

附 錄

附 錄1.1 數學診斷測驗教學活動細目表

第一分測驗：認 數	冊數
1. 數一數	1
(1)能辨認同類的東西	
(2)能用一對一的對應，比較個數的多少	
(3)能唱數和數數(1到10)	
(4)能把一堆東西加以分類，並分別數出個數	
2. 寫寫看	1
(1)能讀並能寫1, 2, 3, ..., 10各數字	
(2)能認識數字 0及其讀法、寫法	
(3)能認識數字 0及其讀法、寫法	
3. 比比看，排排看	1
(1)能比較10以內各數的大小	
(2)能按順序從第 1排到第10	
(3)能用序數表明順序和位置	
4. 數到二十	1
(1)能按順序唱到20，並能數算實物到20	
(2)能讀及寫11到20各數字，並以數字表明個數	
(3)能比較20以內各數的大小，並能按順序排列	
5. 數到一百	2
(1)能唱和數到100	
(2)能認識二位數的個位和十位	
(3)能讀和寫100 以內的各數	
(4)能將100 以內的數字按其順序排列，並能比較兩數大小	
6. 1000以內的數	3
(1)能數出、讀出及寫出1000以內的數	
(2)能理解四位數的十進構造	
(3)能認識1000以內的數的順序	
(4)能用>、<等符號表示兩數的大小關係	

續 附 錄 1.1

第一分測驗：認 數	冊數
7.10000 以內的數	5
(1)能理解一萬以內各數的數法、讀法與寫法	
(2)能理解四位數的十進構造	
(3)能辨認一萬以內各數的順序	
(4)能分辨 $>$ 及 $<$ 的符號表示兩數的大小關係	
8.小數	6
(1)能用一位小數表示不足 1 單位量的大小	
(2)能讀及寫一位小數	
(3)能比較兩個一位小數的大小	
(4)能用小數表示十進的複名數	
9.一萬以上的數	7
(1)了解一萬以上各數的讀法、寫法	
(2)了解整數的十進構造，並能比較兩數的大小與說出數的順序	
(3)配合整數的十進構造，能做以萬或億做單位的數的加、減	
10.小數	7
(1)能用三位以內的小數表示不滿單位量的尾數部分	
(2)能認識三位以內的小數的意義及應用	
(3)能用 $>$ 、 $<$ 符號表示小數的大小關係	
11.概數	8
(1)知道概數的意義及取法	
12.十進數	9
(1)了解數的十進結構	
(2)知道十進數的10倍，100倍，1000倍與 $1/10$ ， $1/100$ ， $1/1000$ 及其中數字的移位情形	
(3)會做末位數是 0 的多位數的乘法、除法	
(4)能以萬做單位表示某數(如2.7萬)	

附錄1.2 數學診斷測驗教學活動細目表

第二分測驗：分 數	冊數
1. 分分看	4
(1)能透過具體物的平分，理解等分除和包含除的事實	
(2)能平分具體物以理解等分的意義	
(3)能等分具體物，以理解 $1/2$ 、 $1/4$ 的單位分數	
2. 分數	6
(1)能用分數表示不足一單位的量	
(2)會讀並會寫分母為100以內的真分數	
(3)知道分數、分母、分子等用語	
(4)能用分數表示全部等分後所得的部分	
(5)能比較同分母分數小的大小	
3. 分數	8
(1)能認識真分數、假分數、帶分數的意義	
(2)了解在數線上表示分數的方法與大小比較	
(3)了解假分數、帶分數的互換	
(4)能認識等值分數	
(5)能做分數的大小比較	
4. 分數的加減	8
(1)會做同分母分數的加法	
(2)會做同分母分數的減法	
5. 分數	9
(1)理解等值分數的意義、進而能辨認分數是否等值	
(2)理解擴分的意義，並熟練其方法	
(3)理解約分的意義，並熟練其方法	
(4)理解通分的意義與方法，進而能比較分數的大小	
6. 分數的加減	9
(1)會做異分母分數的加法	
(2)會做異分母分數的減法	

