

參考文獻

一、中文部份

- 中華民國全國教育會。(民80)。**師院生與師專生教學態度、意願與能力之比較**。教育部委託專案研究報告。
- 中華民國師範教育學會。(民81)。**教育專業**。台北市：師大書苑。
- 毛連塹、瞿立鶴、陳青青、吳清山 (民80) **師院生與師專生教學態度、意願與能力之比較**。教育部委託專案研究報告。
- 毛連塹、湯梅英。(民82)。**師範學院學生學習滿意度及結業生任教意願之調查研究**。**教育研究資訊雙月刊**，第一卷二期，第三四~四二頁。
- 王立行、饒見維。(民81)。**教育專業化與教育實習的實施**。載於中華民國師範教育學會主編。**教育專業**(一三八~二一〇頁)。台北：師大書苑。
- 王以仁。(民81)。**師院生就學意願、任教意願及其任教承諾之相關研究**。台北：心理出版社。
- 王家通。(民69)。**教師專門職業論**。**台灣教育**：三六〇期(一七~二三頁)。
- 行政院教育改革審議委員會。(民85)。**第三期諮議報告書**。台北市：行政院。
- 何福田、羅瑞玉。(民81)。**教育改革與教師專業化**。載於中華民國師範教育學會主編。**教育專業**(一~三〇頁)。台北：師大書苑。
- 李新鄉。(民82)。**國小教師教育專業承諾及其相關因素之研究**。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 林生傳。(民77)。**國中教師專業行為的環境因素之分析與推測**。**教育研究年刊**，二期，第一~四〇頁。
- 林彩岫。(民76)。**國民中學教師專業自主性之研究**。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
- 林清江。(民71)。**教師職業聲望與專業形象之調查研究**。載於林清江主編**文化發展與革新**(五一三~五七四頁)。台北：五南書局。

- 林清財（民79）。我國國民小學教師教育信念之相關研究。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 林瑞欽。（民79）。師範生任教職志之理論與實徵研究。高雄：復文出版社。
- 吳武雄。（民70）。國中教師學校認同之調查研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
- 陳奎熹。（民79）。教育社會學研究。台北：師大書苑。
- 郭靜芬。（民66）。師範生教育態度之調查研究。教育文粹，六期，第八四～九二頁。
- 黃昆輝。（民69）。台北市高職教師態度與教學問題之調查分析。國立台灣師範大學教育研究所集刊，二十二期，第一八九～三一八頁。
- 黃政傑。（民72）。師大師院學生任教意願研究的啓示。中國論壇，十七卷六期，第五一～五五頁。
- 黃政傑。（民80）。教育理念革新。台北：心理出版社。
- 黃坤錦。（民81）。各國教師專業之比較研究。載於中華民國比較教育學會、中華民國師範教育學會主編。國際比較師範教育學術研討會論文集（六一七～六四三頁）。台北：師大書苑。
- 張芬芬。（民73）。師大結業生分發實習前後任教意願與教學態度之比較研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
- 張春興。（民72）。從師大學生的求學心態檢討師教法「加強師範生專業精神」構想的成效。師大教育心理學報，十六，第一～二八頁。
- 張春興。（民74）。應否改革與如何改革——談師範教育觀念上的爭議。中國時報，民國七十四年十月一日，二版。
- 游淑燕。（民82）。國民小學教師課程決定權取向及其參與意願之研究。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 湯梅英。（民83）。師範生任教意願及相關因素研究——以台北市立師院學生為例，初等教育學刊，三期，第五九～一〇〇頁。
- 湯維玲。（民82）。我國中學師資培育專業教育課程之研究。國立台

- 灣師範大學教育研究所集刊，三十三輯，第二一一～二二六頁。
- 曾喜城。(民76)。教師應該是專業嗎？**師友月刊**，二四一期，第三〇～三一頁。
- 賈馥茗。(民68)。**教育概論**。台北：五南書局。
- 楊妙芬。(民82)。**師院生職業興趣類型、性別、家庭社經地位、學業成績、年級與任教職志之相關研究**。八十一學年度師範學院教育學術論文。
- 楊國賜。(民74)。教育專業精神之內涵與策進。**臺灣教育**，四一七期，第二～五頁。
- 楊國賜。(民76)。現代教師如何建立專業知能與地位。**師友月刊**，二四一期，第一～二頁。
- 詹棟樑。(民71)。從教育愛的觀點探討教師專業精神。載於 中國教育學會主編 **教育組織與專業精神** (二〇一～二三二頁)。台北：華欣文化公司。
- 詹棟樑。(民81)。教育專業人員的道德責任與專業精神。載於 中華民國師範教育學會主編。**教育專業** (一〇一～一一二頁)。台北：師大書苑。
- 鄭照順。(民77)。**國中教師專業社會化之研究**。高雄：復文書局。
- 蔡碧璉。(民82)。**國民中學教師專業成長與其形象知覺之研究**。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 謝高橋。(民80)。**社會學**。台北：巨流公司。
- 謝瑞智。(民79)。論教育權之獨立與自由行使。**教育資料文摘**，二十二卷二期，第四～一五頁。
- 鍾任琴。(民83)。**國小實習教師教育專業信念發展之研究**。國立政治大學教育研究所博士論文 (未發表)。

