

4.就全體受試者而言：全體受試者對當前民間所推動的推行教育現代化，有73.98%非常贊成，22.32%大致贊成，1.36%不大贊成及0.12%很不贊成，2.22%回答不知道。

### 第三節 對其他教育改革措施之意見

此部份調查之分析係就不同身份（校長、教師、家長）的受試者在「對當前教育改革措施意見問卷」中，對其他教育改革措施之部份的各題多個選答上的反應，予以分析，以瞭解社會大眾對當前其他教育改革措施的支持程度，並進而探析不同身分受試者意見上的差異情形。茲按照問卷上題目之順序，逐題列表說明如下：

表4-59 校長、教師、家長對其他教育改革措施的支持程度

身分	統計分析		F 值	事後考驗
	支持程度			
	M	SD		
校長	3.410	0.268	2.90	
教師	3.148	0.339		
家長	3.058	0.298		
全體	3.127	0.273		

由表4-59顯示：

校長、教師、家長對其他教育改革措施的支持程度，大約有78%表示贊成，換言之，是「大致贊成」的態度；就此三種身分作比較，經統計結果得知，校長、教師、家長對其他教育改革措施的差異未達顯著水準，表示三者的看法沒有差異。

表4-60 校長、教師、家長對實施「教育鬆綁」的支持程度

人 數 身 分	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不 知 道		M	SD
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比		
校 長	18	39.13	26	56.52	2	4.35	0	0	0	0	3.35	0.57
教 師	174	39.37	180	40.72	45	10.18	10	2.26	33	7.47	3.02	1.12
家 長	77	24.44	100	31.75	66	20.95	26	8.25	46	14.60	2.43	1.33
全 體	269	33.50	306	38.11	113	14.07	36	4.48	79	9.84	2.81	1.23

由表4-60顯示：

- 1.就校長而言：校長對實施「教育鬆綁」，有39.13%非常贊成，56.52%大致贊成，4.35%不大贊成。
- 2.就教師而言：教師對實施「教育鬆綁」，有39.37%非常贊成，40.72%大致贊成，10.18%不大贊成及2.26%很不贊成，7.47%回答不知道。
- 3.就家長而言：家長對實施「教育鬆綁」，有24.44%非常贊成，31.75%大致贊成，20.95%不大贊成及8.25%很不贊成，14.60%回答不知道。
- 4.就全體受試者而言：全體受試者對實施「教育鬆綁」，有33.50%非常贊成，38.11%大致贊成，14.07%不大贊成及4.48%很不贊成，9.84%回答不知道。

表4-61 校長、教師、家長對推動教師證照制度的支持程度

人 數 身 分	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不 知 道		M	SD
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比		
校 長	30	65.22	16	34.78	0	0	0	0	0	0	3.65	0.48
教 師	203	45.72	191	43.02	28	6.31	6	1.35	16	3.60	3.26	0.91
家 長	149	47.00	124	39.12	19	5.99	5	1.58	20	6.31	3.19	1.06
全 體	382	47.34	331	41.02	47	5.82	11	1.36	36	4.46	3.25	0.96

由表4-61顯示：

- 1.就校長而言：校長對推動教師證照制度，有65.22%非常贊成，34.78%大致

贊成。

2.就教師而言：教師對推動教師證照制度，有45.72%非常贊成，43.02%大致贊成，6.31%不大贊成及1.35%很不贊成，3.60%回答不知道。

3.就家長而言：家長對推動教師證照制度，有47.00%非常贊成，39.12%大致贊成，5.99%不大贊成及1.58%很不贊成，6.31%回答不知道。

4.就全體受試者而言：全體受試者對推動教師證照制度，有47.34%非常贊成，41.02%大致贊成，5.82%不大贊成及1.36%很不贊成，4.46%回答不知道。

表4-62 校長、教師、家長對建立教師分級制度的支持程度

支持程度 人 數 身 分	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不 知 道		M	SD
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比		
校 長	25	54.35	20	43.48	1	2.17	0	0	0	0	3.52	0.55
教 師	163	36.96	155	35.15	58	13.15	33	7.48	32	7.26	2.87	1.20
家 長	136	42.77	129	40.57	26	8.18	9	2.83	18	5.66	3.12	1.06
全 體	324	40.25	304	37.76	85	10.56	42	5.23	50	6.21	3.01	1.13

