

第五章 結論與建議

第一節 結論

根據本研究問卷調查結果，結論歸納如下：

(一)對當前政府教育改革政策與成效的意見

A.對政府已實施的教育改革政策及其成效之意見是：

甲、就支持程度而言：

1.增設公立國小附設幼稚園

全體受試者對當前政府增設公立國小附設幼稚園，有71.91%非常贊成，23.51%大致贊成，2.97%不大贊成及0.99%很不贊成，0.61%回答不知道。

2.降低班級學生人數

全體受試者對當前政府降低班級學生人數，有89.38%非常贊成，8.89%大致贊成，0.86%不大贊成及0.62%很不贊成，0.25%回答不知道。

3.辦理身心障礙教育

全體受試者對當前政府辦理身心障礙教育，有75.62%非常贊成，21.78%大致贊成，1.36%不大贊成及0.37%很不贊成，0.87%回答不知道。

4.推展原住民教育

全體受試者對當前政府推展原住民教育，有53.41%非常贊成，39.16%大致

贊成，4.09%不大贊成及0.87%很不贊成，2.48%回答不知道。

5.鼓勵私人興學

全體受試者對當前政府鼓勵私人興學，有35.11%非常贊成，42.89%大致贊成，16.32%不大贊成及3.09%很不贊成，2.60%回答不知道。

6.規劃教育優先區

全體受試者對當前政府規劃教育優先區，有38.74%非常贊成，32.70%大致贊成，13.58%不大贊成及2.39%很不贊成，12.58%回答不知道。

7.推動師資培育多元化

全體受試者對當前政府推動師資培育多元化，有64.93%非常贊成，25.15%大致贊成，5.20%不大贊成及2.85%很不贊成，1.36%回答不知道。

8.倡導成立學校教師會

全體受試者對當前政府倡導成立學校教師會，有54.93%非常贊成，37.08%大致贊成，3.12%不大贊成及0.62%很不贊成，4.24%回答不知道。

9.進行開放教育

全體受試者對當前政府進行開放教育，有47.57%非常贊成，38.58%大致贊成，8.99%不大贊成及3.62%很不贊成，1.25%回答不知道。

10.實施鄉土教學

全體受試者對當前政府實施鄉土教學，有58.87%非常贊成，35.34%大致贊成，3.09%不大贊成及1.35%很不贊成，1.35%回答不知道。

11.推展資訊教育

全體受試者對當前政府推展資訊教育，有80.42%非常贊成，17.86%大致贊成，0.62%不大贊成及0.49%很不贊成，0.62%回答不知道。

12.加強環保教育

全體受試者對當前政府加強環保教育，有85.84%非常贊成，18%大致贊成，0.74%不大贊成及0.25%回答不知道。

13.開放教科書審定制

全體受試者對當前政府開放教科書審定制，有61.26%非常贊成，32.12%大致贊成，2.23%不大贊成及0.87%很不贊成，3.47%回答不知道。

14.加強家長會功能

全體受試者對當前政府加強家長會功能，有46.92%非常贊成，44.21%大致贊成，6.28%不大贊成及1.72%很不贊成，0.86%回答不知道。

15.實施國中生自願就學方案

全體受試者對當前政府實施國中生自願就學方案，有27.20%非常贊成，39.38%大致贊成，21.74%不大贊成及7.95%很不贊成，3.73%回答不知道。

16.增設完全中學

全體受試者對當前政府增設完全中學，有49.19%非常贊成，35.03%大致贊成，9.44%不大贊成及2.48%很不贊成，3.85%回答不知道。

17.推行大學多元入學方案

全體受試者對當前政府推行大學多元入學方案，有67.57%非常贊成，26.26%大致贊成，2.34%不大贊成及1.23%很不贊成，2.59%回答不知道。

18.實施大學校長遴選方式

全體受試者對當前政府實施大學校長遴選方式，有47.53%非常贊成，38.15%大致贊成，6.67%不大贊成及2.10%很不贊成，5.56%回答不知道。