二、英文部份

- Austin, F., (1931) Motives for adolescents' choice of teaching. *British Journal of Educational Psychology*.1,1,87-103.
- Benveniste, G. (1987). *Professionalizing the organization*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bradley, K. (1983) Recruitment to the teaching profession. *Educational Reserach*. 25, 2, 116-124.
- Carr-Saunders, A. M. (1933). *The profession*. Oxford: Clarendon press.
- Corwin, R.G. (1965). *A Sociology of Education*. New York: Meredith.
- Corwin, R.G. (1970). *Militant Professionalism*. New York:Meredith.
- Denemark, G. (1985). Educating a profession. *Journal of Teacher Education*, 36, 46-52.
- Dreeben, R. (1970). *The nature of teaching: Schools and the work of teacher*. Glenview, Ill.:Scott, Foresman.
- Etzioni, A. (1969). *The semi-professions and their organization:Teachers, nurses, social workers*. N. Y.: Free Press.
- Fox, R. B. (1960). Factors influencing career choice of prospective teachers. *Journal of Teacher Education*, 12, 427-432.
- Gibson, R. (1976). The effect of school practice: The development of student perspectives. *British Journal of Teacher Education*. 2, 3, 241-250.
- Hellawell, D, & Smithers, A. (1973). Commitment to teaching of postgraduates and college-trained students, *Educational Research*. 16(1), 48-55.
- Lacey, C. (1977). *The socialization of teachers*. London:

Methuen.

- Larson, M. S. (1977). *The rise of professionalism: A sociological analysis*. California: University of California Press.
- Lau, W. H. et al. (1968). *Why teach? A study of motives for teaching as a career*. Singapore: Teachers Trainings College.
- Lieberman, M. (1956). *Education as a profession*. University of Oklahoma: Prentice-Hall, Inc.
- Lortie, D. C. (1975). *School teacher: A sociological study*. Chicago: University of Chicago Press.
- Lyson, T. A., & Falk, W. W. (1984). Recruitment to school teaching: The relationship between high school plans and early adult attainment. *American Educational Research Journal*. 21, 181–193.
- Mogran, V., & Dunn, S. (1978). Why choose primary teaching? *The Durham and Newcastle Research Reviews*, 8, 41, 44–50.
- Nias, J. (1981) Commitment and motivation in primary school teachers. *Educational Review*. 33, 3, 181–190.
- Ornstein, C. A. (1980). *Looking into teaching: An introduction to American education*. Chicago: Rand McNally College Publishing.
- Ornstein, C. A. (1981). The trend toward increased professionalism for teacher. *Phi Delta Kappan*. 61, 196–198.
- Ornstein, C. A. (1983). Motivations for teaching. *The High School Journal*, 66(2), 110–116.
- Reighart, P. R. (1985). *A questionnaire to assess preservice teacher beliefs about teaching* (Unpublished doctoral dissertation). The Ohio state University.
- Richards, R. (1960). Prospective students' attitudes toward

- teaching Journal of Teacher Education*, 11, 375–380.
- Schein, E. H. & Kommers, D. W. (1972). *Professional education*. New York: McGraw-Hall.
- Soh, K. C. (1982). *Student profiles and motives for teaching of full-time students in the Institute of Education: A comparison between female Dip. Ed. and Cert. Ed. students* Institute of Education, Singapore, Occasional paper, No.8 1982.
- Su, Z. (1990). The foundation of the peer group in teacher socialization. *Phi Delta Kappan*, 71, 723–727.
- Sutton J. H. (1993). Undermining a profession. *Phi Delta Kappan*, 74, 158–164.
- Tishler, A. G., & Neely, A. M. (1987). *Perceptions about career ladders across levels of teacher socialization*. Paper presented at the annual meeting of the Mid-South Education Research Association. Mobile, Ala.
- Tudhope, W. B. (1944). Motives for the choice of the teaching profession by training college students. *British Journal of Educational Psychology*, 14, 129–141.
- Turner, R. L. (1975). An overview of research in teacher education. In K. Ryan (Eds.), *Teacher education: The seventy-fourth yearbook of the national society for the study of education*. Chicago, Ill.: The University of Chicago Press.
- Valentine, C. W. (1934). Reasons for the choice of the teaching profession by university students. *British Journal of Educational Psychology*, 4, 237–258.
- Whiteside, M. T., Bernbaum, G. and Noble, G., (1969). Aspirations, reality shock and entry into teaching. *Sociological Review*, 17, 3, 399–414.

Wittrock, M. C. (1986). *Handbook of research on Teaching*:
New York: MacMillan.

Wise, A. E., & Leibbrand, J. (1993). Accreditation and the
creation of a profession of teaching. *Phi Delta Kappan*, 74
,133–136.

72