

附錄六、「學術名詞之學科分類架構」專家調查問卷（以教育學領域為例）

_____委員 鈞鑑：

國家教育研究院編譯發展中心目前正進行「學術名詞之學科分類架構」的建置工作，目的在發展出適用於國內學術名詞之主題分類架構。架構之建置除可協助現階段學術名詞的整理、歸類，對於國內學術名詞審譯、後續名詞比對等業務發展，以及未來學術研究運用，皆有相當大的幫助。

為求分類內容之周全與正確性，本研究將以問卷調查方式，匯集專家們對各學科領域知識的意見，以瞭解其涵蓋的知識內容，作為確立後續整體「學術名詞之學科分類架構」的重要依據。如下我們整理了幾個問題，麻煩您就這些問題提供你的看法。

您的參與對本研究擬建置架構的完成有極大的幫助，對於國內未來在學術名詞彙整、挑選、審譯，以及學科領域分類架構之完整應用性上更具決定性的貢獻。您所填寫之資料僅供學術研究分析之用，絕對保密，請您安心填寫，非常感謝您的熱心協助！

敬祝

順心

國家教育研究院編譯發展中心

國立臺灣大學圖書資訊學系

敬啟

民國一〇一年十一月

【基本資料填答】

1. 請問您的研究領域為：_____
2. 請問您所屬的學術名詞委員會為：_____
3. 若您希望知道研究分析結果，請您留下姓名與聯絡資料（僅作聯絡通知之用，請放心填寫）：

【問卷填答說明】

請您提供對於編譯發展中心初步建構的「學術名詞學科分類架構」之看法與意見，包括三個部份：

1. 第一部份：對於整體學科分類架構（第一階層大類）的意見與修改建議；
2. 第二部份：對於其中「教育學領域」細部分類（第二~三階層子類）的意見與修改建議；
3. 第三部份：其他對於學科分類架構之建議；

麻煩就以上問題提供您的看法與意見，非常感謝您的幫忙！

（續下頁—第一部份）

第一部份：整體學科分類架構（第一階層大類）

首先，將所有學科領域歸為如下 29 大類，您覺得是否合適或完整，有無需要增加、刪除與修改的地方？

若有，可就您個人專業相關領域，針對【附件一】表格進行增加、刪除或修改，調整為您認同之學科分類第一層架構。

屬性	序號	第一階層大類	屬性	序號	第一階層大類
人 文	1	教育學	科 技	16	地球科學
	2	藝術學		17	化學
	3	人文學		18	物理
	4	設計學		19	機械工程
社 會	5	社會科學		20	土木工程
	6	經濟學		21	化學工程
	7	心理學		22	材料工程
	8	政治與行政		23	電機電子及資訊工程
	9	傳播學		24	數學及統計
	10	法律學		25	農業科學及技術
	11	商學		26	醫學
	12	管理學		27	藥學
	13	民生科技		28	衛生、護理及醫事技術
科 技	14	生命科學	其 他	29	其他（無法歸納於上述 28 類學科之領域）
	15	海洋科學及技術			

【附件一】整體學科分類架構（第一階層大類）

序號	第一階層大類	範圍
1	教育學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	教育行政、教育史與教育哲學、教育理論、課程與教學、教育測驗與評量、教育科技、心輔與諮詢、各類教育、特殊教育
2	藝術學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	繪畫美術、表演藝術與創意寫作、視聽藝術、視覺藝術和工藝、藝術史、藝術理論、藝術行政與管理、藝術教育
3	人文學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	歷史學、哲學、宗教學、語言學、文學、人文地理
4	設計學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	設計理論、設計史、視覺傳達設計、產品設計、多媒體設計
5	社會科學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	社會學、社會服務/社會福利、民族學、種族、文化與性別研究、未來學、人類學
6	經濟學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	經濟理論與方法論、經濟思想史、計量經濟學、個體經濟學、總體經濟學、經濟政策與制度
7	心理學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	心理學理論與方法學、心理測量與統計學、工商心理學、社會與人格心理學、生理心理學、發展心理學、認知與知覺心理學、諮詢與臨床心理學
8	政治與行政 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	公共行政學、政治學
9	傳播學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	大眾傳播學、新聞學、廣播電視學、圖文傳播學、廣告學與公共關係學、圖書資訊與檔案學、博物館學
10	法律學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	理論法學、法律史學、憲法、民法與民事訴訟法、刑法與刑事訴訟法、行政法、商事法、司法制度、國際法學…等
11	商學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	財務金融學、會計學、貿易學
12	管理學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	行銷管理、組織與人力資源管理、企業管理、工業工程與管理

