

(四) 性別：

1. 男 2. 女

(五) 年資：

1. 1-5年 2. 6-15年 3. 16年以上

(六) 擔任職務：

1. 級任教師 2. 科任教師 3. 行政人員

(七) 教學年級：

1. 中年級 2. 高年級

(八) 教學科目：

1. 國語 2. 數學 3. 社會 4. 自然 5. 藝能

二、問題部分

問題部分共計34題，依題目內容可分為八個層面，如表3-4所列。

表3-4 台北市國民小學鄉土教學活動意見調查問卷各層面題目分配表

問題層面	題數	題號
總類、目的	4	1, 2, 3, 34
上課方式	6	4, 13, 16, 17, 18, 24
教材內容、編輯	8	5, 6, 7, 8, 9, 10, 12
教學方法	2	14, 15
教學資源	4	22, 23, 25, 11, 33
評量	3	19, 20, 21
師資	4	26, 27, 28, 32
研習	3	29, 30, 31

第三節 實施程序

本研究調查問卷在定稿印製之後，於民國八十三年十二月下旬，以國語實驗國民小學的名義寄發。問卷寄發以學校為單位，函請各公私立國民小學校長代為轉發教師填答，並收回彙整後寄回。

本問卷共發出 1,500份，收回 1,340份，回收率為89.3%。

第四節 資料整理分析

本問卷共計34題，第20，25，32題為複選題，第3，14，15題為排序題，第11，33，34為開放題，其餘均為單選題。

依據研究目的及問卷形式，本研究所採用的統計方法包括：次數分配、百分比及卡方考驗統計法。茲說明如下：

- (一)以次數分配、百分比之統計方法，分析受試者的意見反應趨勢及對問卷中六題複選與排序題的看法。
- (二)以卡方考驗統計法，檢定受試者個人背景變項與其對國小鄉土教學活動課程的目的、上課時間、方式、教學方法、資源、教材內容、編輯、師資來源、研習資訊等問題之看法的關聯性。

至於第11，33，34題為開放性問題，將其符合本研究內容的部份，歸類納入「教材」、「教學資源」及「其他意見」三項加以分析、說明。