

八、「鄉土教學活動」的師資來源為何？是否應由具鄉土教學資格的教師來實施教學？或可採二校，甚至多校進行協同教學？抑或是由社區具專業資格之人士或學生家長協同教學？

九、教育局是否應定期提供教師研習的機會？教師參與研習的意願如何？

第四節 研究方法與步驟

本研究為兼顧理論的探討與實際的需要，採取文獻探討與實證調查兩種方法來進行研究。

- 一、文獻分析：先蒐集有關鄉土教學理論及實際的文獻，再進一步的分析、瞭解有關台北市目前實施鄉土教學的現況。
- 二、問卷調查：編製「台北市國小鄉土教學活動之意見調查問卷」，寄發給台北市各公私立學校教師及行政人員填答，針對「鄉土教學活動」課程的目的、上課時間、教材內容與編輯方式、教學方法、教學資源、評量方式及師資來源……等，表示他們的看法與意見。

本研究依下列步驟進行：

- 一、成立研究小組：本研究係接受國立教育資料館委託進行，所以特別成立研究小組。成員包括研究主持人毛連塏館長、陳燕鶴校長、馬家社校長，研究人員蘇以文教授、何翠華主任、林來先生、林淑英組長、謝佳伶組長、傅齊榮組長，以及研究助理吳美金主任、林翠玫組長、劉惠玲老師等人。
- 二、擬定研究計劃：研究小組成立後，即次第召開討論會議，擬訂研究計劃，商討研究內容、項目、研究方法和其他相關事宜。

- 三、蒐集並分析有關文獻：蒐集有關鄉土教學的各項文獻與資料，加以組織、整理，以作為研究的理論基礎。
- 四、編製問卷，實問卷調查：本研究依據有關的文獻和資料，編擬問卷初稿，並邀請數位教育學者、專家逐題指導、修正後，完成問卷，再行實問卷調查。
- 五、資料整理與統計分析：將回收之問卷整理、歸類，然後進行統計與分析。
- 六、撰寫研究報告：將問卷調查所得的結果，作初步的結論與建議，經研究小組開會，深入分析、討論後，作成最後結論並提出建議，撰寫研究報告。