序號	第一階層大類	範圍
13	民生科技 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	家政學、食品科技與營養學、紡織服飾科技、美容美髮化妝、餐飲管理、運動休閒與觀光
14	生命科學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	生物學、生態學、微生物學、生物科技學、生物資訊學、遺傳學
15	海洋科學及技術 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	海洋工程技術、海洋科學
16	地球科學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	天文學和太空科學、氣象學和大氣科學、地質學、自然地理
17	化學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	有機化學、無機化學、分析化學、物理化學、生物化學
18	物理 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	光電物理、高能物理、固態物理、理論物理
19	機械工程 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	熱力學與能源、動力學、機械力學、機械設計與製造技術、感測與控制系統
20	土木工程 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	結構工程及地震工程、測量及圖學、工程材料、營建管理與施工、建築設計、水利工程、大地工程、環境工程、都市計畫、交通運輸
21	化學工程 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	程序設計與控制、化學反應工程、有機化工、無機化工、高分子化學工業、應用化學、化學品與化學工業
22	材料工程 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	金屬材料、高分子材料、陶瓷材料、能源材料、生醫材料、奈米材料、光電材料、礦冶學
23	電機電子及資訊工程 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	電機工程、電子工程、資訊工程、通訊工程/電信工程、光電工程
24	數學及統計 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	代數與數論、(數學)分析、幾何、應用數學、離散數學、統計、機率
25	農業科學及技術 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	農業、漁業、林業、農藝學、獸醫學、農業經濟推廣、農業化學、農業技術
26	醫學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	基礎醫學、臨床醫學、中醫學、法醫學、醫學倫理學...等
27	藥學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	藥學、藥理學、中藥學、藥學行政及社會科學

序號	第一階層大類	範圍
28	衛生、護理及醫事技術 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	護理學、醫學技術及檢驗學、預防醫學與公共衛生學、物理治療/復健醫學
29	其他 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____	計量學、核子工程等
30	<input type="checkbox"/> 新增：_____	
31	<input type="checkbox"/> 新增：_____	
32	<input type="checkbox"/> 新增：_____	
33	<input type="checkbox"/> 新增：_____	
34	<input type="checkbox"/> 新增：_____	
35	<input type="checkbox"/> 新增：_____	

(續下頁—第二部份)

第二部份：教育學領域細部分類（第二～三階層子類）

延續第一部份，本部份針對如上 29 大類，針對其中「教育學」領域，參考相關主題分類表及系所課程資訊，歸納出該領域包含之核心主題如【附件二】。請就您個人專業，評估表中所列主題領域分類之完整與正確性，有無需要修改、刪除或增加之處。

請將其調整為您認同的「教育學」領域學科分類架構；若您不認同此架構，亦可在【附件三】空白架構表上填寫您認同的「教育學」領域核心主題分類。（注意：所列出的領域核心項目至多以十個為限，可往下做階層延伸，但其下子領域項目亦以不超過十個為原則；所列項目請表示出上下階層關係，如下範例所示）

範例

15 海洋科學及技術（第一階層）

15-1 海洋工程技術（第二階層）

- 15-1-1 近岸、港灣工程與港灣技術（第三階層）
- 15-1-2 離岸工程與能源科技（第三階層）
- 15-1-3 造船工程與航海科技（第三階層）
- 15-1-4 水下工程與水下技術（第三階層）

15-2 海洋科學（第二階層）

- 15-2-1 海洋物理（第三階層）
- 15-2-2 海洋化學（第三階層）
- 15-2-3 海洋生物（第三階層）
- 15-2-4 海洋地質（第三階層）

【附件二】 教育學領域學科分類架構（第二~三階層子類）

第一階層大類	第二階層細類	第三階層延伸細類 (可自行填寫)	範圍說明
1 教育學 <input type="checkbox"/> 修改： _____	1-1 教育行政 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____		教育管理與監督等
	1-2 教育史與教育哲學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____		教育史、教育哲學
	1-3 教育學理論 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____		教育學方法論、比較教育
	1-4 課程與教學 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____		課程設計、教學法、教學研究與技巧 學習技巧
	1-5 教育測驗與評量 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____		教育評估、評價與研究
	1-6 教育科技 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____		教育科學、教學媒體設計
	1-7 心輔與諮詢 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____		教育心理學、學生諮詢與人員服務
	1-8 各級教育 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____		家庭教育、學校教育、社會教育
	1-9 特殊教育 <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 修改：_____		學習障礙、語言障礙、行為障礙
	<input type="checkbox"/> 新增：1-10 _____		
<input type="checkbox"/> 新增：1-11 _____			

【附件三】 教育學領域學科分類架構（第二~三階層子類）：由專家自行建構

第一階層大類	第二階層細類	第三階層延伸細類	範圍說明（可自行填寫）
<p>1 教育學</p> <p><input type="checkbox"/> 修改：</p> <p>_____</p>	1-1		
	1-2		
	1-3		
	1-4		
	1-5		
	1-6		
	1-7		
	1-8		
	1-9		
	1-10		