續 附 錄 1.2

第二分測驗：分 數	冊數
7. 分數的乘法	1 0
(1) 了解分數乘以整數的意義	
(2) 能做分數乘以整數的乘法	
8. 分數的除法	1 0
(1) 了解分數除以整數的意義	
(2) 能做分數除以整數的除法	
9. 分數的乘法	1 1
(1) 理解分數乘以分數的意義	
(2) 能做分數乘以分數的乘法	
(3) 理解整數乘以分數的意義	
(4) 能做整數乘以分數的意義	
(5) 理解被乘數、乘數與積的關係	
10. 分數的除法	1 1
(1) 理解分數除以分數的意義及計算方法	
(2) 理解整數除以分數的意義及計算方法	
(3) 能根據除數和 1 的關係，以判斷商和被除數的大小	
11. 整數、小數與分數	1 1
(1) 了解整數、小數和分數的關係	
(2) 能做整數、小數和分數的互化	
12. 分數四則	1 1
(1) 了解並會做分數加減的混合算法	
(2) 了解並會做分數乘除的混合算法	
(3) 了解並會做分數加減乘除四則的混合算法	
13. 整數、小數和分數的計算	1 1
(1) 會做整數、小數和分數的計算	
(2) 理解交換律、結合律、分配律等計算法則，在整數、小數 或分數時都能成立	
(3) 理解利用計算法則以幫助計算	
14. 四則應用(一)	
(1) 能用比值表示兩個數量的大小關係	1 2
(2) 能解決與比值有關的基本問題	

附錄1.3 數學診斷測驗教學活動細目表

第三分測驗：圖形與空間	冊數
1. 堆堆看 (1)能從形狀的觀點把具體物加以分類 (2)能初步理解平面和曲面 (3)能分辨具體物的面為三角形、長方形、正方形和圓形等形狀	1
2. 做圖形 (1)能利用具體物構成圖形 (2)能比較兩個圖面的大小	2
3. 三角形與四邊形 (1)能認識直線 (2)能認識三角形、四邊形及其構成要素 (3)能認識直角與直角三角形 (4)能辨認長方形和正方形 (5)能剪出直角三角形、長方形和正方形	3
4. 長方體和正方體 (1)能透過正方體、長方體的觀察、描繪與比較，理解面的個數、形狀及大小。 (2)能透過具體物的展開、排列，確認平面圖形與立體圖形的關係 (3)能透過具體物的操作，理解長方體和正方體的構成要素	4
5. 圓和球 (1)認識圓、圓心、圓周和圓的半徑、直徑 (2)了解直徑是半徑的 2 倍，圓周大約是直徑的 3 倍 (3)了解圓規的功用和使用方法 (4)認識球、球心和球的半徑、直徑	5
6. 三角形和角 (1)能比較角的大小 (2)能認識正三角形和等腰三角形 (3)能畫出正三角形和等腰三角形	6
7. 角和全等 (1)理解角的意義，並能比較兩角的大小 (2)認識角的度量單位，並能用量角器實測角度 (3)能使用量角器畫角 (4)理解圖形全等的意義及認識全等三角形的對應邊和對應角	7

第三分測驗：圖形與空間	冊數
8. 四邊形	8
(1)了解垂直的意義以及垂直線的畫法	
(2)了解平行的意義以及平行線的畫法	
(3)了解各種四邊形的對角線及其性質	
(4)了解梯形、平行四邊形、菱形的概念及其畫法	
9. 長方體和正方體	8
(1)了解長方體與正方體的構成要素	
(2)了解長方體與正方體的邊、面的垂直關係和平行關係	
(3)了解長方體與正方體的視圖、展開圖	
10. 三角形	9
(1)了解三角形的種類及其相互關係	
(2)了解三角形的內角和為 180° ，並能解決有關問題	
(3)了解三邊可決定三角形的事實，並能畫出三角形	
11. 四邊形	9
(1)了解四邊形的種類及其相互關係	
(2)了解決定一個四邊形的充分條件	
(3)了解全等的四邊形的畫法	
12. 正多邊形	9
(1)了解正多邊形的意義及其性質	
(2)了解正多邊形的畫法	
13. 對稱	9
(1)了解線對稱圖形的意義、性質及其畫法	
(2)了解點對稱圖形的意義、性質及其畫法	
14. 圓周率	1 1
(1)了解圓周率的意義、求法以及利用圓周率來求圓周或直徑的方法	
15. 角柱與角錐	1 1
(1)了解角柱與錐的構成要素	
(2)知道角柱與角錐的面、頂點與邊的個數	
(3)了解角柱的底面與側面的垂直關係和平行關係	
(4)認識角柱與角錐的展開圖	
16. 圓柱與圓錐	1 1
(1)了解圓柱與圓錐的構成要素	
(2)知道圓柱與圓錐的面、頂點與邊的個數	
(3)了解圓柱的底面與側面的垂直關係和平行關係	
(4)認識圓柱與圓錐的展開圖	

