

### 第三節 研究範圍與待答問題

#### 壹、研究範圍

本研究以調查台北市國民小學教師，對實施「鄉土教學活動」課程的認知、教學方式、教材內容及教學時間等問題為範圍。

#### 貳、待答問題

- 一、目前台北市國民小學教師，對「鄉土教學活動」的認識有多少？
- 二、探討「鄉土教學活動」的內容，包括鄉土語言、鄉土歷史、鄉土地理、鄉土自然及鄉土藝術等項目，何者為本科最迫切需要的項目？
- 三、探討基本資料不同的教師，對於「鄉土教學活動」的課程安排，是否有不同的看法？
- 四、「鄉土教學活動」的上課時間，如何安排最適宜？是否應該固定？或是以彈性隨機的方式教學？
- 五、實施「鄉土教學活動」課程的教材如何選取？教材應以教育局統編本、區域性統編本或是由學校教師自行編寫校統編本為宜？
- 六、「鄉土教學活動」的上課方式為何？應採原班上課，或是分組上課？是否應配合學校及社區的活動來實施？
- 七、實施「鄉土教學活動」課程的評量方式以何者為適宜？

八、「鄉土教學活動」的師資來源為何？是否應由具鄉土教學資格的教師來實施教學？或可採二校，甚至多校進行協同教學？抑或是由社區具專業資格之人士或學生家長協同教學？

九、教育局是否應定期提供教師研習的機會？教師參與研習的意願如何？

## 第四節 研究方法與步驟

本研究為兼顧理論的探討與實際的需要，採取文獻探討與實證調查兩種方法來進行研究。

- 一、文獻分析：先蒐集有關鄉土教學理論及實際的文獻，再進一步的分析、瞭解有關台北市目前實施鄉土教學的現況。
- 二、問卷調查：編製「台北市國小鄉土教學活動之意見調查問卷」，寄發給台北市各公私立學校教師及行政人員填答，針對「鄉土教學活動」課程的目的、上課時間、教材內容與編輯方式、教學方法、教學資源、評量方式及師資來源……等，表示他們的看法與意見。

本研究依下列步驟進行：

- 一、成立研究小組：本研究係接受國立教育資料館委託進行，所以特別成立研究小組。成員包括研究主持人毛連塏館長、陳燕鶴校長、馬家社校長，研究人員蘇以文教授、何翠華主任、林來先生、林淑英組長、謝佳伶組長、傅齊榮組長，以及研究助理吳美金主任、林翠玫組長、劉惠玲老師等人。
- 二、擬定研究計劃：研究小組成立後，即次第召開討論會議，擬訂研究計劃，商討研究內容、項目、研究方法和其他相關事宜。