由表4-62顯示：

1.就校長而言：校長對建立教師分級制度，有54.35%非常贊成，43.48%大致贊成，2.17%不大贊成。

2.就教師而言：教師對建立教師分級制度，有36.96%非常贊成，35.15%大致贊成，13.15%不大贊成及7.48%很不贊成，7.26%回答不知道。

3.就家長而言：家長對建立教師分級制度，有42.77%非常贊成，40.57%大致贊成，8.18%不大贊成及2.83%很不贊成，5.66%回答不知道。

4.就全體受試者而言：全體受試者對建立教師分級制度，有40.25%非常贊成，37.76%大致贊成，10.56%不大贊成及5.23%很不贊成，6.21%回答不知道。

表4-63 校長、教師、家長對增加教師專業自主的支持程度

支持程度 人 數 身 分	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不 知 道		M	SD
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比		
校 長	24	52.17	19	41.30	3	6.52	0	0	0	0	3.46	0.62
教 師	290	65.32	131	29.50	19	4.28	2	0.45	2	0.45	3.59	0.64
家 長	155	48.59	102	31.97	39	12.23	17	5.33	6	1.88	3.20	0.98
全 體	469	57.97	252	31.15	61	7.54	19	2.36	8	0.99	3.43	0.81

由表4-63顯示：

- 1.就校長而言：校長對增加教師專業自主，有52.17%非常贊成，41.30%大致贊成，6.52%不大贊成。
- 2.就教師而言：教師對增加教師專業自主，有65.32%非常贊成，29.50%大致贊成，4.28%不大贊成及0.45%很不贊成，0.45%回答不知道。
- 3.就家長而言：家長對增加教師專業自主，有48.59%非常贊成，31.97%大致贊成，12.23%不大贊成及5.33%很不贊成，1.88%回答不知道。
- 4.就全體受試者而言：全體受試者對增加教師專業自主，有57.97%非常贊成，31.15%大致贊成，7.54%不大贊成及2.36%很不贊成，0.99%回答不知道。

表4-64 校長、教師、家長對兼採筆試、口試、試教的教師資格檢定的支持程度

支持程度 人 數 身 分	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不 知 道		M	SD
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比		
校 長	30	65.22	16	34.78	0	0	0	0	0	0	3.65	0.48
教 師	215	48.10	185	41.39	34	7.61	6	1.34	7	1.57	3.33	0.80
家 長	173	54.57	110	34.70	13	4.10	0	0	21	6.62	3.31	1.05
全 體	418	51.60	311	38.40	47	5.80	6	0.74	28	3.46	3.34	0.89

由表4-64顯示：

- 1.就校長而言：校長對兼採筆試、口試、試教的教師資格檢定，有65.22%非常

贊成，34.78%大致贊成。

2.就教師而言：教師對兼採筆試、口試、試教的教師資格檢定，有48.10%非常贊成，41.39%大致贊成，7.61%不大贊成及1.34%很不贊成，1.57%回答不知道。

3.就家長而言：家長對兼採筆試、口試、試教的教師資格檢定，有54.57%非常贊成，34.70%大致贊成，4.10%不大贊成及6.62%回答不知道。

4.就全體受試者而言：全體受試者對兼採筆試、口試、試教的教師資格檢定，有51.60%非常贊成，38.40%大致贊成，5.80%不大贊成及0.74%很不贊成，3.46%回答不知道。

表4-65 校長、教師、家長對重新檢討現行學制的支持程度

支持程度 人 數 身 分	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不 知 道		M	SD
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比		
校 長	23	50.00	19	41.30	4	8.70	0	0	0	0	3.41	0.65
教 師	238	53.24	168	37.58	25	5.59	9	2.01	7	1.57	3.39	0.81
家 長	170	53.46	121	38.05	13	4.09	2	0.63	12	3.77	3.37	0.90
全 體	431	53.14	308	37.98	42	5.18	11	1.36	19	2.34	3.38	0.84

