

幼教師 資培育 機構		*	*		*	*	*	*	*			*		*
國中師 資培育 機構	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*

第三節 實施程序

本研究之進行，自研究架構建立、資料蒐集研析、問卷設計、選樣規畫、正式施測、資料整理分析、迄研究報告撰寫，歷時六個月。綜合而言，研究的主要實施程序包括形成研究架構、編制研究工具、及實施調查等三個階段。

一、形成研究架構

本研究以教育部推動教育改革行動方案為藍本，研究架構包括瞭解教師及家長對教育部推動教育改革行動方案的支持程度；分析推動教育改革行動方案所可能遭遇到的問題；歸納教師及家長對推動教育改革行動方案所提出的具體建議；並分別陳述教師及家長對整體教育改革行動方案的了解情形與帶來影響程度等四個部分。

二、編制研究工具

因應研究需要，以教育部推動教育改革行動方案為本，依行動方案內容分健全國民教育、普及幼稚教育、健全師資培育與教師進修制度、促進技職教育多元化與精緻化、追求高等教育卓越發展、推動終身教育及資訊網路教育、推展家庭教育、加強身心障礙學生教育、強化原住民學生教育、暢通升學管道、建立學生輔導新體制、充實教育經費與加強教育研究等十二類。但為施測需要，依各級學校家長及教師需要，編製成「教育部推動教育改革意見調查問卷」十四式。研究工具的形成經過研究小組多次討論，並與國立教育資料館人員座談共同研討，再由研究小組修訂後始定稿。

三、實施調查

因問卷種類繁多，問卷的寄發，是本研究的重要工作之一。調查問卷於八十八年四月八日郵寄進行施測，但由於問卷除圈選外，需以文字填答可能遭遇的問題及具體建議，迄五月底問卷回收率仍然偏低，經二次催收，始於六月下旬完成回收工作。