

共有 21 個頁面資料

頁面名稱	使用次數	使用時間	URL
Common Gateway Interface (CGI)	8	55	sld014.html
HTML編輯器	7	52	sld016.html
Homepage設計指引	4	35	sld020.html
Homepage設計指引—系統規劃	9	126	sld021.html
Homepage設計指引—系統設計	1	37	sld022.html
Homepage設計指引—系統測試與維護	25	890	sld028.html
Hyperlink的分類	1	21	sld023.html
Internet-Based學習環境	28	532	sld003.html
WWW是目前最佳的網路學習環境	21	3129	sld004.html
Web 各階層使用的技術	10	214	sld010.html
WebTitle的使用方式	8	33	sld007.html
Web網站架構	9	113	sld009.html

圖十六、學生表現及課程使用情況圖

二、課程內容安排

1.行事曆排定：

行事曆是以月曆的方式呈現，老師可選則某一日期，安排自己的 Office Hour，讓學生可以在這個時間來和老師進行線上溝通。

2.個別輔導：

老師可依學生的學習進度、教材使用情況、教材使用時間或瀏覽次數，作個別的輔導，如利用 e-mail 對學生學習的情形給予建議或輔導。

3.教材內容修訂：

教材的內容，可隨時調整難易度，老師可根據學生的學習情況作適當的調整。

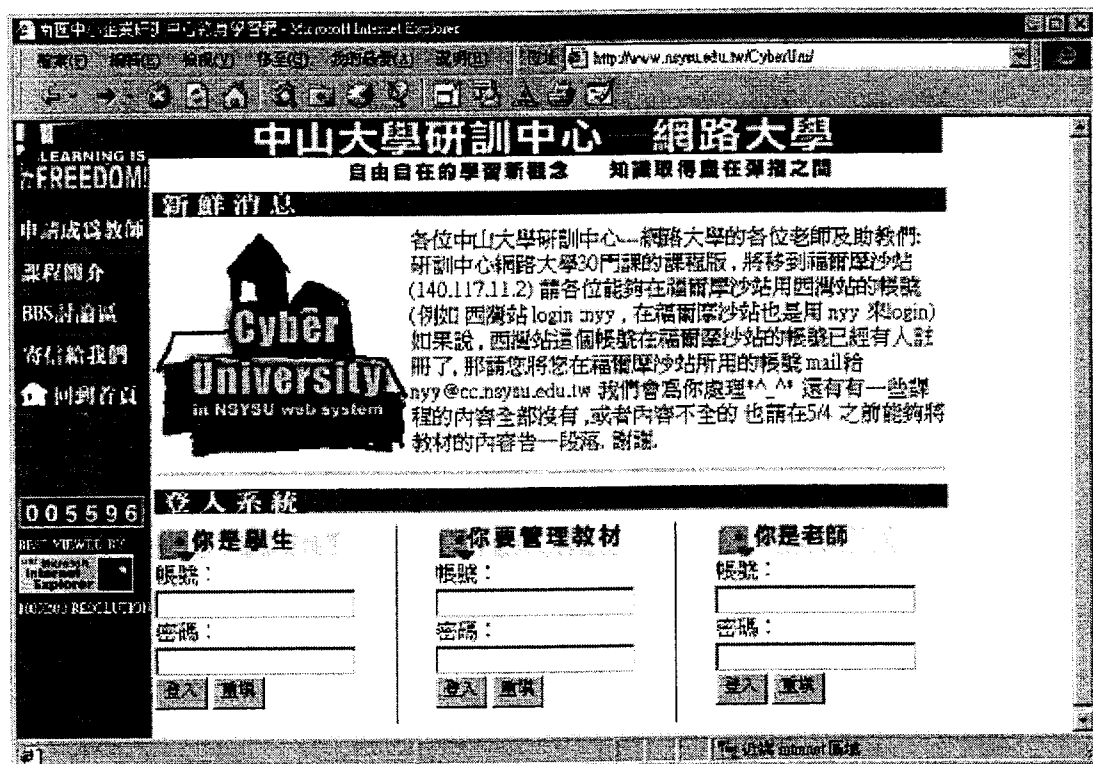
第五節 應用實例

目前此雛形系統已建構在 [HTTP://www.nsysu.edu.tw/WebTitle](http://www.nsysu.edu.tw/WebTitle)，共有十位教授在此雛形系統開課。依課程類別，可分為系統有關課程或測試、中小企業與資訊科技、中小企業與國際化、中小企業與環境、中小企業與國際金融五大

類，共 30 門課。

而在中山大學福爾摩沙 BBS 站(bbs.nsysu.edu.tw)，針對每一門課，都分別設有討論區，供學員在此作問題的討論或交流。

系統登錄方式有三種--學生、管理教材及老師。在學生方面，主要是上課區，只要你有在中山 BBS 站註冊過，就可來此上課，系統提供豐富的線上使用工具，幫助學生上課使用。在管理教材方面，系統提供方便容易使用的教材製作工具(WIAT)。在老師方面，可對學生作學習追蹤，以瞭解學習的學習進度。



圖十七、網路大學的登錄頁面

第五章 結論

創造良好的學習環境以改善學習效果，是教育界的重要研究課題。由於資訊科技的進步，在教育環境上，Web-based 學習系統可以提供一個具有個人化、及時性與兼具同步式與非同步式的理想學習環境。在學習行為上，學習者由被動式聽眾角色轉變為主動參與的角色。在任何時刻學習者想要學習的話，就可以透過電腦與網路通訊從網路伺服器擷取到他們所要的教材。全球資訊網學習環境可以提供學習者合作學習和個人化的學習情境。