

第四節 資料處理

一、資料整理

各校(單位)問卷回收之後，研究者立即將所得資料加以整理，剔除廢卷。得有效問卷，計 979 份。

二、資料之校對與缺失資料之處理

問卷資料輸入個人電腦建檔，以便運用社會科學統計套裝程式(SPSS windows)作統計分析。

為避免原始資料輸入磁片時發生錯誤，研究者除抽驗電腦資料前、中、後各十筆資料正確無誤後，再運用 SPSS 中的 FREQUENCIES 副程式，進行每一變項的極大值、極小值的計算，並核對輸入量數的正確性。

各變項缺失的資料，係利用 SPSS 中的 MISSING VALUE 加以處理。

三、統計分析

本研究以：

- (一)K-S 單一樣本考驗，檢定受試對教育改革行動方案的支持傾向、了解及受影響程度。
- (二)以平均數、標準差，描述受試對教育改革行動方案的集中及離散程度。
- (三)以次數分配，統計推行教育改革行動方案可能遭遇的問題及具體建議。