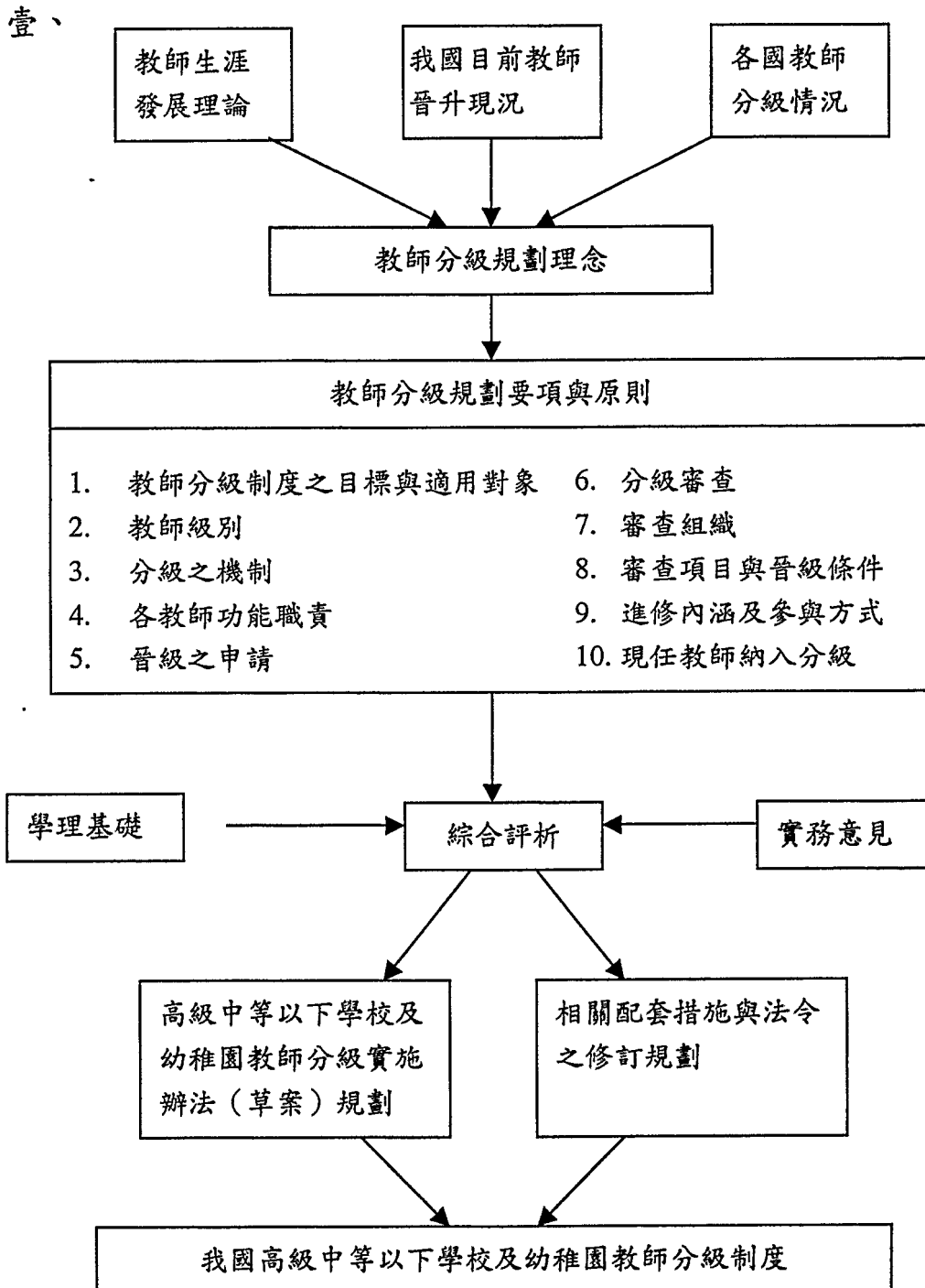


第二章 教師分級之規劃架構、原則與方法

第一節 規劃架構

本規劃案之主要目的在於建立我國高級中等以下學校及幼稚園教師

分級制度，其主要架構圖示如下（圖一）：



圖一 教師分級制度之規劃架構圖

如前圖所示規劃架構，說明如下：

- (一) 規劃案之基本構想與理念係結合「教師生涯發展之相關理論」、「我國目前教師晉升現況」及「各國教師分級情況」等三方面之探討所得。
- (二) 根據本規劃案之理念，歸納出進行教師分級制度規劃時的要項與原則，包括「教師分級制度之目標與適用對象」、「教師級別」、「分級之機制」、「各教師功能職責」、「晉級之申請」、「分級審查」、「審查組織」、「審查項目與晉級條件」、「教師專業表現評鑑」、「進修內涵及參與方式」、及「現任教師納入分級」等十一項。
- (三) 經由分區專家座談會及公聽會的舉行廣徵專家學者及基層教師之實務意見，並配合相關學理基礎，對上述所歸納出的教師分級規劃原則進行綜合評析。
- (四) 評析之後進行「高級中等以下學校及幼稚園教師分級實施辦法(草案)」的研擬，並研議相關配套措施與法令之修訂規劃，以建立我國高級中等以下學校及幼稚園教師分級制度。