

陸、建議

一、專科原住民學生入學後，有系統執行課業輔導措施，協助其加強知識基礎，並學習適當的讀書方法是有必要的，且需評估各年級的需要，規劃不同的輔導課程，促使其在專業領域中，更加有信心。

二、與平地學生分散編班方式，以促使原住民學生學習動機增強，與生活的適應。

三、舉辦座談會或工作坊，宣導心理衛生與壓力調適之道，充實原住民學增強身心健康的資訊。

四、加強各年級師長與同儕對原住民學生的關心與輔導，促使其學習積極運用資源，面對問題，解決困難的能力。

五、以生涯規劃的理念，針對不同年級的需要，規劃統整的輔導措施。例如，一年級重點在建立自尊，自我了解，奠定課業基礎並學習生活規範；二年級培養專業知能與增強解決問題的能力；三年級加強專業學理的理解運用，善用資源，努力向目標邁進；四、五年級從實習中增強未來工作的能力，也需準備各項執照考試，應多運用師長與同儕資源，克服各種挑戰。

六、進一步研究原住民學生身心症狀與憂鬱增加的影響因素，以規劃有效之措施，促進其身心健康。