

表 4-24 受試者對《充實教育經費與加強教育研究》改革措施之平均數、標準差統計表

題項	內 容	M	SD	排序
1	依國民生產毛額 (GNP) 作為教育預算成長的依據	7.57	2.24	1
2	籌設國立教育研究院	6.93	2.71	2

由表 4-24 可知受試者對「依國民生產毛額 (GNP) 作為教育預算成長的依據」的支持程度平均數為 7.57，標準差為 2.24；受試者對「籌設國立教育研究院」的支持程度平均數為 6.93，標準差為 2.71。換言之，即在「充實教育經費與加強教育研究」該項政策中，受試者把「依國民生產毛額 (GNP) 作為教育預算成長的依據」之重要性列為第一位；把「籌設國立教育研究院」之重要性列為第二位。

### 第十三節 家長對整體教育改革措施之瞭解與受影響程度

表 4-25 家長對整體教育改革措施之瞭解與受影響程度

題目	支持程度											K-S
	百分比 (%)											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.對整體教育改革政策瞭解的程度。	1.7	2.1	6.2	6.6	8.3	24.5	18.3	18.6	11.0	1.7	1.0	4.29**
2.整體而言，近年來教育改革措施帶給您的影響：												
(1) 教育看法方面	2.1	0.3	4.2	7.7	4.2	18.2	19.9	21.0	16.1	3.8	2.4	5.32**
(2) 對子女的管教態度方面	2.4	1.0	5.2	6.6	4.5	13.8	15.2	23.1	17.2	7.2	3.8	5.17**
(3) 對子女在學習上的期望方面	2.1	1.4	3.5	2.8	3.5	11.8	14.9	20.8	27.1	7.3	4.9	6.25**
(4) 對學校辦學的看法	1.7	1.0	3.1	4.5	3.8	15.3	16.3	22.2	19.1	8.3	4.5	6.07**
(5) 對教師教學的看法	2.1	1.0	2.4	5.2	2.8	13.2	12.2	19.1	26.4	9.7	5.9	6.19**

由表 4-25 可知家長對「整體教育改革政策」的瞭解程度為十的佔 1.0%，瞭解程度為九的人佔 1.7%，瞭解程度為八的人佔 11.0%，瞭解程度為七的人佔 18.6%，瞭解程度為六的人佔 18.3%，瞭解程度為五的人佔 24.5%，瞭解程度為四的人佔 8.3%，瞭解程度為三的人佔 6.6%，瞭解程度為二的人佔 6.2%，瞭解程度為一的人佔 2.1%，瞭解程度為零的人佔 1.7%。其中以瞭解程度為五的受試者有 24.5% 為最高，其次是瞭解程度為七的，有 18.6%，第三是瞭解程度為六，有 18.3%，依次數分配的百分比來看 (K-S

=4.29)，顯示家長對「整體教育改革政策」的瞭解程度趨於正向。

整體而言，近年來教育改革措施帶給家長的影響：在「教育看法方面」，家長的受影響程度為十的佔 2.4%，受影響程度為九的人佔 3.8%，受影響程度為八的人佔 16.1%，受影響程度為七的人佔 21.0%，受影響程度為六的人佔 19.9%，受影響程度為五的人佔 18.2%，受影響程度為四的人佔 4.2%，受影響程度為三的人佔 7.7%，受影響程度為二的人佔 4.2%，受影響程度為一的人佔 0.3%，受影響程度為零的人佔 2.1%。其中以受影響程度為七的受試者有 21.0% 為最高，其次是受影響程度為六的，有 19.9%，第三是受影響程度為五，有 18.2%，依次數分配的百分比來看 ( $K-S=5.32$ )，顯示家長在「教育看法方面」的受影響程度是正向的。

在「對子女的管教態度方面」，家長的受影響程度為十的佔 3.8%，受影響程度為九的人佔 7.2%，受影響程度為八的人佔 17.2%，受影響程度為七的人佔 23.1%，受影響程度為六的人佔 15.2%，受影響程度為五的人佔 13.8%，受影響程度為四的人佔 4.5%，受影響程度為三的人佔 6.6%，受影響程度為二的人佔 5.2%，受影響程度為一的人佔 1.0%，受影響程度為零的人佔 2.4%。其中以受影響程度為七的受試者有 23.1% 為最高，其次是受影響程度為八的，有 17.2%，第三是受影響程度為六，有 15.2%，依次數分配的百分比來看 ( $K-S=5.17$ )，顯示家長在「對子女的管教態度方面」的受影響程度是正向的。