由表4-65顯示：

1.就校長而言：校長對重新檢討現行學制，有50.00%非常贊成，41.30%大致贊成，8.70%不大贊成。

2.就教師而言：教師對重新檢討現行學制，有53.24%非常贊成，37.58%大致贊成，5.59%不大贊成及2.01%很不贊成，1.57%回答不知道。

3.就家長而言：家長對重新檢討現行學制，有53.46%非常贊成，38.05%大致贊成，4.09%不大贊成及0.63%很不贊成，3.77%回答不知道。

4.就全體受試者而言：全體受試者對重新檢討現行學制，有53.14%非常贊成，

37.98%大致贊成，5.18%不大贊成及1.36%很不贊成，2.34%回答不知道。

表4-66 校長、教師、家長對改進現行「學區制」的支持程度

支持程度 人 數 身 分	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不 知 道		M	SD
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比		
校 長	14	30.43	13	28.26	15	32.61	4	8.70	0	0	2.80	0.98
教 師	111	24.83	119	26.62	116	25.95	88	19.69	13	2.91	2.51	1.15
家 長	123	39.30	96	30.67	57	18.21	23	7.35	14	4.47	2.93	1.13
全 體	248	30.77	238	28.29	188	23.33	115	14.26	27	3.35	2.69	1.15

由表4-66顯示：

- 1.就校長而言：校長對改進現行「學區制」，有30.43%非常贊成，28.26%大致贊成，32.61%不大贊成及8.70%很不贊成。
- 2.就教師而言：教師對改進現行「學區制」，有24.83%非常贊成，26.62%大致贊成，25.95%不大贊成及19.69%很不贊成，2.91%回答不知道。
- 3.就家長而言：家長對改進現行「學區制」，有39.30%非常贊成，30.67%大致贊成，18.21%不大贊成及7.35%很不贊成，4.47%回答不知道。
- 4.就全體受試者而言：全體受試者對改進現行「學區制」，有30.77%非常贊成，28.29%大致贊成，23.33%不大贊成及14.26%很不贊成，3.35%回答不知道。

表4-67 校長、教師、家長對推行學校本位管理的支持程度

支持程度 人 數 身 分	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不 知 道		M	SD
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比		
校 長	23	50.00	20	43.48	3	6.52	0	0	0	0	3.43	0.62
教 師	200	44.94	177	39.78	45	10.11	12	2.70	11	2.47	3.22	0.91
家 長	115	36.16	120	37.74	48	15.09	14	4.40	21	6.60	2.92	1.13
全 體	338	41.78	317	39.18	96	11.87	26	3.21	32	3.96	3.12	1.00

由表4-67顯示：

- 1.就校長而言：校長對推行學校本位管理，有50.00%非常贊成，43.48%大致贊成，6.52%不大贊成。
- 2.就教師而言：教師對推行學校本位管理，有44.94%非常贊成，39.78%大致贊成，10.11%不大贊成及2.70%很不贊成，2.47%回答不知道。
- 3.就家長而言：家長對推行學校本位管理，有36.16%非常贊成，37.74%大致贊成，15.09%不大贊成及4.40%很不贊成，6.60%回答不知道。
- 4.就全體受試者而言：全體受試者對推行學校本位管理，有41.78%非常贊成，39.18%大致贊成，11.87%不大贊成及3.21%很不贊成，3.96%回答不知道。

## 第四節 對整體教育改革成效之評分

此部份調查之分析係就不同身份（校長、教師、家長）的受試者在「對當前教育改革措施意見問卷」上，對整體教育改革成效的評分予以分析，以瞭解社會大眾對當前整體教育的看法，並進而探析不同身分受試者意見上的差異情形。茲列表說明如下：

表4-68 校長、教師、家長對整體教育改革成效的支持程度

身分	支持程度		F 值	事後考驗
	M	SD		
1 校長	3.457	0.721	6.58***	1 > 2
2 教師	3.021	0.841		
3 家長	3.157	0.890		
全體	3.099	0.860		

註：\*\*\* 表  $P > 0.001$