

### 第三章 研究方法

本研究旨在瞭解選修教育學程學生及師範校院學生在對教育專業認知及任教意願的情形；比較選修教育學程學生及師範校院學生對教育專業認知及任教意願上的差異；分析選修教育學程學生及師範校院學生在對教育專業認知與任教意願上的關聯；探討影響選修教育學程學生及師範校院學生在任教意願上的預測因素；並比較不同背景變項的選修教育學程學生及師範校院學生在對教育專業認知及任教意願上的差異。研究採問卷調查法進行。本章就研究架構、研究對象、研究工具、實施程序及資料處理分別加以說明。

#### 第一節 研究架構

本研究參考文獻資料，根據研究目的與研究問題，設計研究架構如圖3-1。

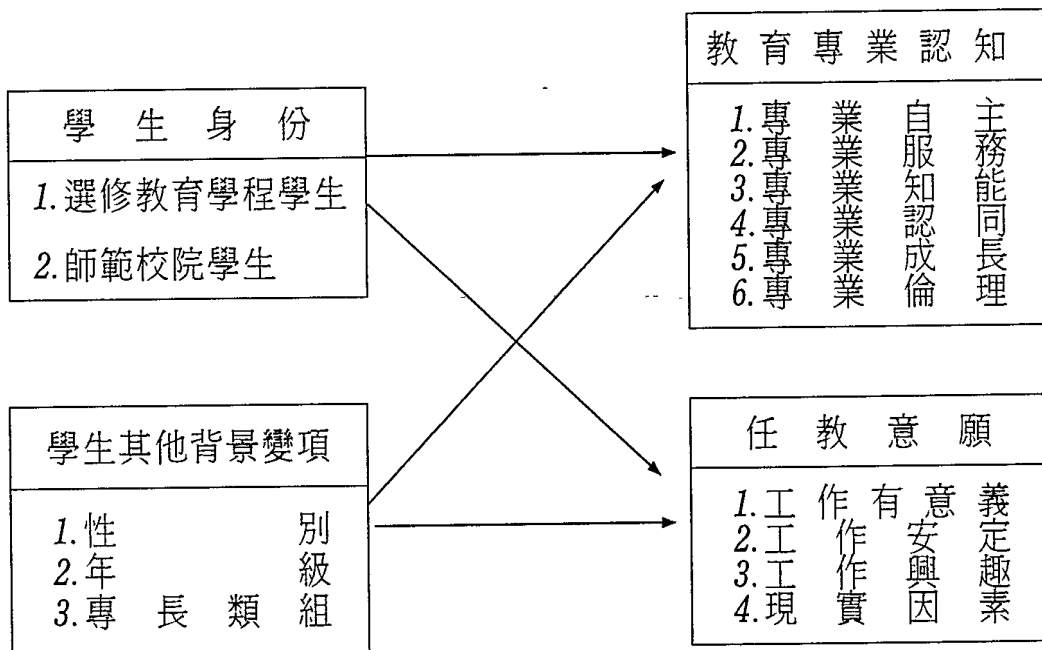


圖3-1 研究架構

本架構可有效探究：

- 1.瞭解選修教育學程學生在對教育專業認知及任教意願的情況。
- 2.瞭解師範校院學生在對教育專業認知及任教意願的情況。
- 3.比較選修教育學程學生與師範校院學生對教育專業認知上的差異。
- 4.比較選修教育學程學生與師範校院學生在任教意願上的差異。
- 5.比較不同背景變項選修教育學程學生在對教育專業認知及任教意願上的差異。
- 6.比較不同背景變項師範校院學生在對教育專業認知及任教意願的差異。
- 7.分析選修教育學程學生對教育專業認知及其任教意願的關聯。
- 8.分析師範校院學生對教育專業認知及其任教意願的關聯。
- 9.探討選修教育學程學生任教意願的預測因素。
- 10.探討師範校院學生任教意願的預測因素。

## 第二節 研究對象

本研究對象包括教育部核准，於八十四學年度開設教育學程的十五所大學校院的選修教育學程學生，及十二所師範校院學生。研究採叢集取樣：每所開辦教育學程的學生，隨機抽取一班五十人作為樣本；師範校院則由四年級學生任選一至二班五十人作為樣本。研究問卷共發出 1350 份，收回 1163 份，回收率 86.15%，回收狀況良好。表 3-1 是回收樣本分布概況表。