

第一章 緒論

第一節 研究緣起

談宿舍輔導之前，須先探討大學教育的目標，與學生對大學目標之期待，教育部長郭為藩認為大學教育的目標有四：學術的研究，包括研究方法的指導，專門知識的傳授，品格的敦勵與生活理想的啓迪，及職業生活的準備。（郭為藩，民58）大學常被稱為一個知識的社會，校園活動以傳道、授業、解惑為主；然而大學校園並不止於知識的醞釀與傳播，而是人格陶鑄的重要場所。（郭為藩，民73）學者謝文全綜合專家看法，認為大學教育的總目標在培養學生的生活能力而使之能過良好的生活。（謝文全，民74）林文瑛與楊國樞二位學者於問卷調查中，得知在十大項大學教育之教學目標中，大學生認為增進自我了解，培養做事能力及學習與人相處，和學會求知方法為最重要的三項。（林文瑛，楊國樞，民82）因此，無論從大學教育的目標，或是學生對大學教育之教學目標的期待二方面看，學生輔導是十分重要的，而宿舍輔導為學生輔導之一環，所以必需注重大學院校學生宿舍輔導之研究。

教育部高教司委託淡江大學於八十年十月所做的「大學院校學生住宿問題之研究」，顯示七十九學年度全國五十所大學院校中，學生總人數為 246,095人，宿舍總床位為 89,212床，提供率為36.3%，換言之約有九萬人，即三分之一強的同學住在學校宿舍。面對如此眾多的學子，學校的輔導方式，學生的自治理念、宿舍的定位，及目前輔導體制的規劃，隨著社會環境的變化，與學校、學生間互動關係所衍生的宿舍問題，已成為決策單位，學者專家及輔導者所不容忽視的重要課題。（曾振遠，民80）