附錄1.4 數學診斷測驗教學活動細目表

第四分測驗：加減法	冊數
1.分與合	1
(1)能以操作具體物或半具體物的方式，作10以內各數的分解、合成，以理解各數的構成	
(2)能配合具體物或半具體物的操作，用數字表達10以內各數的分解、合成	
(3)能透過具體物的操作，理解加法和減法的關係	
2.加加看	1
(1)能從點算中理解加法的事實，並能用數字句說明	
(2)能用「+」、「=」符號把加法的事實用算式寫出	
(3)會做和為10以內的加法	
(4)能用心算卡熟練和為10以內的加法	
3.減減看	1
(1)能從點算中，理解減法的事實，並能用數字句說明	
(2)能用「-」、「=」符號把減法的事實用算式寫出	
(3)會做被減數為10以內的減法	
(4)能用心算卡熟練被減數為10以內的減法	
4.加加減減	2
(1)能列出並計算三個數連加的算式	
(2)能列出並計算一個數連續減去二個數的算式	
(3)能列出並計算三個數的加減混合算式	
5.加一加	2
(1)能了解並計算一位數加一位數，和為11以上的加法	
(2)能用心算求出一位數加一位數，和為11以上的算式答數	
(3)能計算 0 的加法	
(4)能了解並解決與上述計算有關的應用問題	
6.減一減	2
(1)能了解並能計算二位數減一位數，差是一位數的減法	
(2)能用心算求出二位數減一位數，差是一位數算式的答數	
(3)能計算 0 的減法	
(4)能了解並能解決與上述計算有關的應用問題	

續 附 錄 1.4 數學診斷測驗教學活動細目表

第四分測驗：加減法	冊數
7. 加法	3
(1) 會用直式計算二位數的不進位加法	
(2) 會用直式計算二位數的個位進位加法	
8. 減法	3
(1) 會用直式計算二位數的不退位減法	
(2) 會用直式計算二位數的退位減法	
9. 加與減	3
(1) 能做三個一位數進位的連加和拾幾減去兩個一位數的退位減法	
(2) 能了解三個一位數連加，變換計算順序，其結果不變的事實	
(3) 能做三個數進退位的加減混合計算	
10. 加法	4
(1) 能做三位數不進位的加法	
(2) 能做三位數進位的加法	
(3) 能運用三位數的加法解決有關的問題	
11. 減法	4
(1) 能做三位數不退位的減法	
(2) 能做三位數退位的減法	
(3) 能運用三位數的減法解決有關的問題	
12. 加法	5
(1) 能做四位數不進位的加法計算	
(2) 能做四位數進位的加法計算	
(3) 能做四位數的連加計算	
13. 減法	5
(1) 會做四位數不退位的減法計算	
(2) 會做四位數退位的減法計算	
14. 小數加減	7
(1) 會做一、二位小數的加法	
(2) 會做一、二位小數的減法	

附錄1.5 數學診斷測驗教學活動細目表

第五分測驗：乘 除 法	冊數
1. 2 和 5 的乘法 (1)能了解被乘數為 2 或 5 的乘法的意義 (2)能知道 2 與 5 的九九乘法的構成 (3)能運用被乘數為 2 或 5 的九九乘法 (4)能知道倍的意義	4
2. 4 和 8 的乘法 (1)能了解被乘數為 4 或 8 的乘法的意義 (2)能知道 4 與 8 的九九乘法的構成 (3)能運用被乘數為 4 或 8 的九九乘法 (4)能知道倍的意義	4
3. 3 和 6 的乘法 (1)能了解被乘數為 3 或 6 的乘法的意義 (2)能知道 3 與 6 的九九乘法的構成 (3)能運用被乘數為 3 或 6 的九九乘法	4
4. 9 的乘法 (1)能了解被乘數為 9 的乘法的意義 (2)能知道 9 的九九乘法的構成 (3)能運用 9 的九九乘法，解決有關的問題	4
5. 7 的乘法 (1)能了解被乘數為 7 的乘法的意義 (2)能知道被乘數為 7 的九九乘法 (3)能看出乘數的增減和積的大小關係	4
6. 乘法 (1)了解被乘數是 1 的乘法 (2)了解當被乘數不變時，乘數與積的變化關係 (3)認識 0 的乘法 (4)能覺察乘法交換律的事實	5
7. 除法(一) (1)透過包含除與等分除的實例，了解除法的意義 (2)熟練除式的讀法及寫法 (3)能利用九九乘法，解決整除的基本除法問題 (4)能算除數為 1，被除數為 0 的除法	5
8. 除法(二) (1)能把餘數不為 0 的基本除法問題寫成橫式，並能讀出 (2)能用直式計算基本除法問題 (3)能驗算除法的答數	5
9. 乘法(一) (1)能做二位數乘以一位數的乘法 (2)能做三位數乘以一位數的乘法 (3)能運用乘法解決有關的問題	6
10. 乘法(二) (1)能做四位數乘以一位數的乘法 (2)能運用乘法解決有關的問題	6

