



圖十五、聊天室

第四節 教學功能

一、了解學習狀況

學習追蹤的功能，可幫助老師瞭解學生的學習情況，本系統根據上一章所提出的需求，已完成的功能頁面如下圖所示，其中圖十六(上)為課程各章節被學生讀取的次數和時間，圖十六(中)為修課學生在該門課所閱覽過章節名稱、次數和時間；而圖十六(下)修該門課學生的名單、選課日期、最近登陸時間和讀取該門課的次數。

老師可根據學生的選課時間，瞭解學生的進度是否有落後；依存取次數，老師可了解每一頁教材被讀取的次數；由學習紀錄，老師可得知學生的學習路徑，即學生所讀過的教材有哪些；此外，老師也能根據學生上次登陸的時間，和其它的學習狀況，判斷學生是否需做個別輔導。

共有 13 個學生選修這門課

排序方式	使用者	選課時間	上次登錄時間	存取次數
學習記錄	使用者	選課時間	上次登錄時間	存取次數
記錄	ColdStar	Wed Mar 25 14:14:34 1998	Wed Mar 25 14:14:34 1998	0
記錄	JEFF	Sat Mar 28 08:15:00 1998	Mon Apr 6 22:57:32 1998	22
記錄	VBX	Fri Mar 20 08:19:30 1998	Fri Mar 20 08:23:45 1998	4
記錄	eros	Thu Mar 26 00:20:17 1998	Thu Mar 26 01:57:08 1998	32
記錄	ethel	Fri Mar 20 11:15:21 1998	Fri Mar 20 11:16:17 1998	6
記錄	forne	Tue Mar 24 23:15:33 1998	Tue Mar 24 23:15:39 1998	0
記錄	hercules	Thu Mar 26 13:07:42 1998	Thu Mar 26 13:11:33 1998	1
記錄	nschen	Fri Mar 27 16:24:24 1998	Fri Mar 27 16:24:24 1998	0
記錄	pipphen	Mon Apr 6 23:35:38 1998	Tue Apr 7 16:08:03 1998	50
記錄	playplay	Fri Mar 20 08:13:11 1998	Wed Apr 8 15:04:36 1998	36
記錄	shshedo	Sun Apr 5 13:10:16 1998	Sun Apr 5 13:10:16 1998	0

Fri Mar 20 10:19:05 1998 進入課程			
第 n 次	課程內容	開始讀的時間點	讀取時間(秒)
[1]	介紹全球資訊網教學軟體—WebTitle	Fri Mar 20 10:19:15 1998	1
[2]	Internet-Based學習環境	Fri Mar 20 10:19:17 1998	0
[3]	WWW是目前最佳的網路學習環境	Fri Mar 20 10:19:22 1998	2
[4]	何謂WebTitle	Fri Mar 20 10:19:43 1998	20
[5]	何謂WebTitle	Fri Mar 20 10:19:47 1998	2
[6]	WebTitle的使用方式	Fri Mar 20 10:19:54 1998	5
Fri Mar 20 10:24:56 1998 進入課程			
第 n 次	課程內容	開始讀的時間點	讀取時間(秒)
[7]	製作教材的工具資源	Fri Mar 20 10:25:07 1998	4
[8]	HTML編輯器	Fri Mar 20 10:25:10 1998	1
[9]	HTML編輯器	Fri Mar 20 10:25:14 1998	2
[10]	豐富的網路資源	Fri Mar 20 10:25:17 1998	1
[11]	Homepage設計指引—系統測試與維護	Fri Mar 20 10:25:28 1998	2

共有 21 個頁面資料

頁面名稱	使用次數	使用時間	URL
Common Gateway Interface (CGI)	8	55	sld014.html
HTML編輯器	7	52	sld016.html
Homepage設計指引	4	35	sld020.html
Homepage設計指引—系統規劃	9	126	sld021.html
Homepage設計指引—系統設計	1	37	sld022.html
Homepage設計指引—系統測試與維護	25	890	sld028.html
Hyperlink的分類	1	21	sld023.html
Internet-Based學習環境	28	532	sld003.html
WWW是目前最佳的網路學習環境	21	3129	sld004.html
Web 各階層使用的技術	10	214	sld010.html
WebTitle的使用方式	8	33	sld007.html
Web網站架構	9	113	sld009.html

圖十六、學生表現及課程使用情況圖

二、課程內容安排

1.行事曆排定：

行事曆是以月曆的方式呈現，老師可選則某一日期，安排自己的 Office Hour，讓學生可以在這個時間來和老師進行線上溝通。

2.個別輔導：

老師可依學生的學習進度、教材使用情況、教材使用時間或瀏覽次數，作個別的輔導，如利用 e-mail 對學生學習的情形給予建議或輔導。

3.教材內容修訂：

教材的內容，可隨時調整難易度，老師可根據學生的學習情況作適當的調整。

第五節 應用實例

目前此雛形系統已建構在 [HTTP://www.nsysu.edu.tw/WebTitle](http://www.nsysu.edu.tw/WebTitle)，共有十位教授在此雛形系統開課。依課程類別，可分為系統有關課程或測試、中小企業與資訊科技、中小企業與國際化、中小企業與環境、中小企業與國際金融五大