19.輔導大學自治

全體受試者對當前政府輔導大學自治，有48.94%非常贊成，39.88%大致贊成，3.98%不大贊成及1.12%很不贊成，6.09%回答不知道。

20.試辦大學財務自主

全體受試者對當前政府試辦大學財務自主，有38.36%非常贊成，42.71%大致贊成，7.47%不大贊成及1.25%很不贊成，10.21%回答不知道。

乙、就實施成效而言：

1.增設公立國小附設幼稚園

全體受試者對當前政府增設公立國小附設幼稚園，有7.35%非常滿意，37.39%大致滿意，32.70%不大滿意及11.41%很不滿意，11.03%回答不知道。

2.降低班級學生人數

全體受試者對當前政府降低班級學生人數，有9.58%非常滿意，32.66%大致滿意，32.79%不大滿意及21.69%很不滿意，3.27%回答不知道。

3.辦理身心障礙教育

全體受試者對當前政府辦理身心障礙教育，有4.19%非常滿意，25.51%大致滿意，36.42%不大滿意及17.89%很不滿意，16.00%回答不知道。

4.推展原住民教育

全體受試者對當前政府推展原住民教育，有2.56%非常滿意，26.25%大致滿意，32.27%不大滿意及13.06%很不滿意，25.86%回答不知道。

5.鼓勵私人興學

全體受試者對當前政府鼓勵私人興學，有2.70%非常滿意，25.32%大致滿意，35.99%不大滿意及13.24%很不滿意，22.75%回答不知道。

6.規劃教育優先區

全體受試者對當前政府規劃教育優先區，有3.79%非常滿意，19.58%大致滿意，30.29%不大滿意及10.44%很不滿意，35.90%回答不知道。

7.推動師資培育多元化

全體受試者對當前政府推動師資培育多元化，有4.60%非常滿意，35.50%大致滿意，33.46%不大滿意及13.03%很不滿意，13.41%回答不知道。

8.倡導成立學校教師會

全體受試者對當前政府倡導成立學校教師會，有4.13%非常滿意，21.42%大致滿意，32.13%不大滿意及18.71%很不滿意，23.61%回答不知道。

9.進行開放教育

全體受試者對當前政府進行開放教育，有3.83%非常滿意，30.61%大致滿意，34.06%不大滿意及19.39%很不滿意，12.12%回答不知道。

10.實施鄉土教學

全體受試者對當前政府實施鄉土教學，有3.79%非常滿意，29.92%大致滿意，37.37%不大滿意及15.15%很不滿意，13.76%回答不知道。

11.推展資訊教育

全體受試者對當前政府推展資訊教育，有3.92%非常滿意，31.35%大致滿意，36.66%不大滿意及17.70%很不滿意，10.37%回答不知道。

12.加強環保教育

全體受試者對當前政府加強環保教育，有5.54%非常滿意，39.67%大致滿意，36.02%不大滿意及14.36%很不滿意，4.41%回答不知道。

13.開放教科書審定制

全體受試者對當前政府開放教科書審定制，有3.56%非常滿意，38.55%大致滿意，33.08%不大滿意及8.91%很不滿意，15.92%回答不知道。

14.加強家長會功能

全體受試者對當前政府加強家長會功能，有3.67%非常滿意，38.73%大致

滿意，33.42%不大滿意及11.90%很不滿意，12.28%回答不知道。

15.實施國中生自願就學方案

全體受試者對當前政府實施國中生自願就學方案，有1.78%非常滿意，24.30%大致滿意，38.42%不大滿意及20.74%很不滿意，14.76%回答不知道。

16.增設完全中學

全體受試者對當前政府增設完全中學，有3.46%非常滿意，23.72%大致滿意，31.92%不大滿意及12.82%很不滿意，28.08%回答不知道。

17.推行大學多元入學方案