在「對子女在學習上的期望方面」，家長的受影響程度為十的佔 4.9%，受影響程度為九的人佔 7.3%，受影響程度為八的人佔 27.1%，受影響程度為七的人佔 20.8%，程度為六的人佔 14.9%，受影響程度為五的人佔 11.8%，受影響程度為四的人佔 3.5%，受影響程度為三的人佔 2.8%，受影響程度為二的人佔 3.5%，受影響程度為一的人佔 1.4%，受影響程度為零的人佔 2.1%。其中以受影響程度為八的受試者有 27.1% 為最高，其次是受影響程度為七的，有 20.8%，第三是受影響程度為六，有 14.9%，依次數分配的百分比來看 ( $K-S=6.25$ )，顯示家長在「對子女在學習上的期望方面」的受影響程度是正向的。

在「對學校辦學的看法」，家長的受影響程度為十的佔 4.5%，受影響程度為九的人佔 8.3%，受影響程度為八的人佔 19.1%，受影響程度為七的人佔 22.2%，受影響程度為六的人佔 16.3%，受影響程度為五的人佔 15.3%，受影響程度為四的人佔 3.8%，受影響程度為三的人佔 4.5%，受影響程度為二的人佔 3.1%，受影響程度為一的人佔 1.0%，受影響程度為零的人佔 1.7%。其中以受影響程度為七的受試者有 22.2% 為最高，其次是受影響程度為八的，有 19.1%，第三是受影響程度為六，有 16.3%，依次數分配的百分比來看 ( $K-S=6.07$ )，顯示家長在「對學校辦學的看法」的受影響程度是正向的。

在「對教師教學的看法」，家長的受影響程度為十的佔 5.9%，受影響程度為九的人佔 9.7%，受影響程度為八的人佔 26.4%，受影響程度為七的人佔 19.1%，受影響程度為六的人佔 12.2%，受影響程度為五的人佔 13.2%，受影響程度為四的人佔 2.8%，受影響程度為三的人佔 5.2%，受影響程度為二的人佔 2.4%，受影響程度為一的人佔 1.0%，受影響程度為零的人佔 2.1%。其中以受影響程度為八的受試者有 26.4% 為最高，

其次是受影響程度為七的，有 19.1%，第三是受影響程度為五，有 13.2%，依次數分配的百分比來看（K-S=6.19），顯示家長在「對教師教學的看法」的受影響程度是正向的。

表 4-26 家長對《整體教育改革措施之瞭解受影響程度》之平均數、標準差統計表

題項	內 容	M	SD	排序
1	家長對整體教育改革政策瞭解的程度。	5.44	1.99	
2	近年來教育改革措施帶給家長的影響：			
	(1) 教育看法方面	5.94	2.04	5
	(2) 對子女的管教態度方面	6.12	2.25	4
	(3) 對子女在學習上的期望方面	6.56	2.14	2
	(4) 對學校辦學的看法	6.39	2.10	3
	(5) 對教師教學的看法	6.63	2.19	1

由表 4-26 可知家長對「整體教育改革政策」瞭解的程度平均數為 5.44，標準差為 1.99；而近年來教育改革措施帶給家長的影響，在「教育看法方面」的受影響程度平均數為 5.94，標準差為 2.04；在「對子女的管教態度方面」的受影響程度平均數為 6.12，標準差為 2.25；在「對子女在學習上的期望方面」的受影響程度平均數為 6.56，標準差為 2.14；在「對學校辦學的看法」的受影響程度平均數為 6.39，標準差為 2.10；在「對教師教學的看法」的受影響程度平均數為 6.63，標準差為 2.19。換言之，即在整體教育改革措施中所帶來的影響，家長把「對教師教學的看法」之重要性列為第一位；把「對子女在學習上的期望方面」之重要性列為第二位；把「對學校辦學的看法」之重要性列為第三位；把「對子女的管教態度方面」之重要性列為第四位；把「教育看法方面」之重要性列為第五位。

#### 第十四節 教師對整體教育改革措施之瞭解與受影響程度

表 4-27 教師對整體教育改革措施之瞭解與受影響程度

題目	支持程度											K-S
	百分比 (%)											
1.對整體教育改革政策瞭解的程度。	0.5	0.9	1.9	3.6	5.5	20.9	19.9	22.9	16.9	5.5	1.4	9.44**
2.整體而言，近年來教育改革措施帶給您的影響：												
(1) 教育理念方面	0.9	1.5	3.6	4.2	3.2	12.5	15.0	25.3	23.5	7.3	2.9	9.30**
(2) 教學方法方面	1.7	1.4	4.5	5.4	4.0	16.6	15.5	21.2	19.5	7.1	2.9	8.37**