

由表 4-22 可知受試者對「建立教學、訓導、輔導整合的輔導新體制」的支持程度平均數為 7.49，標準差為 2.21；受試者對「協助省市關設中途學校（班），並強化其學習與生活輔導」的支持程度平均數為 7.53，標準差為 2.11。換言之，即在「建立學生輔導新體制」該項政策中，受試者把「協助省市關設中途學校（班），並強化其學習與生活輔導」之重要性列為第一位；把「建立教學、訓導、輔導整合的輔導新體制」之重要性列為第二位。

## 第十二節 充實教育經費與加強教育研究

表 4-23 受試者對《充實教育經費與加強教育研究》改革措施支持程度

| 題目                         | 支持程度 |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | K-S     |
|----------------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---------|
|                            | 0    | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |         |
| 1.依國民生產毛額（GNP）作為教育預算成長的依據。 | 1.7  | 0.9 | 1.3 | 2.1 | 2.7 | 7.7  | 8.8  | 13.7 | 23.1 | 15.5 | 22.4 | 11.25** |
| 2.籌設國立教育研究院                | 3.6  | 2.1 | 3.3 | 4.0 | 2.4 | 12.2 | 10.3 | 11.1 | 17.4 | 13.4 | 20.3 | 8.71**  |

由表 4-23 可知受試者對「充實教育經費與加強教育研究」中「依國民生產毛額（GNP）作為教育預算成長的依據」支持程度為十的佔 22.4%，支持程度為九的人佔 15.5%，支持程度為八的人佔 23.1%，支持程度為七的人佔 13.7%，支持程度為六的人佔 8.8%，支持程度為五的人佔 7.7%，支持程度為四的人佔 2.7%，支持程度為三的人佔 2.1%，支持程度為二的人佔 1.3%，支持程度為一的人佔 0.9%，支持程度為零的人佔 1.7%。其中以支持程度為八的受試者有 23.1% 為最高，其次是支持程度為十的，有 22.4%，第三是支持程度為九，有 15.5%，依次數分配的百分比來看（K-S=11.25），顯示受試者對「依國民生產毛額（GNP）作為教育預算成長的依據」之態度是採正向支持的。

受試者對「充實教育經費與加強教育研究」中「籌設國立教育研究院」支持程度為十的佔 20.3%，支持程度為九的人佔 13.4%，支持程度為八的人佔 17.4%，支持程度為七的人佔 11.1%，支持程度為六的人佔 10.3%，支持程度為五的人佔 12.2%，支持程度為四的人佔 2.4%，支持程度為三的人佔 4.0%，支持程度為二的人佔 3.3%，支持程度為一的人佔 2.1%，支持程度為零的人佔 3.6%。其中以支持程度為十的受試者有 20.3% 為最高，其次是支持程度為八的，有 17.4%，第三是支持程度為九，有 13.4%，依次數分配的百分比來看（K-S=8.71），顯示受試者對「籌設國立教育研究院」之態度是採正向支持的。

表 4-24 受試者對《充實教育經費與加強教育研究》改革措施之平均數、標準差統計表

| 題項 | 內 容                       | M    | SD   | 排序 |
|----|---------------------------|------|------|----|
| 1  | 依國民生產毛額 (GNP) 作為教育預算成長的依據 | 7.57 | 2.24 | 1  |
| 2  | 籌設國立教育研究院                 | 6.93 | 2.71 | 2  |

由表 4-24 可知受試者對「依國民生產毛額 (GNP) 作為教育預算成長的依據」的支持程度平均數為 7.57，標準差為 2.24；受試者對「籌設國立教育研究院」的支持程度平均數為 6.93，標準差為 2.71。換言之，即在「充實教育經費與加強教育研究」該項政策中，受試者把「依國民生產毛額 (GNP) 作為教育預算成長的依據」之重要性列為第一位；把「籌設國立教育研究院」之重要性列為第二位。

### 第十三節 家長對整體教育改革措施之瞭解與受影響程度

表 4-25 家長對整體教育改革措施之瞭解與受影響程度

| 題目                      | 支持程度    |     |     |     |     |      |      |      |      |     |     | K-S    |
|-------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|-----|--------|
|                         | 百分比 (%) |     |     |     |     |      |      |      |      |     |     |        |
|                         | 0       | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6    | 7    | 8    | 9   | 10  |        |
| 1.對整體教育改革政策瞭解的程度。       | 1.7     | 2.1 | 6.2 | 6.6 | 8.3 | 24.5 | 18.3 | 18.6 | 11.0 | 1.7 | 1.0 | 4.29** |
| 2.整體而言，近年來教育改革措施帶給您的影響： |         |     |     |     |     |      |      |      |      |     |     |        |
| (1) 教育看法方面              | 2.1     | 0.3 | 4.2 | 7.7 | 4.2 | 18.2 | 19.9 | 21.0 | 16.1 | 3.8 | 2.4 | 5.32** |
| (2) 對子女的管教態度方面          | 2.4     | 1.0 | 5.2 | 6.6 | 4.5 | 13.8 | 15.2 | 23.1 | 17.2 | 7.2 | 3.8 | 5.17** |
| (3) 對子女在學習上的期望方面        | 2.1     | 1.4 | 3.5 | 2.8 | 3.5 | 11.8 | 14.9 | 20.8 | 27.1 | 7.3 | 4.9 | 6.25** |
| (4) 對學校辦學的看法            | 1.7     | 1.0 | 3.1 | 4.5 | 3.8 | 15.3 | 16.3 | 22.2 | 19.1 | 8.3 | 4.5 | 6.07** |
| (5) 對教師教學的看法            | 2.1     | 1.0 | 2.4 | 5.2 | 2.8 | 13.2 | 12.2 | 19.1 | 26.4 | 9.7 | 5.9 | 6.19** |

由表 4-25 可知家長對「整體教育改革政策」的瞭解程度為十的佔 1.0%，瞭解程度為九的人佔 1.7%，瞭解程度為八的人佔 11.0%，瞭解程度為七的人佔 18.6%，瞭解程度為六的人佔 18.3%，瞭解程度為五的人佔 24.5%，瞭解程度為四的人佔 8.3%，瞭解程度為三的人佔 6.6%，瞭解程度為二的人佔 6.2%，瞭解程度為一的人佔 2.1%，瞭解程度為零的人佔 1.7%。其中以瞭解程度為五的受試者有 24.5% 為最高，其次是瞭解程度為七的，有 18.6%，第三是瞭解程度為六，有 18.3%，依次數分配的百分比來看 (K-S