

本架構可有效探究：

1. 瞭解選修教育學程學生在對教育專業認知及任教意願的情況。
2. 瞭解師範校院學生在對教育專業認知及任教意願的情況。
3. 比較選修教育學程學生與師範校院學生對教育專業認知上的差異。
4. 比較選修教育學程學生與師範校院學生在任教意願上的差異。
5. 比較不同背景變項選修教育學程學生在對教育專業認知及任教意願上的差異。
6. 比較不同背景變項師範校院學生在對教育專業認知及任教意願的差異。
7. 分析選修教育學程學生對教育專業認知及其任教意願的關聯。
8. 分析師範校院學生對教育專業認知及其任教意願的關聯。
9. 探討選修教育學程學生任教意願的預測因素。
10. 探討師範校院學生任教意願的預測因素。

第二節 研究對象

本研究對象包括教育部核准，於八十四學年度開設教育學程的十五所大學校院的選修教育學程學生，及十二所師範校院學生。研究採叢集取樣：每所開辦教育學程的學生，隨機抽取一班五十人作為樣本；師範校院則由四年級學生任選一至二班五十人作為樣本。研究問卷共發出 1350 份，收回 1163 份，回收率 86.15%，回收狀況良好。表 3-1 是回收樣本分布概況表。

表3-1 回收樣本分布概況表

項 目	回 收 問 卷 數	百 分 比
國立中央大學	44	3.78
國立成功大學	45	3.87
國立中山大學	45	3.87
國立台灣工技學院	43	3.70
國立中正大學	35	3.01
國立清華大學	42	3.61
國立中興大學	43	3.70
國立海洋大學	44	3.78
國立台灣大學	43	3.70
國立台北技術學院	28	2.41
私立中原大學	44	3.78
私立逢甲大學	49	4.21
私立靜宜大學	48	4.13

私立淡江大學	47	4.04
私立中國文化大學	42	3.61
國立台灣師範大學	34	2.92
國立彰化師範大學	42	3.61
國立高雄師範大學	48	4.13
國立台北師院	45	3.87
國立新竹師院	43	3.70
國立台中師院	42	3.61
國立嘉義師院	48	4.13
國立台南師院	26	2.24
國立屏東師院	50	4.30
國立花蓮師院	48	4.13
國立台東師院	45	3.87
台北市立師院	50	4.30

文法商組	774	67.72
理工組	309	27.03
醫農組	60	5.25
男	471	43.45
女	613	56.55
大二	66	5.73
大三	177	15.38
大四	714	62.03
碩士班	175	15.20
博士班	19	1.65
選修教育學程	642	55.20
師範校院	521	44.80
合計	1163	100

* 因各有缺失資料故人數不儘相同