

#### (四)對整體教育改革成效的評分是：

受試者對整體教育改革的評分，有1.63%評優等，32.12%評甲等，46.17%評乙等及14.68%評丙等，5.39%評丁等。

由以上的結果和統計得知，在對整體教育改革成效的評分，有我們可看到：校長、教師、家長對整體教育改革成效的評分是「乙等（70~79分）」；就此三種身分作比較，經統計結果得知，校長、教師、家長對整體教育改革成效的評分的差異已達顯著水準，表示三者的看法有差異，其中校長對整體教育改革的成效的評分高於教師。

## 第二節 建議

根據以上的結論，謹提出下列建議，以供參考：

### 一、加強教育政策宣導，俾利教育改革工作

根據本研究發現：學校教育人員及家長對於政府已實施的教育改革及其成效、以及對政府研議中的教育改革政策意見，部份項目“回答不知道”有偏高的現象，其中超過10%者，政府已實施的教育改革政策有：教育優先區、試辦大學財務自主；而成效方面則有：增設公立國小附設幼稚園、辦理身心障礙教育、推展原住民教育、鼓勵私人興學、規劃教育優先區、推動師資培育多元化、倡導學校成立教師會、推行開放教育、實施鄉土教學、推展資訊教育、開放教科書審定制、加強家長會功能、實施國中生自願就學方案、增設完全中學、

推行大學多元入學方案、實施大學校長遴選方式、輔導大學自治、試辦大學財務自主；至於研議中教育改革政策則有：實行教育代金制。基本上，教育改革要獲得民眾支持，必須讓民眾了解改革的內容，從本研究發現中，學校教育人員及家長對政府教育改革措施之認知仍有所不足，值得注意的是，本研究對象係以大台北地區為主，這些地區之學校教育人員及家長所獲得教育訊息要比臺灣其他地區容易，但是仍有為數不少受試者對教育改革措施不太了解，若從整個臺灣地區之國民小學教育人員及家長來看，其結果可能更為嚴重，所以加強教育政策改革宣導工作，實為刻不容緩之事，因此建議政府有關機關透過報紙、無線電視、第四台等大眾傳播媒體宣導教育改革作法及成效，或者派員下鄉主講重要的教育改革，增加民眾對教育改革的認識。

## 二、積極推動學校教育人員及家長所支持教育改革措施

根據本研究發現：在政府已實施的教育政策的二十項中，除了鼓勵私人興學、規劃教育優先區、實施國中生自願就學方案等項外，受試者支持率均達80%以上；而政府研擬教育改革政策的十項中，除了實行教育代金制外、贊成率均達80%以上；至於民間所推動的教育改革……落實小班小校、廣設高中大學、制定教育基本法、推動教育現代化，贊成率均達80%以上；此外，在其他教育改革措施的八項中，除實施教育鬆綁、改進現行「學區制」外，贊成率均達80%以上。由此可見，國小教育人員及家長相當支持政府教育改革政策；亦相當贊成政府研擬教育改革政策及民間所推動的教育改革，既然民眾支持這些改革措施，政府有關機關就應詳加規劃，積極推動，才能收到教育改革效果，若能於教育部成立「教育改革執行及評估小組」，專司教育改革推動工作，則效果將更為顯著。

### 三、針對教育實施成效民眾不滿意項目，提出檢討與改進

根據本研究發現：國小教育人員及家長對於教育改革成效不滿意項目達40%以上者，計有：增設公立國小附設幼稚園、降低班級人數、辦理身心障礙教育、推展原住民教育、鼓勵私人興學、規劃教育優先區、推動師資培育多元化、倡導成立學校教師會、推行開放教育、實施鄉土教學、推展資訊教育、加強環保教育、開放教科書審定制、加強家長會功能、實施國中生自願就學方案、增設完全中學、推行大學多元入學方案、輔導大學自治等十八項，在二十項中佔十八項，此乃顯示受試者不滿意政府改革實施成效有偏高現象，其中不滿意的原因，可能人民期望高，而改革時效慢；或者執行結果，民眾不了解，政府最好委託專家學者們進行深入研究，了解其原因，並設法提出改進之道。

### 四、定期評估教育改革成果，強化教育改革功效

根據本研究發現：國小教育人員及家長對整體教育改革成效評分約在「乙等（70～79分）」左右，顯示對政府整體教育改革成效評價並不高，爲了強化教育改革功效，定期評估各種教育改革措施，是有其必要性，才能使教育改革真正落實到各級學校教育。