

九、柯氏性格量表(1994)的將來發展方向

如今，原有柯氏性格量表的修訂工作（包含改撰項目、增刪項目、常模建立、量尺內部一致性之分析與確認、再測信度之計算與確認、以及各量尺之效標組效度以及因素效度的分析與確認）均已完成。為了此項工作所花費的時間，前後三年，不謂不長，所投下的費用將近新台幣250萬元，不謂不龐大，所動員的人數將近五千多人，不謂不眾多，而所得結果之多面、與正如本計劃主持人之所日夜盼望，不謂不豐收，也不謂無價。

以目前所得，與以目前本研究報告所撰，本研究結果與本量表(1994)型態已足以應付精神醫學機構、司法機構、學校與社會各輔導機構工作人員之診斷或了解其服務對象心態的工作需求。

然而，不應諱言而該直說的是，本量表雖有內容豐富和涉及到的心理層面甚廣的優點，但也有因而必然產生的缺點，亦即：結果誠然令人感到所得琳瑯滿目，但卻嚴重欠缺條理，系統及簡潔之感，所以如何求得「多中有序，粗中有細」以及如何使本測驗使用者能一邊問他所要問的問題而另一邊也能簡易地找到他所要找的正確答案，是本測驗編製者需要繼續去費思量的重要問題。

為了解決這項問題，本研究者目前擬往下列幾方項依序進行：

- 1.首先列出本量表結果可以回答的所有問題；其中的六項問題已列述於本報告第八部分因素分數計分法的後段部分。為討論完整起見，在下面筆者擬將它們重新羅列並將其與其他可問的問題相對照：
 - (1) 受測者所提供的此份測驗資料有幾分可靠度？
 - (2) 受測者的心態是否健康？
 - (3) 受測者的心態若健康，其心態有何特徵？是男性化或女性化？是較合群或較離群？其懂您心程度強或弱？會不會過份努力於衛護他人心目中的自我形象？對於性衝動採取較壓抑或較

開放的態度？

- (4) 受測者的心態若不健康，是輕度的性格違常，或精神官能症，或嚴重的精神病？
- (5) 若是性格違常，則屬於那一型的？妄想型的？反社會型的？分裂型的？依賴型的？精神病型的？歇斯底里型的？邊緣型的？自戀型的，迴避型的？強迫型的？或壓抑型的？
- (6) 若是精神官能症，是慮病型？憂鬱型？焦慮型？強迫觀念一行為型的？
- (7) 若是屬於精神病，則是分裂症型？躁鬱症型？妄想型？鬱型？躁型？
- (8) 若是妄想型的分裂症，則其妄想症共有幾類？對於他人的不信任？對於環境的不信任？有否被害妄想？幻聽？幻視？幻嗅？奇異的妄想？
- (9) 若是有慮病症，身體那一部分的慮病？內臟？外表？性器官？皮膚的？
- (10) 若是人際關係不良，是那一類的？懷疑他人？討厭他人？對他人無興趣？忿恨他人？依賴他人？粘貼他人？睥視他人？極需他人之關心或注意？
- (11) 若是自我態度不當，是太自誇，自卑，自戀？
- (12) 對於自己心理衛生狀態有自我評估？自認心理健康但欠缺病識感？

以上十二項問題是可從柯民性格量表(1994)資料找到所需要的答案的；若測驗解釋者在瀏覽測驗結果時，心中有上列十二項疑問，則對他而言，目前的柯氏性格量表(1994)所能提供的42個分數也不算為太多或太紊亂，因為他會主動依問題性質在眾多資料中找到有關量尺。

2. 為了使所得結果或量尺分數成為由簡而繁，井然有序的排列，且有助於上列十二項問題的解答，下列諸項工作應依序逐項進序：

- (1) 繪製一張柯氏性格量表(1994)得分登記表，表之上方設有繪製

得分側面圖的空間，表之最下方備有七個大欄，每欄分別印有測驗解釋者擬要提出的問題，從最左邊之欄開始依序分別印有問題①此份測驗資料可靠嗎？②受測者自認心理健康嗎？③受測者實際上心理健康嗎？④受測者的健康性格特徵是什麼？⑤受測者是性格違常嗎？⑥受測者是精神官能症者嗎？⑦受測者是精神病患者嗎？

每一問題欄上面劃有一個或以上的小欄；小欄之多寡依與問題有關的量尺之多寡而變；例如，第二大欄所要回答的問題是「受測者自認心理健康嗎？」而與此問題有直接關係的量尺是只有D39一個而已，所以第二個大欄上面僅有一個小欄；但第三個大欄之上則可寫上妄想型性格違常，依賴型性格違常，強迫型性格違常，反社會型性格違常，分裂型性格違常，精神病性格違常，歇斯底里型性格違常，邊緣型性格違常，自戀型性格違常，迴避型性格違常等十個小欄。每小欄上下分為六格，從最下面一格往上面測驗解釋者可依序逐格寫下量尺名稱，量尺得分根據常模換算後的標準分數，量尺常模標準差，量尺常模均值，量尺的實得粗分，而最上一格是量尺碼號。量尺號碼與名稱，以及最下面大欄的題項內容都事先已經印妥，而小欄內的量尺實得粗分，常模均值，常模標準差，量尺換算後的標準分數都要依受測者的實得分數，年齡，性別而逐項填入。

- (2) 上面側面圖的小欄都是下面得分登記表格小欄的直接延伸。側面圖上下分為八格，以平均（以標準分數，乙分數零為中心上下各有四格，往上面每升一格表示所得粗分是高於均值一個，或兩個，或三個或四個標準差。

如果，所得分數是低於均值，則其相對的所得標準分數應該是落在平均下方的一個，或兩個，或三個，或四個標準差之處。

將一個受測人的測驗結果逐量尺填入得分登記表之後，依其換算後的標準分數，在側面圖上找到相對應的位置，而在該處記下該受測者所得的分數；接著上述方法，將三十六個量尺的得分全部填好後，將每量尺在側面圖上的得分點全部以一條線相連起來，最後可得該受測人的**柯氏性格量尺(1994)得分側面圖**；測驗解釋者可一目瞭然地看到得分登記表最下面大欄每一問題的答案是什麼了。

表一（續）：柯氏性格量表 (1994) 得分登錄表

(3) 為了能夠把柯氏性格量表(1994)的結果化繁為簡且成為井然有序，更有系統，另一方向的工作是值得嘗試的；這個方向是將根據本報告表二十，因素分析的結果做進一步的因素分析工作。

表二十已明示，36個量尺中，那一些是在因素一或二，或三，或四，五、六有0.25以上的因素負荷量。例如，在因素一有0.25以上載荷量的量尺數共有27個，所以將它們當為對象重新進行因素分析，大概可得到五個因素。再來，試以相同手續，以因素二上負荷量0.25以上的14個量尺進行因素分析，由此大概可得三到四個因素；以此類推，從因素三、四、五、六大概分別可得三個，三個，二個及二個因素，而總共可得18至19個基本因素。

假如把在這19個因素的因素分數根據前述所需回答問題，依序登錄在柯氏性格量表(1994)得分登錄表上，並根據登錄表上的標準分數繪成19個因素分數側面圖。如此整理方式似乎既可收化繁為簡之便，也可得井然有序，有系統，一目瞭然之利了。