

## 陸、音便教學之建議

- 一、音便教學時，動詞「活用種類之分類法及其名稱用語」在使用上有所差異，請試參照第四十一頁、第五項所列之名稱。
- 二、音便之名稱亦有使用上的差異，有使用「促音便」「イ音便」「鼻音便」或稱「撥音便」或稱「ん音便」者，亦有使用「テ形」「タ形」者。
- 三、說明音便現象時，所使用的「口訣」亦有所不同，試例舉如下：

音便種類	／促音便	／イ音便	／鼻音便	／
①使用「アワ」者：	わあたら、	かが、	なばま。	
②使用「ア段」者：	わ たら、	かが、	なばま。	
③使用第二變化者：	ちいり、	きぎ、	びみに。	
④使用語尾終止形：	うつる、	くぐ、	ぶぬむ。	

- 四、說明五段動詞音便現象時，使用不同「口訣」依據的優缺點：

- ①使用わあたら、かが、なばま者：可依照「五十音圖」按圖索驥是很具體的方法，對「五十音圖」尙未背好的初學者有大的幫助。而且，對五段動詞語尾活用之例外變化的提醒有幫助。
- ②使用わたら、かが、なばま者，可依照「五十音圖」按圖索驥。
- ③使用第二變化ちいり、きぎ、びみに者：可自行按照一般的動詞教學程序，循序漸進地練習五段動詞音便。
- ④使用語尾終止形うつる、くぐ、ぶぬむ者，可直接而迅速地由動詞原形變成音便形，對於基礎稍好者效果較佳。

建議：對於初學者使用③法入門，易懂易學。待認知完成後，再以④法，做「速讀式」之快速反射訓練。「口訣」可依照較有韻律感之方式來進行。如：ちいり促音便、きぎイ音便、びみに鼻音便。