

對教育部推動教育改革意見調查研究

第一章 緒論

第一節 研究動機與目的

壹、研究動機

時逢世紀交替之際，在各地掀起了教育改革運動。面對著現今充滿變動與創新、複雜與膨脹的高科技文明社會，世界各主要國家紛紛體驗到學校教育與社會變遷有著密切的關係，教育系統如何能革新應變，將是決定國家未來發展的關鍵。

行政院教育改革審議委員會在經過二年的搜集資料、規劃、公聽、討論之後，於民國八十五年十二月提出「教育改革總諮議報告書」，揭櫫教育改革五大方向：一、教育鬆綁；二、帶好每位學生；三、暢通升學管道；四、提升教育品質；五、建立終身學習社會。其教育改革之目標在於結合國家資源和全民力量，透過對當前教育問題的省思，及前瞻新世紀發展之趨勢，建構現代化教育體制。期使多元化的制度、人本化的環境、科技化的設施、生活化的課程、專業化的師資，提升學校教育水準；並連結正規教育、非正規教育與非正式教育，形成全民終身學習的社會。

行政院根據總諮議報告書參酌民意與社會條件，彙聚提出教育改革行動方案，在有計劃有步驟下，將教育改革的理想付諸行動。然而，教育改革的具體行動，是否為社會大眾所認識？是否為社會大眾所支持？施行至今有無成效？所遭遇的困難為何？及其利弊得失為何？改革的方向是否需要修正調整？後續具體的建議是些什麼？這些都是影響教育改革成敗的關鍵與值得重視的問題。

貳、研究目的

本研究的主要目的即在於透過問卷調查，瞭解社會大眾對教育改革的認知情形、

獲知社會大眾對教育改革的支持程度、進而分析推動教育改革的現有成效及現行教育改革的利弊得失，最後並提出後續推動教育改革的具體建議，以供教育行政單位參考。

第二節 研究待答問題

根據以上研究動機與目的的敘述，提出下列研究待答問題：

- (一) 教師及家長對教育部推動教育改革行動方案的支持程度為何？
- (二) 教師及家長對整體教育改革行動方案的了解情形為何？
- (三) 整體教育改革行動方案對教師及家長帶來影響程度為何？

第三節 重要名詞釋義

(一) 教育改革

近年來教育改革風起雲湧，對教育的本質及現象產生深遠的影響。本研究以行政院教育改革審議委員會所提出「教育改革總諮議報告書」(民 85)為主桌，並以它提出教育鬆綁、帶好每一位學生、暢通升學管道、提升教育品質、建立終身學習社會等五大教改方向為重要內涵。

(二) 教育改革行動方案

本研究指教育部綜合「教育改革總諮議報告書」、「教育改革總體計畫綱要」，擇取重點彙集成「教育改革行動方案」。內容包括：健全國民教育、普及幼稚教育、健全師資培育與教師進修制度、促進技職教育多元與精緻化、追求高等教育卓越發展、推動終身教育及資訊網路教育、推展家庭教育、加強身心障礙學生教育、強化原住民學生教育、暢通升學管道、建立學生輔導新體制、充實教育經費與加強教育研究等十二項，實施期間自民國八十七年七月至九十二年六月止。

(三) 教育改革支持度

社會大眾對教育改革的支持情形。本研究指教師及家長對教育部推動教育改革行動方案各項改革項目的支持程度，支持程度 10 代表完全支持，支持程度 0 代表完全不支持。

(四)教育改革影響

教育改革對教育所帶來的影響，本研究指教師及家長受教育部推動教育改革行動方案影響的程度，在教師方面指教師的教育理念、教學方法、學生輔導、教材編選、教學技能、以及班級經營等六方面。在家長方面指家長對教育的看法、對子女的管教、對子女在教育上的期望、對學校辦學的看法、以及對教師教學的看法等五方面。