

由表4-53顯示：

- 1.就校長而言：校長對當前政府研擬建立終身教育體制，有89.13%非常贊成，10.87%大致贊成。
- 2.就教師而言：教師對當前政府研擬建立終身教育體制，有77.18%非常贊成，19.46%大致贊成，1.12%不大贊成及0.22%很不贊成，2.01%回答不知道。
- 3.就家長而言：家長對當前政府研擬建立終身教育體制，有60.38%非常贊成，24.53%大致贊成，4.72%不大贊成及0.63%很不贊成，9.75%回答不知道。
- 4.就全體受試者而言：全體受試者對當前政府研擬建立終身教育體制，有72.38%非常贊成，20.96%大致贊成，2.47%不大贊成及0.37%很不贊成，4.93%回答不知道。

第二節 對當前民間所推動的教育改革之意見

此部份調查之分析係就不同身分（校長、教師、家長）的受試者在「對當前教育改革措施意見問卷」中，對當前民間所推動的教育改革之部份的各題多個選答上的反應，予以分析，以瞭解社會大眾對當前民間推動的教育改革的支持程度，並進而探析不同身分受試者意見上的差異情形。茲按照問卷上題目之順序，逐題列表說明如下：

表4-54 校長、教師、家長對當前民間所推動的改革的 support 程度

身分 \ 統計分析	支持程度		F 值	事後考驗
	M	SD		
校長	3.472	0.273	0.04	
教師	3.502	0.249		
家長	3.453	0.149		
全體	3.481	0.192		

由表4-54顯示：

校長、教師、家長對當前民間教育所推動改革的支持程度，大約有87%表示贊成，換言之，是「大致贊成」稍偏「非常贊成」的態度；就此三種身份作比較，經統計結果得知，校長、教師、家長對當前民間教育所推動改革的差異未達顯著水準，表示三者的看法並沒有差異。

表4-55 校長、教師、家長對當前民間所推動的落實小班小校制的支持程度

支持程度 人 數 身分	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不知道		M	SD
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比		
校長	30	65.22	12	26.09	4	8.70	0	0	0	0	3.57	0.65
教師	351	78.35	85	18.97	9	2.01	3	0.67	0	0	3.75	0.52
家長	205	64.87	83	26.27	13	4.11	5	1.58	10	3.16	3.48	0.90
全體	586	72.35	180	22.22	26	3.21	8	0.99	10	1.23	3.63	0.71

由表4-55顯示：

- 1.就校長而言：校長對當前民間所推動的落實小班小校制，有65.22%非常贊成，26.09%大致贊成，8.70%不大贊成。
- 2.就教師而言：教師對當前民間所推動的落實小班小校制，有78.35%非常贊成，18.97%大致贊成，2.01%不大贊成及0.67%很不贊成。
- 3.就家長而言：家長對當前民間所推動的落實小班小校制，有64.87%非常贊成，26.17%大致贊成，4.11%不大贊成及1.58%很不贊成，3.16%回答不知道。
- 4.就全體受試者而言：全體受試者對當前民間所推動的落實小班小校制，有72.35%非常贊成，22.22%大致贊成，3.21%不大贊成及0.99%很不贊成，1.23%回答不知道。

表4-56 校長、教師、家長對當前民間所推動的廣設高中大學的支持程度

支持程度 人 數 身分	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不 知 道		M	SD
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比		
校 長	16	34.78	20	43.48	9	19.57	1	2.17	0	0	3.11	0.80
教 師	213	47.54	145	32.37	62	13.84	23	5.13	5	1.12	3.20	0.94
家 長	189	59.81	85	26.90	27	8.54	12	3.80	3	0.95	3.41	0.87
全 體	418	51.60	250	30.86	98	12.10	36	4.44	8	0.99	3.28	0.91

