

第二節 研究工具

本研究採問卷調查法，問卷的設計工作，先由研究小組成員就相關議題進行討論，訂定問卷初稿；然後舉行座談會邀請學者專家進行指導，提供寶貴建議；再由研究小組成員整理、彙集專家的意見，作最後修訂，完成問卷定稿工作。

問卷內容包括兩大部分：

一、基本資料

受試者的基本資料調查項目共分八項：

(一)學校區位：

1. 松山區
2. 南港區
3. 內湖區
4. 中山區
5. 中正區
6. 大同區
7. 萬華區
8. 文山區
9. 信義區
10. 大安區
11. 士林區
12. 北投區

◎本研究範圍涵蓋全台北市各公私立國民小學，為避免統計結果所呈現的數字過於紛雜，故將十二行政區域，依地理區位區分為東、西、南、北四大區。

1. 東區：包含松山區、南港區、內湖區。
2. 西區：包含中山區、中正區、大同區、萬華區。
3. 南區：包含文山區、信義區、大安區。
4. 北區：包含士林區、北投區。

(二)學校類型：

1. 公立
2. 私立

(三)學校規模：

1. 18班以下
2. 19 - 40班
3. 41 - 72班
4. 73班以上

(四) 性別：

1. 男 2. 女

(五) 年資：

1. 1-5年 2. 6-15年 3. 16年以上

(六) 擔任職務：

1. 級任教師 2. 科任教師 3. 行政人員

(七) 教學年級：

1. 中年級 2. 高年級

(八) 教學科目：

1. 國語 2. 數學 3. 社會 4. 自然 5. 藝能

二、問題部分

問題部分共計34題，依題目內容可分為八個層面，如表3-4所列。

表3-4 台北市國民小學鄉土教學活動意見調查問卷各層面題目分配表

問題層面	題數	題號
總類、目的	4	1, 2, 3, 34
上課方式	6	4, 13, 16, 17, 18, 24
教材內容、編輯	8	5, 6, 7, 8, 9, 10, 12
教學方法	2	14, 15
教學資源	4	22, 23, 25, 11, 33
評量	3	19, 20, 21
師資	4	26, 27, 28, 32
研習	3	29, 30, 31

第三節 實施程序

本研究調查問卷在定稿印製之後，於民國八十三年十二月下旬，以國語實驗國民小學的名義寄發。問卷寄發以學校為單位，函請各公私立國民小學校長代為轉發教師填答，並收回彙整後寄回。