全體受試者對當前政府推行大學多元入學方案，有3.89%非常滿意，21.95%大致滿意，31.07%不大滿意及16.17%很不滿意，26.83%回答不知道。

18.實施大學校長遴選方式

全體受試者對當前政府實施大學校長遴選方式，有4.21%非常滿意，29.97%大致滿意，27.68%不大滿意及11.61%很不滿意，26.53%回答不知道。

19.輔導大學自治

全體受試者對當前政府輔導大學自治，有3.48%非常滿意，24.52%大致滿意，29.94%不大滿意及9.81%很不滿意，32.26%回答不知道。

20.試辦大學財務自主

全體受試者對當前政府試辦大學財務自主，有2.20%非常滿意，20.31%大致滿意，28.20%不大滿意及10.09%很不滿意，39.20%回答不知道。

由以上的結果和統計得知，在當前政府已實施的教育改革政策及其成效中，我們可看到：

- 1.校長、教師、家長對當前政府已實施的教育改革政策的支持程度是「大致贊成」的態度；對實施成效的看法則偏向「很不滿意」到「不大滿意」之間。

2.就此三種身分作比較，經統計結果得知，校長、教師、家長對當前政府以實施的教育改革政策的支持程度的差異未達顯著水準，表示三者的看法並沒有差異；但對實施成效而言，三者的差異已達顯著水準，顯示校長與教師、家長間的看法有差異，校長的滿意程度高於教師、家長。

B.對政府研擬中的教育改革政策之意見是：

1.實行教育代金制

全體受試者對當前政府研擬實行教育代金制，有16.39%非常贊成，37.70%大致贊成，9.45%不大贊成及3.53%很不贊成，32.91%回答不知道。

2.改進中小學校長遴選制度

全體受試者對當前政府研擬改進中小學校長遴選制度，有41.65%非常贊成，41.90%大致贊成，7.66%不大贊成及3.83%很不贊成，4.94%回答不知道。

3.設立「教師評審委員會」

全體受試者對當前政府研擬設立「教師評審委員會」，有43.21%非常贊成，44.20%大致贊成，7.16%不大贊成及1.36%很不贊成，4.07%回答不知道。

4.增加活動及空白課程

全體受試者對當前政府研擬增加活動及空白課程，有53.75%非常贊成，36.53%大致贊成，4.92%不大贊成及1.23%很不贊成，3.57%回答不知道。

5.實施第十年國民技職教育

全體受試者對當前政府研擬實施第十年國民技職教育，有57.65%非常贊成，32.47%大致贊成，3.83%不大贊成及1.73%很不贊成，4.32%回答不知道。

6.試辦綜合高中

全體受試者對當前政府研擬試辦綜合高中，有37.44%非常贊成，49.75%大致贊成，5.91%不大贊成及1.60%很不贊成，5.30%回答不知道。

7.推行高中、職採用學期學分制

全體受試者對當前政府研擬推行高中、職採用學期學分制，有39.93%非常贊成，42.40%大致贊成，8.41%不大贊成及2.22%很不贊成，7.05%回答不知道。

8.推動空中大學免試入學

全體受試者對當前政府研擬推動空中大學免試入學，有49.57%非常贊成，31.69%大致贊成，11.84%不大贊成及3.70%很不贊成，3.21%回答不知道。

9.設立社區學院

全體受試者對當前政府研擬設立社區學院，有59.95%非常贊成，32.39%大致贊成，4.33%不大贊成及0.87%很不贊成，2.47%回答不知道。

10.建立終身教育體制

全體受試者對當前政府研擬建立終身教育體制，有72.38%非常贊成，20.96%大致贊成，2.47%不大贊成及0.37%很不贊成，4.93%回答不知道。

由以上的結果和統計得知，在當前政府研擬中的教育改革政策之意見，我們可看到：校長、教師、家長對政府研擬中的教育改革的政策的支持程度是「大致贊成」的態度。就此三種身分作比較，經統計結果得知，有校長、教師、家長對政府研擬中的教育改革政策的支持程度之差異未達顯著水準，表示三者的看法並沒有差異。