第五分測驗：乘 除 法	冊數
11. 除法 (1)會做二位數除以一位數的除法 (2)會做三位數除以一位數的除法 (3)會做四位數除以一位數的除法 (4)認識被除數、除數、商和餘數的關係	6
12. 乘法(一) (1)能做幾拾乘以幾拾、幾百乘以幾拾的乘法 (2)能做一位數、二位數、三位數乘以二位數的乘法 (3)能運用乘法解決有關的問題	7
13. 除法 (1)會做二位數除以二位數的除法 (2)會做二位數除以二位數，商是一位數的除法 (3)會做除法的驗算	7
14. 除法 (1)會做三位數除以二位數，商為二位數的除法 (2)會做四位數除以二位數，商為三位數的除法 (3)會做四位數除以二位數，商為二位數的除法 (4)會做除法的驗算	7
15. 小數的乘法 (1)理解小數乘以整數的意義 (2)能做一、二位小數乘以一、二位整數的乘法	8
16. 小數的除法 (1)理解小數除以整數的意義 (2)能做一、二位小數除以一、二位整數的除法 (3)能做一、二位小數除以一、二位整數而商是小數的除法	8
17. 因數 (1)了解整除的意義 (2)了解因數、公因數及最大公因數的意義 (3)能找出若干個整數的公因數及其最大公因數 (4)了解質數、合數的意義	9
18. 倍數 (1)了解倍數、公倍數及最小公倍數的意義 (2)能找出若干個整數的公倍數及其最小公倍數 (3)能辨別一個數是否為 2,3,5及11的倍數	9
19. 小數的乘法 (1)了解整數乘以小數的意義，並熟練計算方法 (2)了解小數乘以小數的意義，並熟練計算方法 (3)了解被乘數、乘數與積之間的變化關係	1 0
20. 小數的除法 (1)了解整數除以小數的意義，並熟練計算方法 (2)了解小數除以小數的意義，並熟練計算方法 (3)了解被除數、除數與商之間的變化關係	1 0

附錄1.6 數學診斷測驗教學活動細目表

第六分測驗：四則運算	冊數
1. 整數四則混合計算	7
(1) 會做加法和減法的混合計算	
(2) 會做乘法和除法的混合計算	
(3) 能認識括號的用途，並能利用括號列式及求答	
2. 整數四則混合計算	8
(1) 會做加減乘除四則的混合計算	
(2) 能認識括號的用途，並能利用括號列式及求答	
3. 平均	1 0
(1) 了解平均的意義及其在日常生活中適用的場合	
(2) 了解並熟練平均數的求法	
(3) 能利用平均數解決日常生活中有關的問題	
4. 百分率	1 1
(1) 了解百分率的意義及表示的方法	
(2) 了解百分率的求法	1 1
5. 比和比值	
(1) 了解比的意義，並熟悉其寫法和讀法	
(2) 了解比值的意義，並熟悉其求法	
(3) 了解比的相等關係，並熟悉化簡的方法	
(4) 了解適用秦和比值的場合，並能用比解決有關的問題	
6. 四則運算	
(1) 了解並會做分數加減的混合算法	
(2) 了解並會做分數乘除的混合算法	
(3) 了解並會做分數加減乘除四則的混合算法	
7. 整數、小數和分數的計算	1 1
(1) 會做整數、小數和分數的計算	
(2) 理解交換律、結合律、分配律等計算法則，在整數、小數或分數時都能成立	
(3) 理解利用計算法則以幫助計算	
8. 四則應用(一)	1 2
(1) 能用比值表示兩個數量的大小關係	
(2) 能解決與比值有關的基本問題	
9. 四則應用(二)	1 2
(1) 了解並應用求母子和的方法	
(2) 了解並應用由母子和求母數的方法	
(3) 能運用上述的方法解決日常生活中有關的數量問題	
10. 四則應用(三)	1 2
(1) 能了解並運用求母子差的方法	
(2) 能了解並運用由母子差求母數的方法	
(3) 能運用上述的方法解決日常生活中有關的數量問題	
11. 正比例	1 2
(1) 了解比例的事實並獲得正比例的觀念	
(2) 能用公式及圖表表示兩個數量成正比的關係	
(3) 能用正比例的關係解決有關數量的問題	
12. 反比例	1 2
(1) 了解反比例的事實並獲得反比例的概念	
(2) 能用公式及圖表，表示兩個數量成反比例的關係	
(3) 能運用反比例的關係解決有關數量的問題	

