

參 考 文 獻

中文部份

- 吳裕益(民85)：題目分析與常模建立程式(ITAN)簡介。高師大特教系。
- 何詠吟主編(民82)：學習輔導。台北市：心理出版社。
- 黃金鐘(民76)：國小數學診斷與補救教學。台灣區師範專科學校數理科學術研討會(未出版)。
- 黃敏晃(民82)：小學數學新課程之精神。嘉義師範學院82年數學教育研討會論文(未出版)。
- 鄭昭明(民79)：認知心理學與教學研究。載於國立台灣師範大學教育學系主編，教學研究專集。台北市：南宏圖書公司。
- 謝豐瑞(民82)：數學解題能力的培養。中等教育第44卷第4期。
- 謝 堅(民85)：新課程對四則運算的處理。嘉義師範學院84年數學教育研討會論文(未出版)。

西文部份

- Ashlock, R.B. (1990). Error patterns in computation : Asemi-programmed approach (5th ed.). Columbus, Ohio: Merrill.
- Baxter, P. & Dole, S. (1990). Research supplement working with the brain, not against it : correction of systematic errors in subtraction. British Journal of Special Education, 17(1), 19-22.
- Cebulski, L.A. (1984). Children's errors in subtraction: An investigation into casuses and remediation. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 243-684)
- Engelhardt, J.M. (1982). Using computational errors in diagnostic teaching. Arithmetic Teacher, 29(8), 16-19.
- Ginsburg, H (1977). Children's arithmetic: The learning process. NY: D. van Nostrand.

Ginsburg ,H.P.(1987).Assessing arithmetic. In D.D.Hammill(Ed.)
Assessing the abilities and instructional needs of
students(pp 412-503). Austin ,Texas:PRO-ED.

Mercer,C.D.(1987).Students with learning disabilities
(3rd ed.).Columbus,OH:Merrill.

Resnick,L.B. & Ford,W.W.(1984).The Psychology of
Mathematics for Instruction.Hillsdale,N.J.:Eribaum.

Van Lehn,K.(1983).On the representation of procedure in
repair theory. In H.P. Ginsberg(Eds.),The Development of
Mathematical Thinking.201-252.