由表4-56顯示：

- 1.就校長而言：校長對當前民間所推動的廣設高中大學，有34.78%非常贊成，43.48%大致贊成，19.57%不大贊成及2.17%很不贊成。
- 2.就教師而言：教師對當前民間所推動的廣設高中大學，有47.54%非常贊成，32.37%大致贊成，13.84%不大贊成及5.13%很不贊成，1.12%回答不知道。
- 3.就家長而言：家長對當前民間所推動的廣設高中大學，有59.81%非常贊成，26.90%大致贊成，8.54%不大贊成及3.80%很不贊成，0.95%回答不知道。
- 4.就全體受試者而言：全體受試者對當前民間所推動的廣設高中大學，有51.60%非常贊成，30.86%大致贊成，12.10%不大贊成及4.44%很不贊成，0.99%回答不知道。

表4-57 校長、教師、家長對當前民間所推動的制定教育基本法的支持程度

支持程度 人 數 身分	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不 知 道		M	SD
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比		
校 長	26	56.52	15	32.61	5	10.87	0	0	0	0	3.46	0.69
教 師	275	61.52	132	29.35	11	2.46	2	0.45	27	6.04	3.40	1.02
家 長	191	60.44	87	27.53	6	1.90	1	0.32	31	9.81	3.28	1.20
全 體	492	60.82	234	28.92	22	2.71	3	0.37	58	7.17	3.36	1.08

由表4-57顯示：

- 1.就校長而言：校長對當前民間所推動的制定教育基本法，有56.52%非常贊成，32.61%大致贊成，10.87%不大贊成。
- 2.就教師而言：教師對當前民間所推動的制定教育基本法，有61.65%非常贊成，29.53%大致贊成，2.46%不大贊成及0.45%很不贊成，6.04%回答不知道。
- 3.就家長而言：家長對當前民間所推動的制定教育基本法，有60.44%非常贊成，27.53%大致贊成，1.90%不大贊成及0.32%很不贊成，9.81%回答不知道。
- 4.就全體受試者而言：全體受試者對當前民間所推動的制定教育基本法，有60.82%非常贊成，28.92%大致贊成，2.71%不大贊成及0.37%很不贊成，7.17%回答不知道。

表4-58 校長、教師、家長對當前民間所推動的推行教育現代化的支持程度

支持程度 人 數 身 分	非常贊成		大致贊成		不大贊成		很不贊成		不 知 道		M	SD
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比		
校 長	35	76.09	11	23.91	0	0	0	0	0	0	3.76	0.43
教 師	330	73.83	102	22.82	4	0.89	1	0.22	10	2.24	3.66	0.73
家 長	235	73.90	68	21.38	7	2.20	0	0	8	2.52	3.64	0.76
全 體	600	73.89	181	22.32	11	1.36	1	0.12	18	2.22	3.66	0.73

由表4-58顯示：

- 1.就校長而言：校長對當前民間所推動的推行教育現代化，有76.09%非常贊成，23.91%大致贊成。
- 2.就教師而言：教師對當前民間所推動的推行教育現代化，有73.83%非常贊成，22.82%大致贊成，0.89%不大贊成及0.22%很不贊成，2.24%回答不知道。
- 3.就家長而言：家長對當前民間所推動的推行教育現代化，有73.90%非常贊成，21.38%大致贊成，2.20%不大贊成及2.52%回答不知道。

4.就全體受試者而言：全體受試者對當前民間所推動的推行教育現代化，有73.98%非常贊成，22.32%大致贊成，1.36%不大贊成及0.12%很不贊成，2.22%回答不知道。

第三節 對其他教育改革措施之意見

此部份調查之分析係就不同身份（校長、教師、家長）的受試者在「對當前教育改革措施意見問卷」中，對其他教育改革措施之部份的各題多個選答上的反應，予以分析，以瞭解社會大眾對當前其他教育改革措施的支持程度，並進而探析不同身分受試者意見上的差異情形。茲按照問卷上題目之順序，逐題列表說明如下：

表4-59 校長、教師、家長對其他教育改革措施的支持程度

身分	統計分析		F 值	事後考驗
	支持程度			
	M	SD		
校長	3.410	0.268	2.90	
教師	3.148	0.339		
家長	3.058	0.298		
全體	3.127	0.273		

由表4-59顯示：

校長、教師、家長對其他教育改革措施的支持程度，大約有78%表示贊成，換言之，是「大致贊成」的態度；就此三種身分作比較，經統計結果得知，校長、教師、家長對其他教育改革措施的差異未達顯著水準，表示三者的看法沒有差異。