附錄1.7 數學診斷測驗教學活動細目表

第七分測驗：量	冊數
1. 多少錢	2
(1)能認識1元、5元、10元、50元及100元的錢幣，並能數出幣值的總和	
(2)配合數的十進構造，作數的合成與分解	
2. 比長短	2
(1)透過具體物的比較，了解長度的概念	
(2)能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度	
(3)能運用間接比較或以個別單位實測的方法，判斷具體物的長度	
3. 量長度	3
(1)了解取定長度普遍單位的必要，並認識 1公分的實際長度	
(2)認識尺上的公分刻度，並能用尺實測物件的長度是幾公分	
(3)能用尺畫出指定長度是幾公分的線段	
(4)認識尺上的公釐刻度，能知道幾公分幾公釐的讀法	
4. 公升和公合	5
(1)能比較兩個容量的容器	
(2)能透過容量的實測，了解測量的意義及標準單位的必要性	
(3)知道實測容量時所用的單位公合、公升及其相互間的關係	
(4)能利用 1公合、1公升的量杯來實測容量	
(5)能做容量的加法和減法	
5. 稱稱看有多重	6
(1)能直接比較兩個物件能輕重	
(2)能透過直接比較，知道重量具有保存性	
(3)能透過直接比較，知道重量具有遞移性	
(4)能以個別單位表示物件的重量，並比較其輕重	
(5)能了解使用重量標準單位的必要性	
(6)認識重量單位公斤、克及其相互關係	
(7)知道秤面刻度的讀法	
(8)能估計並實測物件的重量	
(9)知道淨重、容器重以及毛重的關係	
6. 量量看有多長	6
(1)認識長度單位公尺，並知道 1公尺=100公尺	
(2)會用尺實測長度，並能用目測估計長度	
(3)知道 1公里 =1000公尺	
7. 量的估測	7
(1)從約估和概測活動中，培養長度的量感	
(2)從約估和概測活動中，培養容量的量感	
(3)從約估和概測活動中，培養重量的量感	

第七分測驗：量	冊數
8.面積 (1)能透過面的大小比較，了解面積的意義 (2)了解面積是可測量的，並能以單位面積的幾倍來表示面積的大小 (3)了解並應用長方形和正方形的面積公式 (4)知道面積的單位平方公分、平方公尺，並理解其相互間的關係 (5)了解複合圖形的面積求法	7
9.體積 (1)透過物體的大小比較，了解體積的意義 (2)了解體積是可測量的，並能在測量後以單位立方體的幾倍來表示體積的大小 (3)了解體積的單位「立方公分」、「立方公尺」及其相互關係 (4)了解並運用長方體、正方體的體積公式 (5)了解由長方體複合而成的形體的體積求法	8
10.平行四邊形的面積 (1)了解長方形的面積公式在邊長為小數值的情況下也能成立的事實 (2)了解平行四邊形基本圖形面積的求法和公式 (3)能應用各基本圖形的面積公式，解決求算基本圖形面積的問題	9
11.三角形和梯形的面積 (1)了解三角形和梯形的面積公式在邊長為小數值的情況下也能成立的事實 (2)了解三角形和梯形基本圖形面積的求法和公式 (3)能應用各基本圖形的面積公式，解決求算基本圖形面積的問題	9
12.體積和容積 (1)了解體積的意義及其常用的單位 (2)了解容積的意義及其常用的單位 (3)了解不規則物體的體積的求法	1 0
13.圓周率 (1)了解求圓面積的方法和公式，並加以應用	1 1
14.柱體的表面積 (1)了解角柱表面積的算法 (2)了解圓柱表面積的算法	1 2
15.柱體的體積 (1)角柱體積的求法 (2)圓柱體積的求法	1 2

