：(1) 城市 (2) 鄉鎮 (3) 偏遠離島地區

填答說明

1. 本問卷共分為二個部分：
 - (1) 第一部分：是徵詢您對「級任導師制度的實施現況」的看法，包括：
 - ① 有關貴校「與級任導師工作相關的行政措施」，共十題。
 - ② 有關貴校一般「級任導師工作的執行情形」，共十五題。
 - (2) 第二部分：是徵詢您對「級任導師制的興革意見」，共九題。
2. 請您依據填答說明，惠予逐題填答。

第一部分：級任導師制的實施現況

《填答說明》

1. 本部分每一個題目右邊皆有五個選項，分別為「完全如此」、「大多如此」、「偶而如此」、「絕不如此」四個等級，另有一項為「無法填答」。
2. 請您根據自己對本校大部分級任導師的瞭解，選出最適切的一項，在方格內打「✓」

例如：

①題目：學校各種會議，經常由校長主持。

②選項：

- 「完全如此」即表示全部都是由校長主持。
- 「大多如此」即表示大部分是由校長主持。
- 「偶而如此」即表示有時候是由校長主持。
- 「絕不如此」即表示從未由校長主持。
- 「無法填答」即表示不了解或其他原因致無法填答。

(一)與級任導師工作相關的行政措施：

- | | 完
全
此 | 大
多
此 | 偶
而
此 | 絕
不
此 | 無
法
答 |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 學校選聘級任導師，皆是符合其本人意願。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 各行政單位能彼此密切配合，適時提供各種資料。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 重要行政措施，能讓級任導師共同參與決定。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 對學年會議決定的事項，校長能要求有關人員切實執行。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 對級任導師提供的建設性意見，行政人員能設法改進。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 行政人員能經常和級任導師接觸，瞭解該班學生狀況。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 對學生的獎懲，行政人員能盡量尊重導師的意見。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 學校確實建立級任導師服務勤惰紀錄，做客觀公正的考核。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 學校對工作表現優異的導師，能適時予以適當的獎勵。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 級任導師遭遇困難問題，行政人員能給予支持協助。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(二)級任導師工作的執行情形：

- | | 完
如
此 | 大
如
此 | 偶
如
此 | 絕
如
此 | 無
填
答 |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 能選訓班級幹部，推動各項班務。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 能輔導學生進行班級環境佈置。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 能隨時掌握本班動態。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 能輔導學生訂定生活公約，並輔導遵守。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 能督導學生建立良好班級秩序。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 能詳閱學生聯絡簿或週記，並適時給予回應。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 能督導學生維持教室內外的整潔衛生。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 能熱心輔導學生，參與各項活動。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 能輔導學生實施各項自治活動。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 能遵守學校作息時間。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 能維繫良好師生及同儕關係。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 能常與學生接觸，瞭解個別差異。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 能發現適應困難的學生，即時給予適當的輔導。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 能常與家長聯繫、溝通，瞭解學生狀況。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 遭遇困難問題時，能主動協調解決。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

第二部分：級任導師制的興革意見

《填答說明》

1. 請您選擇自己認為最適切的一至三項，在前面的方格內打「✓」
2. 若您另有意見，則請在「其他」欄填答。

例如：

○題目：加強班級良好師生關係的建立，您覺得最有效的途徑是：

○選項：

- (1) 多與學生接觸，增進彼此感情。
- (2) 講究領導方法，全班一視同仁。
- (3) 發揮愛心耐心，多予關懷照顧。
- (4) 身教言教合一，樹立良好榜樣。
- (5) 其他 了解學生心理，少懲罰多鼓勵

1. 貴校如有部分教師不願擔任級任導師職務，您認為較常見的原因是：

- (1) 學生難以管教。
- (2) 家長難予配合。
- (3) 級任導師津貼太少。
- (4) 級務負擔太重。
- (5) 個人私事太忙。
- (6) 住家離校較遠。
- (7) 自認沒有能力。
- (8) 權責不易釐清。
- (9) 班級人數過多。
- (10) 其他 _____

2. 目前級任導師制如欲改善，您認為較適當的方法是：

- (1) 增設輔導教師，協助問題學生輔導。
- (2) 規定科任教師，分擔導師部分工作。
- (3) 實施全校教師「認輔制度」。
- (4) 增加教師編制，減輕導師任課負擔。
- (5) 實施「助理教導師」制，協助級任導師。
- (6) 其他 _____

3. 目前級任導師與學生接觸時間如需增加，您認為需要加強的是：

- (1) 陪同學生午餐、午睡。
- (2) 打掃時間到場指導。
- (3) 安排校外教學。
- (4) 舉辦康樂活動。
- (5) 降低班級學生人數，以利對學生個別之輔導。
- (6) 利用下課時間。
- (7) 增設「導師時間」。
- (8) 其他 _____

4. 若能實施科任教師分擔級任導師工作，您認為較合適的項目是：

- (1) 擔任整潔活動指導。
- (2) 實施學生家庭訪視。
- (3) 協助學生諮商輔導。
- (4) 擔任各種校內外活動及比賽指導。
- (5) 認輔適應困難學生。
- (6) 協助處理偶發事件。
- (7) 其他 _____

5. 若欲做好級任導師與家庭的配合連繫，您認為較為有效的方式是：

- (1)有效使用家庭聯絡簿。
- (2)經常以電話或書面連繫。
- (3)加強學生家庭訪視的實施。
- (4)邀請家長來校面談。
- (5)多辦家長會、親職座談會或家長參觀教學日等活動。
- (6)其他_____

6. 若欲提高級任導師的專業知能，您認為比較需要的部分是：

- (1)良好班風的建立。
- (2)師生關係的維繫。
- (3)學生行為的改變。
- (4)班級常規的執行。
- (5)團康活動的帶領。
- (6)偶發事件的處理。
- (7)輔導諮商的技巧。
- (8)親師溝通的能力。
- (9)其他_____

7. 若欲提昇級任導師的服務精神，您認為較適切的方法是：

- (1)關懷導師生活。
- (2)均分工作負擔。
- (3)客觀公平考核。
- (4)提供進修機會。
- (5)制訂實施休假辦法。
- (6)增加獎勵機會。
- (7)舉辦聯誼活動。
- (8)提高導師津貼。
- (9)其他_____

8. 若欲提高級任導師職務推行的績效，您認為較適切的作法是：

- (1)加強主管領導功能。
- (2)做好學校行政支援。
- (3)明訂級任導師工作細則。
- (4)確立公正考核制度。
- (5)審慎遴聘適任級任導師。
- (6)加強級任導師專業知識進修。
- (7)其他_____

9. 以下為各項級任導師制的興革意見，請依重要性的順序排列，分別用「1」、「2」、「3」、「4」、「5」、「6」、「7」、「8」、等數字填答。

- 排除不願擔任級任導師的因素
- 改善級任導師制
- 增加師生接觸的時間
- 科任教師分擔級任導師工作
- 加強家庭的配合連繫
- 提高級任導師的專業知能
- 提昇級任導師的服務精神
- 提高級任導師職務推行績效
- 其他_____

10. 若您還有任何有關級任導師制的興革意見，歡迎您寫在下面，謝謝您的合作！
