

教育改革是有其助益。

面對朝野致力於教育改革之際，的確促進教育的發展與活力；然而在改革過程中，要能真正落實有效，不能不聽聽教師與家長對教育改革措施的看法，因為教師是教育的實踐者，而家長是教育的提供者，如果教育改革能夠獲得教師與家長的支持與肯定，則教育改革才有成功的希望，此乃構成本研究主要動機之一。

由於國小教師為最基層教育工作者，國小家長亦最關心自己子女教育，所以若能先了解這兩類人員對當前教育改革措施的意見，相信有利於教育改革的落實，此乃是以國小教師及家長為研究對象之主要原因所在。

基於以上研究動機，本研究目的主要有二：

- (一)了解國小教師及家長對教育改革措施之看法。
- (二)根據研究結果，提出建議，供政府有關機關教育改革之參考。

第二節 待答問題

基於以上研究動機與目的，本研究待答問題有四：

- (一)國小教師及家長對政府已實施教育改革政策及其成效意見如何？
- (二)國小教師及家長對民間所推動的教育改革意見如何？
- (三)國小教師及家長對政府未來教育改革意見如何？
- (四)國小教師及家長對整體教育改革成效評分如何？