(二)對當前民間所推動的教育改革的意見

1.落實小班小校

全體受試者對當前民間所推動的落實小班小校制，有72.35%非常贊成，22.22%大致贊成，3.21%不大贊成及0.99%很不贊成，1.23%回答不知道。

2.廣設高中大學

全體受試者對當前民間所推動的廣設高中大學，有51.60%非常贊成，30.86%大致贊成，12.10%不大贊成及4.44%很不贊成，0.99%回答不知道。

3.制定教育基本法

全體受試者對當前民間所推動的制定教育基本法，有60.82%非常贊成，28.92%大致贊成，2.71%不大贊成及0.37%很不贊成，7.17%回答不知道。

4.推動教育現代化

全體受試者對當前民間所推動的推動教育現代化，有73.98%非常贊成，22.32%大致贊成，1.36%不大贊成及0.12%很不贊成，2.22%回答不知道。

由以上的結果和統計得知，在當前民間所推動的教育改革的意見，我們可看到：校長、教師、家長對當前民間教育所推動改革的支持程度是「大致贊成」稍偏「非常贊成」的態度；就此三種身分作比較，經統計結果得知，有校長、教師、家長對當前民間教育所推動改革的差異未達顯著水準，表示三者的看法並沒有差異。

(三)對下列教育改革措施的意見

1.實施「教育鬆綁」

全體受試者對實施「教育鬆綁」，有33.50%非常贊成，38.11%大致贊成，14.07%不大贊成及4.48%很不贊成，9.84%回答不知道。

2.推動教師證照制度

全體受試者對推動教師證照制度，有47.34%非常贊成，41.02%大致贊成，5.82%不大贊成及1.36%很不贊成，4.46%回答不知道。

3.建立教師分級制度

全體受試者對建立教師分級制度，有40.25%非常贊成，37.76%大致贊成，10.56%不大贊成及5.23%很不贊成，6.21%回答不知道。

4.增加教師專業自主

全體受試者對增加教師專業自主，有57.97%非常贊成，31.15%大致贊成，7.54%不大贊成及2.36%很不贊成，0.99%回答不知道。

5.兼採筆試、口試、試教的教師資格檢定

全體受試者對兼採筆試、口試、試教的教師資格檢定，有51.60%非常贊成，38.40%大致贊成，5.80%不大贊成及0.74%很不贊成，3.46%回答不知道。

6.重新檢討現行學制

全體受試者對重新檢討現行學制，有53.14%非常贊成，37.98%大致贊成，5.18%不大贊成及1.36%很不贊成，2.34%回答不知道。

7.改進現行「學區制」

全體受試者對改進現行「學區制」，有30.77%非常贊成，28.29%大致贊成，23.33%不大贊成及14.26%很不贊成，3.35%回答不知道。

8.推行學校本位管理

全體受試者對推行學校本位管理，有41.78%非常贊成，39.18%大致贊成，11.87%不大贊成及3.21%很不贊成，3.96%回答不知道。

由以上的結果和統計得知，在對其他教育改革措施的意見，我們可看到：校長、教師、家長對其他教育改革措施的支持程度是「大致贊成」的態度；就此三種身分作比較，經統計結果得知，校長、教師、家長對其他教育改革措施的差異未達顯著水準，表示三者的看法沒有差異。

(四)對整體教育改革成效的評分是：

受試者對整體教育改革的評分，有1.63%評優等，32.12%評甲等，46.17%評乙等及14.68%評丙等，5.39%評丁等。

由以上的結果和統計得知，在對整體教育改革成效的評分，有我們可看到：校長、教師、家長對整體教育改革成效的評分是「乙等（70~79分）」；就此三種身分作比較，經統計結果得知，校長、教師、家長對整體教育改革成效的評分的差異已達顯著水準，表示三者的看法有差異，其中校長對整體教育改革的成效的評分高於教師。