附錄1.8 數學診斷測驗教學活動細目表

第八分測驗：時間與計算	冊數
1. 鐘表	1
(1)能知道自己一日的作息時刻 (2)能讀出鐘面上幾點鐘與幾點半的時刻	
2. 星期日	2
(1)知道一星期的組成 (2)能查看月曆 (3)能明瞭今天、明天和昨天的用語以及日期的前後次序	
3. 時鐘與月曆	3
(1)能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 (2)能知道一年的月數及各月的日數	
4. 時刻和時間	6
(1)知道 1時 =60分，1 日=24時 (2)能點算從某一時刻到另一時刻的時間 (3)能從某一時刻開始，數出一段時間之後或之前是什麼時刻 (4)認識秒，並知道 1分 =60秒	
5. 時分與計算	8
(1)能做時分的化法、聚法 (2)認識24時制 (3)能做時分的加法、減法	
6. 時間的計算	1 1
(1)能把時、分或分、秒的六十進位複名數與十進位的小數互換 (2)能做時間的乘法 (3)能做時間的除法	
7. 速率	1 1
(1)了解比較快慢的方法 (2)了解速率的意義，並能用時速、分速和秒速表示速率 (3)了解求速率的公式，並能用來分別求出速率、距離和時間	

附錄1.9 數學診斷測驗教學活動細目表

第九分測驗：統計與圖表	冊數
1. 作紀錄	3
(1) 會用o、x做紀錄表	
(2) 能讀紀錄表	
(3) 能由紀錄表整理成統計圖表	
2. 長條圖	5
(1) 能用畫記法將資料整理成統計表	
(2) 能將統計表繪成長條圖	
(3) 能讀簡易的長條圖	
3. 折線圖	7
(1) 了解原始資料的記錄，及使用圖表呈現的方法	
(2) 了解折線圖的讀法，並能從圖中看出數量的變化情形	
(3) 了解折線圖的畫法	
4. 直方圖	9
(1) 理解「以上」、「以下」、「未滿」、「超過」等術語所表示的數區間的意義	
(2) 了解原始資料的歸類、統計及使用圖表呈現統計結果的方法	
5. 百分率	1 1
(3) 了解長方圖的讀法及畫法	
(4) 了解圓形圖的讀法及畫法	
6. 位置的表示	1 1
(1) 了解用行、列表示位置的方法及其坐標	
(2) 了解兩個數量的對應表及其坐標，並畫成關係圖	
7. 縮圖和比例尺	1 2
(1) 了解縮圖和擴大圖的意義	
(2) 了解縮圖的對應角和對應邊的關係	
(3) 了解縮圖和擴大圖的畫法	
(4) 了解比例尺的意義及表示方法	
(5) 了解縮圖上的長度和實際長度的換算方法	
8. 簡單的機率	1 2
(1) 了解有關機率的簡單概念	
(2) 能從試驗的結果歸納出求機率的方法	
(3) 能運用機率預測有關的問題	

附錄1.10 數學診斷測驗教學活動細目表

第十分測驗：輔助計算器與解題策略	冊數
1. 算盤	7
(1) 認識算盤的構造	
(2) 能認識利用算盤可以做加、減、乘、除及更複雜的計算	
2. 電算器	8
(1) 了解電算器上各按鍵的功用	
(2) 會用電算器計算各種四則混合運算題目	
3. 怎樣解題(一)	1 1
(1) 能用符號□來代表具體的數值，並把數量的大小寫成一般化的算式	
(2) 能用□表示未知數，配合題意寫出算式，並用逆算式出口的值	
4. 怎樣解題(二)	1 1
(1) 能理解給定的應用問題的意義	
(2) 能簡化給定的應用問題，由思考、分析找出解題的方法	
(3) 能解釋並驗證給定應用問題的答數	
5. 怎樣解題(三)	1 1
(1) 能理解給定的應用問題的意義	
(2) 能以列表找規律的方法來思考並解題	
(3) 能解釋並驗證給定應用問題的答數	