第二節 建議

根據以上的結論，謹提出下列建議，以供參考：

一、加強教育政策宣導，俾利教育改革工作

根據本研究發現：學校教育人員及家長對於政府已實施的教育改革及其成效、以及對政府研議中的教育改革政策意見，部份項目“回答不知道”有偏高的現象，其中超過10%者，政府已實施的教育改革政策有：教育優先區、試辦大學財務自主；而成效方面則有：增設公立國小附設幼稚園、辦理身心障礙教育、推展原住民教育、鼓勵私人興學、規劃教育優先區、推動師資培育多元化、倡導學校成立教師會、推行開放教育、實施鄉土教學、推展資訊教育、開放教科書審定制、加強家長會功能、實施國中生自願就學方案、增設完全中學、

推行大學多元入學方案、實施大學校長遴選方式、輔導大學自治、試辦大學財務自主；至於研議中教育改革政策則有：實行教育代金制。基本上，教育改革要獲得民眾支持，必須讓民眾了解改革的內容，從本研究發現中，學校教育人員及家長對政府教育改革措施之認知仍有所不足，值得注意的是，本研究對象係以大台北地區為主，這些地區之學校教育人員及家長所獲得教育訊息要比臺灣其他地區容易，但是仍有為數不少受試者對教育改革措施不太了解，若從整個臺灣地區之國民小學教育人員及家長來看，其結果可能更為嚴重，所以加強教育政策改革宣導工作，實為刻不容緩之事，因此建議政府有關機關透過報紙、無線電視、第四台等大眾傳播媒體宣導教育改革作法及成效，或者派員下鄉主講重要的教育改革，增加民眾對教育改革的認識。

二、積極推動學校教育人員及家長所支持教育改革措施

根據本研究發現：在政府已實施的教育政策的二十項中，除了鼓勵私人興學、規劃教育優先區、實施國中生自願就學方案等項外，受試者支持率均達80%以上；而政府研擬教育改革政策的十項中，除了實行教育代金制外，贊成率均達80%以上；至於民間所推動的教育改革……落實小班小校、廣設高中大學、制定教育基本法、推動教育現代化，贊成率均達80%以上；此外，在其他教育改革措施的八項中，除實施教育鬆綁、改進現行「學區制」外，贊成率均達80%以上。由此可見，國小教育人員及家長相當支持政府教育改革政策；亦相當贊成政府研擬教育改革政策及民間所推動的教育改革，既然民眾支持這些改革措施，政府有關機關就應詳加規劃，積極推動，才能收到教育改革效果，若能於教育部成立「教育改革執行及評估小組」，專司教育改革推動工作，則效果將更為顯著。

三、針對教育實施成效民眾不滿意項目，提出檢討與改進

根據本研究發現：國小教育人員及家長對於教育改革成效不滿意項目達40%以上者，計有：增設公立國小附設幼稚園、降低班級人數、辦理身心障礙教育、推展原住民教育、鼓勵私人興學、規劃教育優先區、推動師資培育多元化、倡導成立學校教師會、推行開放教育、實施鄉土教學、推展資訊教育、加強環保教育、開放教科書審定制、加強家長會功能、實施國中生自願就學方案、增設完全中學、推行大學多元入學方案、輔導大學自治等十八項，在二十項中佔十八項，此乃顯示受試者不滿意政府改革實施成效有偏高現象，其中不滿意的原因，可能人民期望高，而改革時效慢；或者執行結果，民眾不了解，政府最好委託專家學者們進行深入研究，了解其原因，並設法提出改進之道。

四、定期評估教育改革成果，強化教育改革功效

根據本研究發現：國小教育人員及家長對整體教育改革成效評分約在「乙等（70～79分）」左右，顯示對政府整體教育改革成效評價並不高，爲了強化教育改革功效，定期評估各種教育改革措施，是有其必要性，才能使教育改革真正落實到各級學校教育。